

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, A. R. (2013). Cooperative Learning Effects On The Classroom. *Michigan: Northern Michigan University*.
- Afrianis, N. (2019). Analisis Hubungan Hasil Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hidrolisis Garam. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 3(2), 93-98. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/konfigurasi.v3i2.7622>
- Alie, N. H. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Jurnal Entropi*, 8(1), 583-592.
- Aryana, I. G., Idrus, A. A., & Harjono, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Nht Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa Sma Negeri 2 Gerung. *Jurnal Pijar MIPA*, 10(2), 49-56. doi:10.29303/jpm.v10i2.30
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperatif Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan* (1st ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Aspikawati, M. D., Jaryono, & Widuri, R. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Schoology dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.3960>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (8th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70. doi:<https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Bano, N. D., Supu, A., & Lantik, V. (2019). Penerapan Model Numbered Heads Together Dan Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 56-64. doi:<https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.7652>
- Briliandika, D., Putra, D. A., & Afiani, K. D. (2021). Analisis Model Pembelajaran NHT dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 16-29. doi:<https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a2617>
- Desmita. (2019). *Psikologi Peserta Didik* (8th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities. *University of Illinois*, 2(4), 1-8. Diambil kembali dari [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf)

- Erdogan, F. (2019). Effect of Cooperative Learning Supported by Reflective Thinking Activities on Students' Critical Thinking Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(80), 89-112. doi:10.14689/ejer.2019.80.5
- Ertin, L. K., Bunga, Y. N., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus*, 2(3), 9-17. doi:https://dx.doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. California: Insight Assessment.
- Febrianti, F. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2), 42-52. doi:https://doi.org/10.31980/2655-7304.v3i2.696
- Fitriwati, F. (2022). Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa Sman 3 Tebo Melalui Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Pada Materi Sistem Ekonomi. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 58-64. doi:https://doi.org/10.51878/learning.v2i1.959
- Gull, F., & Shehzad, S. (2015). Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 246-255. doi:http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.2071
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (1st ed.). Yogyakarta: Lintas Nalar. Diambil kembali dari <http://repository.unkhair.ac.id/id/eprint/99>
- Handayani, E. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 16-27. doi:https://doi.org/10.21009/JPS.052.02
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hossain, A., & Tarmizi, R. A. (2013). Effects of cooperative learning on students' achievement and attitudes in secondary mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93(2), 473 – 477. doi:https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.222
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)*, 1(2), 10-17.
- Imam, H., Hikmawati, Kosim, & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal*

- Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 8(SpecialIssue), 58-66.  
doi:<https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecialIssue.3715>
- Indraswati, D. I. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap: Kompetensi Sikap Siswa, Kompetensi Pengetahuan Siswa, Dan Kompetensi Keterampilan Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Di SMA N 1 Sentolo. *Journal Research and Analysis: Economy*, 1(2), 52-58.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains* (1st ed.). Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240-250.  
doi:<https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>
- Khairani, K., Amry, Z., & Harahap, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 85-92.  
doi:<https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss1/135>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17-33.  
doi:<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Khuzaemah, K., Abdullah, R., & Asmawati, L. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 1(2), 182-191.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 71-82.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* (7th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Lidya, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *INSPIRASI: JURNAL ILMU-ILMU SOSIAL*, 15(2), 15-32. doi:<https://doi.org/10.29100/insp.v15i2.898>
- Lubis, R., Harahap, T., & Nasution, D. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe-NHT. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 378-378.  
doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v8i4.2133>

- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105-120. doi:<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.301>
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 4(1), 64-72.
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa sma dalam pembelajaran problem based learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178-185. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jps.v3i4.8168>
- Mare, E. S., Asrial, A., & Harizon, H. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 10(1), 12-20. doi:<https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5305>
- Marnis, E. (2021). Pengaruh Model NHT dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4), 1-9. doi:<https://doi.org/10.31933/rj.v3i4.399>
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (4th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nahdiyah, A. N., & Azizah, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa Di Sma Negeri 3 Kota Mojokerto. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(3), 344-349. doi:<https://doi.org/10.26740/ujced.v7n3.p%25p>
- Novieza, N., & Marwan, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X MAN X Koto Singkarak. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1-10.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (1st ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Diambil kembali dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/296>
- Nurdyanto, H. E., Indana, S., & Agustini, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Spices Continuing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*, 2(2), 58-65. doi:<https://doi.org/10.26740/jppipa.v2n2.p58-65>

