

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan peran guru dan relawan dalam mengembangkan model pendidikan di MTs PAKIS Desa Gununglurah, Cilongok, Banyumas. Setelah melakukan wawancara mendalam, validasi dan data analisis. Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan juga merupakan hak yang harus diterima oleh setiap manusia untuk membentuk karakter yang baik. Hal tersebut dibenarkan oleh guru dan relawan MTs PAKIS. Permasalahan putus sekolah yang banyak terjadi di Kampung Pesawahan, Desa Gununglurah memotivasi para pegiat pendidikan untuk membangun MTs PAKIS sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang ada.
2. Model pendidikan yang diterapkan di MTs PAKIS yaitu menggunakan pendidikan formal pada umumnya yang mengedepankan akademik dengan penerapan kurikulum pendidikan kemudian digabungkan dengan pendidikan agroforestri yang berbasis kearifan lokal setempat.
3. Guru dan relawan MTs PAKIS berperan sebagai tenaga pendidik yang memberikan berbagai pengetahuan kepada siswa maupun orang tua siswa MTs PAKIS. MTs PAKIS dan para relawan di dalamnya berusaha untuk melaksanakan program pembelajaran yang berkaitan erat dengan nilai-nilai setempat sehingga dapat memberikan motivasi tersendiri bagi anak dan orang tua untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan menyekolahkan anak-anaknya di MTs PAKIS juga diharapkan tercipta generasi penerus desa yang dapat memajukan desanya dengan memanfaatkan berbagai potensi yang ada tanpa harus merantau ke kota.
4. Berbagai upaya yang dilakukan dalam mengembangkan model pendidikan di MTs PAKIS pastinya menjumpai berbagai tantangan. Terdapat beberapa kendala yang

berasal dari faktor internal MTs PAKIS seperti siswa, orang tua dan elemen dari sekolah atau MTs PAKIS itu sendiri. Kendala yang datang dari siswa seperti rasa malas yang mungkin muncul ketika menempuh pendidikan di MTs PAKIS. Kendala yang datang dari orang tua dapat berupa kurang atau bahkan tidak adanya dukungan orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya. Hal tersebut dapat diartikan bahwa masih ditemukannya orang tua yang masih melihat pendidikan sebagai hal yang belum atau juga bahkan dianggap tidak penting. Terlebih di dalam masyarakat yang masih sangat tradisional masih kental dengan anggapan bahwa perempuan meskipun belajar setinggi apapun tidak akan berguna karena ujungnya hanya akan berada di dapur. Faktor internal terakhir yang dapat menjadi kendala yaitu datang dari elemen sekolahnya. Elemen sekolah di sini dapat berupa kurangnya fasilitas yang tersedia, masih sulitnya akses yang harus ditempuh siswa untuk berangkat ke sekolah, permasalahan dalam memanage relawan, dan tidak ada guru tetap yang mengajar di MTs PAKIS serta sulitnya akses sinyal di sekitar MTs PAKIS.

5. Untuk mengatasi berbagai kendala yang dihadapi guru dan relawan MTs PAKIS dalam mengembangkan model Pendidikan MTs PAKIS diperlukan berbagai upaya. Upaya yang dapat dilakukan antara lain menambah fasilitas pendidikan di MTs PAKIS dengan membangun rumah baca bagi siswa dan mendatangkan relawan untuk mengajar dari berbagai latar belakang dengan membuka rekrutmen relawan di media social, penggunaan *handy talky* untuk pembelajaran. Selain itu, kerap kali dilakukan penjemputan siswa yang rumahnya terletak jauh dari sekolah.

B. Rekomendasi

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi setiap orang. Dalam penelitian mengenai peran guru dan relawan dalam mengembangkan model pendidikan tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan keterbatasan untuk menjelaskan bagaimana model yang diterapkan dalam pendidikan anak-anak di MTs PAKIS. Dalam memberikan pembelajaran di MTs PAKIS, semua pihak yang terkait dalam pendidikan anak di MTs PAKIS seperti guru dan relawan, siswa, orang tua, masyarakat setempat dan pemerintah harus bekerja sama. Hal tersebut antara lain:

1. Guru dan relawan sebagai tenaga pendidik di MTs PAKIS memiliki peran yang besar dalam memberikan model pendidikan yang sesuai dengan potensi lingkungan yang terdapat di sekitar MTs PAKIS yang bertujuan agar siswa MTs PAKIS kelak dapat memajukan desanya dengan memanfaatkan potensi yang ada di sekitar mereka.
2. Guru dan relawan, terutama penanggung jawab MTs PAKIS berkoordinasi dengan pemerintah desa setempat untuk membantu mencari solusi dari kendala yang dihadapi dalam mengembangkan model pendidikan di MTs PAKIS.
3. Siswa MTs PAKIS diharapkan dapat menerapkan pembelajaran yang mereka dapat di MTs PAKIS dalam kehidupan mereka setiap harinya. Selain itu siswa juga harus berusaha belajar dengan giat dan dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi agar mereka dapat mencapai cita-cita dan juga memajukan desanya.
4. Orang tua siswa MTs PAKIS harus senantiasa mendukung anak-anaknya untuk menempuh pendidikan dan mencapai cita-citanya,
5. Masyarakat dalam hal ini juga harus mengubah pola pikir mereka yang menganggap bahwa pendidikan anak merupakan hal yang tidak penting. Pendidikan sebagai hak yang wajib diterima oleh setiap manusia, sehingga setiap masyarakat diwajibkan untuk memberikan ruang bagi setiap individu untuk mendapatkan haknya yaitu memperoleh pendidikan.
6. Pemerintah perlu memberikan perhatian lebih kepada berbagai hal yang berkaitan dengan pendidikan terutama pendidikan di daerah terpencil. Pemerintah juga harus memperhatikan akses untuk masuk ke dalam suatu daerah untuk membantu mobilitas mereka khususnya untuk memperoleh pendidikan.
7. Pemerintah memberikan bantuan kepada MTs PAKIS berupa bantuan tenaga pengajar agar siswa MTs PAKIS mendapatkan pendidikan lebih maksimal.
8. Pemerintah juga memperhatikan berbagai akses yang diperlukan bagi Pendidikan di daerah terpencil selain akses masuk tetapi juga akses sinyal untuk mendukung kegiatan Pendidikan di daerah terpencil tersebut.

Peneliti lanjutan sangat memungkinkan menyempurnakan penelitian ini di antaranya sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian untuk mengkaji ulang dan mengimplementasikan peran guru dan relawan dalam mengembangkan model pendidikan di MTs PAKIS.

