

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh partisipasi dalam program KJMU terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KJMU Unsoed. Dari pembahasan tersebut maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara partisipasi dalam program KJMU terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KJMU Unsoed. Artinya ketika terjadi perubahan pada partisipasi program KJMU maka terjadi pula perubahan pada motivasi belajar mahasiswa.
2. Pengaruh partisipasi dalam program KJMU terhadap motivasi belajar dikontrol oleh variabel karakteristik responden seperti jenis kelamin, tahun angkatan, fakultas, dan penghasilan orang tua dengan hasil sebagai berikut.
 - a. Pengaruh partisipasi program KJMU terhadap motivasi belajar tidak berbeda antara program yang berhubungan. Artinya berdasarkan dengan program itu, gender tidak mempengaruhi pada program tersebut, baik laki-laki maupun perempuan.

- b. Pengaruh partisipasi program KJMU terhadap motivasi belajar ternyata berpengaruh bagi semua Angkatan, yakni 2019, 2020, dan 2021.
- c. Pengaruh partisipasi program KJMU terhadap motivasi belajar berpengaruh bagi semua kelompok penghasilan orang tua.
- d. Namun, partisipasi program KJMU terhadap motivasi belajar setelah dipilah ternyata terdapat 3 fakultas yang menunjukkan partisipasi dalam program KJMU tidak berlaku terhadap motivasi belajar, yakni FIB, FAPET, dan FIKES. Hal ini kemungkinan dari jumlah responden yang sedikit atau tidak memenuhi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut bahwa partisipasi dalam program KJMU berpengaruh terhadap motivasi belajar, maka dapat dirumuskan implikasi sebagai berikut.

1. Dengan demikian maka dapat diimplikasi eksistensi dari program KJMU ini perlu dikembangkan dan dipertahankan dengan ketepatan dalam pendanaan, ketepatan pada sasaran penerima program, kemudahan dalam pelayanan, ketanggapan, membuka kesempatan dari Pemprov DKI untuk meningkatkan *soft skill* berupa magang, serta pemberian sarana dan prasarana yang mendukung seperti fasilitas program kepada para penerima program KJMU.
2. Terdapat sebagian kecil pada kelompok responden jumlah fakultas yang ternyata tidak signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa

penerima KJMU Unsoed, maka karena kemungkinan jumlah responden yang sedikit, sehingga dapat dikaji lebih mendalam lagi.

3. Adanya pengaruh program KJMU terhadap motivasi belajar bahwa yang menerima program tersebut merasakan kepuasan dari hasil program. Oleh karena itu, perlu dipertahankan dengan sebagai berikut.
 - a. Memperluas jaringan kerja sama program dengan perguruan tinggi sehingga dapat menerima lebih banyak kesempatan bagi yang ingin melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 - b. Perlunya koordinasi yang lebih baik, tepat, komunikatif, dan informatif agar tidak terjadi kesalahan dalam memberikan informasi kepada penerima program terutama dalam hal pendanaan.
 - c. Meningkatkan kegiatan yang mengasah pada *soft skill* pada penerima program agar dapat meningkatkan jiwa generasi nara muda yang hebat.