

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM PROGRAM 30 MENIT BERSAMA SMANA DI SMAN 1 AJIBARANG

ABSTRAK

Komunikasi interpersonal antara guru dengan siswa melalui kegiatan “30 Menit Bersama SMANA” di SMA Negeri 1 Ajibarang Banyumas adalah proses komunikasi yang efektif digunakan untuk memberikan arahan serta bimbingan kepada setiap siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan program 30 menit Bersama SMANA di SMA Negeri 1 Ajibarang serta menganalisis proses komunikasi interpersonalnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dilakukan dengan (1) Teknik Observasi, untuk memperoleh gambaran tentang komunikasi interpersonal melalui kegiatan 30 menit Bersama SMANA, (2) Teknik Wawancara, digunakan untuk memperoleh data mengenai bagaimana komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru dengan siswa dalam kegiatan 30 menit Bersama SMANA, (3) Teknik Dokumentasi, digunakan untuk mencari informasi berupa dokumen atau arsip-arsip sekolah.

Hasil penelitian mengenai komunikasi interpersonal guru dengan siswa melalui program 30 menit Bersama SMANA di SMA Negeri 1 Ajibarang menunjukkan bahwa membentuk karakter siswa tidaklah mudah dan membutuhkan proses yang cukup lama, untuk itu perlu adanya komunikasi. Komunikasi interpersonal banyak dimanfaatkan oleh guru untuk memberikan arahan, bimbingan maupun motivasi kepada siswa dalam membentuk karakter. Melalui program 30 menit Bersama SMANA, setiap siswa diharapkan memiliki karakter yang disiplin, religius, berakhlak mulia, memiliki sopan santun, kerja sama, toleransi, kebersamaan, kebersihan dan kerapian lingkungan.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Program 30 menit Bersama SMANA

**TEACHER AND STUDENT INTERPERSONAL COMMUNICATION IN 30 MINUTES
PROGRAM WITH SMANA AT SMAN 1 AJIBARANG**

ABSTRACT

Interpersonal communication between teachers and students through the "30 Minutes with SMANA" activity at SMA Negeri 1 Ajibarang Banyumas is an effective communication process used to provide direction and guidance to each student. The purpose of this research is to describe the 30 minutes program with SMANA at SMA Negeri 1 Ajibarang and to analyze the process of interpersonal communication.

This research is field research with a qualitative approach, with data collection: (1) Observation Techniques, to obtain an overview of interpersonal communication through 30 minutes with SMANA activities, (2) Interview Techniques, used to obtain data regarding how interpersonal communication occurs between teachers with students in the 30-minute activity with SMANA, (3) Documentation Techniques, used to find information in the form of documents or school archives.

The results of research on teacher-student interpersonal communication through the 30-minute program with SMANA at SMA Negeri 1 Ajibarang shows that building student character is not easy and requires a long process, for this reason communication is needed. Interpersonal communication is widely used by teachers to provide direction, guidance and motivation to students in forming character. Through the 30-minute program with SMANA, each student is expected to have a character that is disciplined, religious, has noble character, has good manners, cooperation, tolerance, togetherness, cleanliness and environmental tidiness.

Keywords: Interpersonal Communication, 30 Minutes program with SMANA