

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pengelolaannya, Mts PAKIS menjalani berbagai macam program kegiatan yang berdasar pada pembentukan karakter PAKIS (*Piety, Achievement, Knowledge, Integrity, Sincerity*) yang dengan memanfaatkan kearifan lokal diberlakukan kurikulum berbasis agroforestri. Dalam pengelolaan MTs PAKIS masih terdapat beberapa faktor yang menghambat dalam proses menjalankan kegiatannya. Hambatan internal-nya antara lain : a) keterbatasan sarana dan prasarana b) tidak adanya kepengurusan tetap, c) keterbatasan tenaga pendidik pokok, d) tidak adanya sumber dana tetap dan e) minimnya jumlah peserta didik. Selain itu terdapat pula hambatan eksternalnya, antara lain : a) faktor geografis, b) pola pikir masyarakat desa hutan tentang pendidikan, dan c) minat bersekolah para siswa. Kedua macam penghambat ini juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti halnya faktor ekonomi, sosial, budaya serta faktor lingkungan.

2. Untuk menghadapi hambatan-hambatan MTs PAKIS memiliki strategi komunikasi tersendiri yang diterapkan untuk mencapai tujuan yang berupa menyelenggarakan proses belajar mengajar yang berbasis pada kearifan lokal sehingga menguasai standar kompetensi lulusan dan standar kecakapan peserta didik agar mampu mengikuti jenjang pendidikan selanjutnya. Tujuan pendidikan di MTs PAKIS yaitu terciptanya pembentukan karakter *Piety, Achievement, Knowledge, Integrity* dan *Sincerity* bagi para siswanya. Selain itu, MTs PAKIS juga tetap berusaha untuk menggaungkan semangat menuntut ilmu dan membangun kesadaran akan pentingnya pendidikan bagi masyarakat desa hutan. Beberapa strategi komunikasi yang dilakukan oleh MTs PAKIS pada masyarakat desa hutan sehingga dapat bertahan lebih dari 10 tahun ini antara lain a) penggalian potensi kearifan lokal, b) terbuka bagi relawan untuk berkegiatan, c) menggunakan hasil bumi sebagai biaya pendaftaran sekolah, d) pemanfaatan media, e) menjalin kerja sama dengan multipihak dan f) melakukan sosialisasi dan teknik jemput bola atau *door to door*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti memiliki saran yang akan diberikan kepada beberapa pihak antara lain :

1. Pengelola MTs PAKIS

Peneliti menyarankan bagi pengelola MTs PAKIS agar tetap menjalankan strategi yang telah dilakukannya dengan meminimalisir faktor penghambat serta mengembangkan dan membuat inovasi-inovasi program yang kreatif sehingga dapat membuat masyarakat menjadi lebih tertarik serta menaruh kepercayaan lebih terhadap sekolah alam.

2. Relawan

Saran bagi para relawan agar senantiasa dapat menjadi teman belajar, berbagi ilmu dan pengalaman bagi siswa-siswi yang bersekolah di MTs PAKIS dengan menerapkan sistem belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak mudah bosan dan antusias untuk tetap belajar dan bersekolah. Disarankan juga bagi para relawan agar tidak hanya menyoal siswa MTs sebagai teman belajar, namun juga melibatkan masyarakat sekitar.

3. Masyarakat

Peneliti menyarankan kepada masyarakat luas baik yang ada di Desa Gununglurah, Desa Sambirata maupun di desa lain agar senantiasa mendukung keberlanjutan program kegiatan yang kerap dilaksanakan oleh MTs PAKIS. Cobalah untuk merenungi bagaimana dengan adanya pendidikan nantinya dapat membawa banyak sekali dampak positif bagi siswa, orang tua siswa serta lingkungan sekitarnya.

4. Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu diharapkan dapat dilakukan penelitian terkait strategi komunikasi khususnya yang membahas tentang sekolah di pelosok desa karena pastinya masih banyak sekolah di luar sana yang menggunakan konsep unik dalam memberikan layanan pendidikan bagi masyarakat dengan jumlah anak putus sekolah cukup tinggi yang terkendala oleh beberapa faktor.