

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang dilakukan terhadap siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa kelas XII IPS 2 dan Bahasa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan dan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 2 Purwokerto.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 73 responden yang merupakan jumlah siswa kelas XII IPS 2 dan XII Bahasa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik Purposive Sampling. Sampel pada penelitian ini diambil dari keseluruhan jumlah populasi dari kelas XII IPS 2 dan XII Bahasa. Kedua kelas akan diuji dengan menggunakan instrumen dalam berbentuk kuesioner kemampuan berpikir kritis sebanyak 18 soal dan pilihan ganda sebanyak 20 butir pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Ketiga, terdapat pengaruh positif dari model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi. Keempat, terdapat pengaruh positif dari model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Kelima, terdapat pengaruh positif dari kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto.

Implikasi penelitian ini adalah siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis sehingga dapat menciptakan keterlibatan aktif dan pembelajaran yang mudah dipahami. Guru dan sekolah dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* sebagai salah satu bagian dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan menciptakan sikap kritis dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, Berpikir Kritis, Hasil Belajar

## **SUMMARY**

*This research is a quantitative research with experimental methods conducted on students at SMA Negeri 2 Purwokerto. This research was motivated by the low average score of XII IPS 2 and Language class students in economics subjects. The purpose of this study was to analyze the differences and influence of the use of Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model on critical thinking skills and student learning outcomes in economics subjects. The research was conducted in the 2023/2024 academic year at SMAN 2 Purwokerto.*

*The research method used is Quasi Experimental Design with the form of Nonequivalent Control Group Design which in the process uses experimental classes and control classes. The population in this study amounted to 73 respondents which is the number of students of class XII IPS 2 and XII Language at SMA Negeri 2 Purwokerto. The sampling technique used was purposive sampling technique. The sample in this study was taken from the entire population of class XII IPS 2 and XII Language. Both classes will be tested using instruments in the form of a critical thinking ability questionnaire as many as 18 questions and multiple choice as many as 20 questions.*

*The results showed that first, there were differences in critical thinking skills between students who used the Numbered Head Together cooperative learning model and students who used the conventional learning model. Second, there is a difference in learning outcomes between students who use Numbered Head Together cooperative learning model and students who use conventional learning model. Third, there is a positive effect of the Numbered Head Together learning model on students' critical thinking skills in economic subjects. Fourth, there is a positive effect of the Numbered Head Together learning model on student learning outcomes in economic subjects. Fifth, there is a positive effect of critical thinking skills on student learning outcomes at SMA Negeri 2 Purwokerto.*

*The implication of this research is that students are expected to improve their critical thinking skills so that they can create active involvement and learning that is easy to understand. Teachers and schools can consider the application of the Numbered Head Together learning model as one part of an effort to improve learning outcomes and create a critical attitude in learning.*

*Keywords: Learning Model, Numbered Head Together, Critical Thinking, Learning Outcomes*