

ABSTRACT

Mila Dita Khotimah. 2023. "An Analysis of the Causal Factors of Students' Anxiety in Learning Speaking Skills at SMAN 3 Cirebon Academic Year 2021/2022".

Supervisor 1: Erna Wardani S.Pd., M.Hum. Supervisor 2: Nisa Roiyasa S.Pd., M TESOL. Examiner: Muhamad Ahsanu S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The background of this research was based on the problem of learning English, one of which is in terms of speaking English. Speaking English is one of the most important aspects in mastering English. However, there are many students who are less able to speak English because of several factors including anxiety and fear that their experience. This study focuses on the factors causing students' anxiety. This study is mixed method research (quantitative-qualitative). The quantitative-qualitative data were obtained through questionnaires and interviews. The questionnaire shows that (1) the main factors of the kind of anxiety that students' experience is communication apprehension (2) factors that cause students' anxiety in learning speaking skills are nervousness, lack of interaction, less responsive teachers, and lack of interest in speaking English. Based on the results of the interviews, one of the factors causing students' anxiety is fear caused by their inability to understand English and lack of interest in learning English. The researcher suggests students to build their knowledge and ability in speaking English by increasing the practice.

Keywords: *English Learning, Anxiety, Speaking English.*

ABSTRAK

Mila Dita Khotimah. 2023. "An analysis of the causal factors of students' anxiety in learning speaking skills at SMA Negeri 3 Cirebon academic year 2021/2022".

Pembimbing 1: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Pembimbing 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M. TESOL. Penguji: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini ini didasarkan pada permasalahan belajar bahasa Inggris, salah satunya dalam hal berbicara bahasa Inggris. Berbicara bahasa Inggris adalah salah satu aspek terpenting dalam menguasai bahasa Inggris. Namun, banyak siswa yang kurang mampu berbahasa Inggris karena beberapa faktor antara lain kecemasan dan ketakutan yang dialami. Penelitian ini berfokus pada faktor-faktor penyebab kecemasan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian metode campuran (kuantitatif-kualitatif). Data kuantitatif-kualitatif diperoleh melalui kuisisioner dan wawancara. Kuisisioner menunjukkan bahwa (1) faktor utama dari jenis kecemasan yang dialami siswa adalah pemahaman komunikasi (2) faktor penyebab kecemasan siswa dalam mempelajari keterampilan berbicara adalah gugup, kurangnya interaksi, guru yang kurang responsif, dan kurangnya minat dalam berbicara bahasa Inggris. Berdasarkan hasil wawancara, salah satu faktor yang menyebabkan kecemasan siswa adalah ketakutan yang disebabkan oleh ketidakmampuannya memahami bahasa Inggris dan kurangnya minat untuk belajar bahasa Inggris. Peneliti menyarankan mahasiswa untuk membangun pengetahuan dan kemampuannya dalam berbahasa Inggris dengan meningkatkan pelatihannya.

Keywords: *Bahasa Inggris, kecemasan, berbicara Bahasa Inggris.*