

## ABSTRAK

Rahmawati, Sefyani Dwi. 2023. *Applying Brainstorming in Online Speaking Class at Man 1 Banyumas*. Skripsi. Pembimbing 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum.; Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd.; Penguji: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D.; Moderator: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd.. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Departemen Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penerapan metode tertentu dalam kelas online speaking yang menyenangkan dan cocok untuk siswa sangat diperlukan. Metode brainstorming adalah salah satu solusinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan brainstorming yang diterapkan di kelas online speaking, mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru dan siswa di kelas online speaking, dan menemukan solusi untuk mengatasi masalah yang muncul di kelas online speaking. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data penelitian ini berupa hasil wawancara dengan siswa dan guru, daftar observasi, dan daftar dokumentasi. Dalam penelitian ini terdapat tiga kelas yang dijadikan sampel, yaitu XI IPS 1, XI IPA 2, dan XI Agama. Penelitian ini menemukan bahwa penerapan brainstorming dalam online speaking diadaptasi dari RPP yang telah disusun sebelum pertemuan. Kesulitan yang dialami guru adalah dengan bahan ajar dan kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan epidemi. Waktu yang tidak mencukupi menyebabkan masalah lain. Koneksi internet yang buruk juga menjadi masalah yang ditemukan para siswa. Internet mereka akan sering melambat dan mengganggu studi mereka. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah menemukan pendekatan yang berbeda untuk mengajar siswa adalah jawaban atas tantangan yang muncul dalam program berbicara online. Faktor lain, seperti notifikasi smartphone atau suara keras, dapat dengan cepat merusak fokus siswa.

Kata Kunci: Curah Pendapat, Kelas Berbicara Online, Kesulitan.

## ABSTRACT

Rahmawati, Sefyani Dwi. 2023. Applying Brainstorming in Online Speaking Class at Man 1 Banyumas. Thesis. Supervisor 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum.; Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd.; External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D; External Examiner Crew : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd.. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education. English Education Study Program, Purwokerto.

Applying a certain method in online speaking class that is joyful and suitable for students is needed. Brainstorming method is one of the solutions for it. These research objectives are to describe the brainstorming that is applied in online speaking class, to identify problems faced by the teachers and students in online speaking class, and to discover the solutions to overcome the problems that appear in online speaking class. This research uses qualitative research. The data of this research are the interview results with students and teachers, observation checklist, and documentation checklist. In this study, there are three classes used as the samples, XI IPS 1, XI IPA 2, and XI Agama. This study revealed that the implementation of brainstorming in online speaking was adapted from the lesson plan that had been prepared before meeting. The difficulties the teacher had deal with the teaching materials and the need to adjust to the epidemic The insufficient amount of time causes yet another issue. A poor internet connection is also the issue that the students discovered. Their internet will frequently slow and interfere with their studies. The solutions to overcome these problems are finding different approaches to teach students were the answer to the challenges that arose in the speaking online program. Other factors, such smartphone notifications or loud noises, might quickly ruin students' focus.

Keywords: Brainstorming, Online Speaking Class, Difficulties, Case Study