- Nurjanah, A., & Fitriani, Y. (2022). *Buku Panduan Guru Ekonomi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Nursyamsi, S., Corebima, A. D., & Susilo, H. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1993-1998. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i10.7310>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU No 20 Tahun 2003)*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301. Jakarta: Sekretariat Negara. Diambil kembali dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Pemerintah Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Peminatan Pada Pendidikan Tingkat Menengah (Permen Nomor 64 Tahun 2014)*. Jakarta: Menteri Hukum dan HAM RI. Diambil kembali dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen%20Nomor%2064%20Tahun%202014.pdf>
- Pemerintah Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil kembali dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224177/permendikbud-no-20-tahun-2016>
- Putra, P. D., & Sudarti. (2015). Pengembangan Sistem E-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Fisika Indonesia*, 19(55), 45-48. doi:<https://doi.org/10.22146/jfi.24373>
- Putri, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 236-241. doi:<https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Rabgay, T. (2018). The Effect of Using Cooperative Learning Method on Tenth Grade Students' Learning Achievement and Attitude towards Biology. *International Journal of Instruction*, 11(2), 265-280. doi:<http://dx.doi.org/10.12973/iji.2018.11218a>
- Rahman, N., Hasyim, A., & Jalil, M. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dan Tipe Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Sma Negeri 4 Takalar. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains dan Ilmu Pendidikan*, 11(1), 20 - 30. doi:<https://doi.org/10.51336/jip.v11i1.181>



- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Yogyakarta: Erhaka Utama. Diambil kembali dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062>
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (6th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Samosa, R. C. (2021). Cooperative Learning Approach as Innovation to Improve Students' Academic Achievement and Attitude in Teaching Biology. *Journal of World Englishes and Educational Practices (JWEEP)*, 3(1), 1-10. doi:10.32996/jweep
- Sanjaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii D Di Smpn 1 Pacet-Cianjur). *Oikos: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 19-27. doi:<https://doi.org/10.23969/oikos.v3i1.1405>
- Santi, Suarman, & Indrawati, H. (2016). Kombinasi Nht-stad pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa (Studi Kasus pada Kelas X Sman 1 Kubu Babussalam). *PEKBIS*, 8(3), 164-171. doi:<http://dx.doi.org/10.31258/pekbis.8.3.164-171>
- Saputra, A. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Is Sma N 1 Singaraja Kabupaten Buleleng Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Ekuitas-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 40-50. doi:<https://doi.org/10.23887/ekuitas.v2i1.12774>
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturraden. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 21 - 34. doi:<https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2150>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117. doi:<https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17-29.
- Siregar, F. A. (2012). Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 33-38. doi:<https://doi.org/10.22611/jpf.v1i1.3379>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (17th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (29th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). doi:<https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahalla, B. (2016). Komparasi Metode Numbered Head Together (NHT) dan Metode Two Stay Two Stray (TSTS) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *SOSIALITAS*, 6(2), 1-17.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik* (2nd ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tusyana, E., & Luciana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 173-184. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4812>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Indramayu: Penerbit Adab. Diambil kembali dari <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/1405>
- Wati, W., & Fatimah, R. (2016). Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together(NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 213-222. doi:<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v5i2.121>
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28-42. doi:<https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1898>
- Wuriasih, D. N., Haryadi, & Jaryono. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 18-27. doi:<https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1879>

- Yolanda, F. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8-11. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/phi.v3i1.56>
- Zativalen, O., Hasanah, M., & Sulthon, S. (2016). Pengaruh Metode Number Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sdn Dinoyo 2 Kota Malang. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(5), 855-860. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6276>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference*, 13(2), 1-18.

