

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

- a. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam kegiatan 30 menit Bersama SMANA, terjadi komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru dengan siswa. Proses komunikasi ini terjadi melalui kegiatan konseling antara guru dengan siswa. Banyak siswa yang mendatangi guru penggerak untuk melakukan konsultasi terhadap proses pelaksanaan 30 menit Bersama SMANA terutama siswa yang tergabung dalam organisasi sekolah. konsultasi ini biasanya berisi tentang aduan tentang beberapa siswa yang masih bandel.
- b. Dengan adanya pelaksanaan program 30 menit Bersama SMANA dapat memberikan dampak positif bagi siswa dan guru juga mempengaruhi prestasi sekolah dimana SMAN 1 Ajibarang ini merupakan sekolah yang ditunjuk oleh provinsi sebagai tempat *study banding* bagi sekolah lain dalam hal penanaman karakter yang dilihat dari pelaksanaan program 30 menit Bersama SMANA. Selain menjadi tempat *study banding*, SMAN 1 Ajibarang juga memperoleh prestasi dibidang lingkungan yaitu menjadi sekolah adiwiyata mandiri. Selain itu, dengan adanya program 30 menit Bersama SMANA siswa-siswanya mengalami peningkatan disekolah misalnya semenjak program ini di buat dan dilaksanakan angka bolos pada siswa semakin berkurang, siswa semakin disiplin dan dapat memiliki manajemen waktu yang baik. Ternyata setelah 9 tahun program ini dilaksanakan terjadi banyak peningkatan sehingga program 30 menit Bersama SMANA ini dapat dikatakan berhasil sebagai program unggulan sekolah. Keberhasilan program ini salah satunya karena penerapan komunikasi interpersonal yang baik diantara guru dengan siswa, misalnya siswa yang masih kurang disiplin atau siswa yang masih

bandel dalam menaati aturan akan dipanggil kemudian diajak untuk berbincang sehingga perbincangan ini bersifat pribadi dan orang lain tidak tahu isi dari perbincangan tersebut.

c. Program 30 menit Bersama SMANA merupakan salah satu program sekolah yang berhasil untuk memberikan dampak positif dan prestasi sekolah. motivasi, arahan serta bimbingan yang dilakukan oleh guru kepada siswa sudah baik sehingga menjadikan siswa memiliki sikap yang terbuka untuk itu program ini harus terus dilakukan pengembangan-pengembangan di dalamnya. Untuk itu, kepada pihak Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah supaya mencoba untuk menerapkan program yang serupa seperti di SMAN 1 Ajibarang karena hasilnya dapat mengurangi angka bolos dan angka kenakalan pada siswa.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka peneliti bermaksud untuk memberikan saran yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan pelaksanaan program 30 menit Bersama SMANA maka peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah yaitu kepala sekolah harus memiliki inovasi dalam meningkatkan kegiatan sebagai upaya membina kedisiplinan sehingga dapat terbentuk budaya disiplin siswa. Selain itu, kepala sekolah harus mengetahui dan memahami kendala yang masih dihadapi baik oleh guru maupun siswanya.

b. Bagi guru

Program 30 menit Bersama SMANA tidak hanya melibatkan seluruh siswa akan tetapi juga melibatkan guru. Setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan dan berdasarkan hasil wawancara dari beberapa informan, ternyata peran guru masih kurang maksimal dikarenakan masih terdapat siswa yang kurang disiplin. Oleh karena itu, guru juga harus diberikan

bimbingan agar peran guru di dalam semua kegiatan sekolah dapat terlaksana dengan baik.

c. Bagi siswa

Setelah melakukan penelitian di lapangan, hasil penelitian terkait dengan pelaksanaan program 30 menit Bersama SMANA secara umum memberikan efek atau dampak positif dalam pelaksanaannya terutama bagi siswa, namun peneliti melihat masih banyak siswa yang terlambat masuk ke sekolah maupun terdapat siswa yang masih malas menjalankan kegiatan ini. Untuk itu peneliti menyarankan kepada siswa agar dilatih lebih disiplin di dalam diri sendiri misalnya bangun lebih pagi agar tidak terlambat masuk sekolah sehingga dapat menjalankan berbagai aktivitas yang sudah diterapkan sekolah. Selain itu, setiap siswa juga harus sering-sering melakukan komunikasi dengan guru misalnya dengan berkonsultasi agar tercipta kedekatan diantara keduanya.

