

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pada temuan penelitian, beberapa kesimpulan untuk menjawab permasalahan dan tujuan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kualitas laporan keuangan BOS di SMA/SMK Cirebon. Hal ini bermakna bahwa gaya kepemimpinan transformasional yang terdiri atas empat indikator mampu mempengaruhi kualitas laporan keuangan dana BOS.
2. Sikap permisif tidak berpengaruh terhadap kualitas laporan keuangan BOS di SMA/SMK Cirebon. Hal ini bermakna bahwa sikap permisif sebagai bagian dari tindakan rasionalisasi teori fraud hexagon tidak mampu mempengaruhi kualitas laporan keuangan BOS.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

##### **1. Implikasi**

- a. Gaya kepemimpinan transformasional mempengaruhi kualitas laporan keuangan lembaga pendidikan di SMA/SMK Cirebon. Hal ini didukung oleh indikator dari gaya kepemimpinan transformasional yang dapat

memberikan kontribusi perubahan sistem kepemimpinan menjadi lebih baik di lingkungan pendidikan. Hasil penelitian dapat memberikan pemahaman mengenai kontribusi gaya kepemimpinan transformasional pada kualitas laporan keuangan.

- b. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi lembaga pendidikan. Selanjutnya, hasil penelitian ini digunakan untuk membenahi sistem yang telah ada dalam rangka meningkatkan kepemimpinan yang lebih baik. Dengan demikian, organisasi mampu meminimalisir sikap permisif yang dapat menurunkan relevansi kinerja organisasi.

## **2. Rekomendasi**

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi lembaga pendidikan agar dapat mengimplementasikan dasar-dasar kepemimpinan terutama indikator yang terdapat pada gaya kepemimpinan transformasional yang dinilai lebih baik daripada gaya kepemimpinan transaksional. Peran pemimpin sangat berkontribusi dalam menumbuhkembangkan sekolah menjadi sekolah yang diminati siswa dan sebagai wadah guru dalam mengupgrade kemampuan di bidang keguruan.
- b. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan BOS, sudah semestinya melaporkan hasil yang sebenarnya. Tidak melakukan manipulasi dan penyelewengan laporan keuangan BOS. Fungsi dan kegunaan BOS tidak hanya untuk kepentingan pribadi melainkan untuk

kesejahteraan lembaga pendidikan agar lebih baik termasuk sarana prasana, fasilitas penunjang pembelajaran, dan fasilitas lainnya yang harus dibenahi.

### C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini terbatas pada rendahnya keterlibatan responden dalam mengisi kuesioner penelitian yang disebar. Hal ini mungkin kuesioner disebar secara *online* sehingga kurang memberikan motivasi kepada responden untuk mengisi kuesioner. Adapun solusi yang dapat diatasi terkait rendahnya keterlibatan responden adalah kuesioner dibagikan secara *face to face*.

