

ABSTRACT

Putri, Intan Suswandi. 2023. *An Analysis on Teacher's Strategies in Teaching Reading of Procedure Texts (A Descriptive Study on English Teaching for the Ninth Grade Students of MTs Al-Ikhsan Purwokerto in the Academic Year of 2022/2023)*. Thesis. Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D. Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. External Examiner: Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Language Education Department. English Education Study Program. Academic year of 2022/2023.

The success of students in comprehending the material is depends on the effectiveness of the teacher's teaching strategies. This research aimed to explain the strategies used by the teacher, describe how he implemented the strategies, and find the difficulties encountered by him in implementing strategies in teaching reading of procedure texts. This research used a descriptive qualitative method and was conducted at MTs Al-Ikhsan Purwokerto. The participant in the study was an English teacher. Data collection was performed through observation, interviews, and document analysis. Thematic analysis, are employed to analyze the gathered data. The research findings showed that (1) the teacher employed two main strategies: SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) and QARs (Question-Answer Relationships); (2) In implementing the strategies, teachers show consistent implementation patterns: pre-reading activities, reading activities, and post-reading activities; (3) The difficulty encountered in teaching reading of procedure texts was students' lack of vocabulary. In conclusion, this research highlighted an important part of effective teaching strategies in student comprehension, focusing on the implementation of various strategies by an English teacher in teaching reading procedure texts at MTs Al-Ikhsan Purwokerto. The findings emphasized the used of two strategies, consistent implementation patterns, and challenges faced.

Keywords: *Teaching Strategy, Reading, Procedure Text*

ABSTRAK

Putri, Intan Suswandi. 2023. *An Analysis on Teacher's Strategies in Teaching Reading of Procedure Texts" A Descriptive Study on English Teaching for the Ninth Grade Students of MTs Al-Ikhsan Purwokerto in the Academic Year of 2022/2023*. Skripsi. Pembimbing 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D. Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Penguji: Tuti Purwati, S,S., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Teknologi dan Kebudayaan. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tahun Akademik 2022/2023.

Keberhasilan siswa dalam memahami materi tergantung pada keefektifan strategi pengajaran guru. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan strategi yang digunakan oleh guru, mendeskripsikan bagaimana dia menerapkan strategi tersebut, dan menemukan kesulitan yang dihadapi guru dalam menerapkan strategi dalam pengajaran membaca teks prosedur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan dilakukan di MTs Al-Ikhsan Purwokerto. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis tematik digunakan untuk menganalisis data yang terkumpul. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) guru menggunakan dua strategi utama: SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dan QAR (Question-Answer Relationships); (2) Dalam mengimplementasikan strategi tersebut, guru menunjukkan pola implementasi yang konsisten: kegiatan prabaca, kegiatan membaca, dan kegiatan pascabaca; (3) Kesulitan yang dihadapi dalam mengajar membaca teks prosedur adalah kurangnya kosakata siswa. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menyoroti bagian penting dari strategi pengajaran yang efektif dalam pemahaman siswa, dengan fokus pada penerapan berbagai strategi oleh seorang guru bahasa Inggris dalam pengajaran membaca teks prosedur di MTs Al-Ikhsan Purwokerto. Temuan ini menekankan pada penggunaan dua strategi, pola implementasi yang konsisten, dan tantangan yang dihadapi.

Kata kunci: *Strategi Pengajaran, Membaca, Teks Prosedur*