

ABSTRAK

Wijaya, Fauzi Adi. 2023. “Profil Literasi Dasar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kalibagor”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat literasi dasar peserta didik di SMP Negeri 1 Kalibagor. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini karena pandemi yang membuat kebijakan belajar dari rumah (daring) dan secara geografis sekolah berada di wilayah pedesaan. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif. Data dalam penelitian ini berupa hasil validitas, reliabilitas, dan data jawaban tes peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskripsi data. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) pengembangan indikator soal tes literasi dasar peserta didik; (2) profil literasi dasar peserta didik. Hasil tes literasi dasar menunjukkan literasi dasar tertinggi secara keseluruhan ialah literasi sains dengan rata-rata nilai presentase 82,16% dan terendah literasi numerasi dengan rata-rata nilai presentase 74,58%. Pemetaan tingkat literasi pada peserta didik kelas VII literasi sains tertinggi dan literasi numerasi terendah, kelas VIII literasi sains tertinggi dan literasi finansial terendah, kelas IX literasi finansial tertinggi dan literasi numerasi terendah. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan indikator soal tes dalam penelitian ini layak dan akurat untuk digunakan pada penelitian lain serta profil literasi dasar peserta didik di SMP Negeri 1 Kalibagor dalam kriteria tinggi. Literasi dasar di SMP Negeri 1 Kalibagor yang berada dalam urutan terendah ialah numerasi dan finansial yang dapat ditingkatkan dengan mengintegrasikan metode pembelajaran yang mendukung pemahaman konsep literasi dasar terutama konsep matematika secara mendalam.

Kata Kunci: literasi dasar, peserta didik, pengembangan indikator

ABSTRACT

Wijaya, Fauzi Adi. 2023. "Basic Literacy Profiles of Participants at SMP Negeri 1 Kalibagor". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study aims to identify the basic literacy level of students at SMP Negeri 1 Kalibagor. The problem behind this research is due to the pandemic which has made learning from home (online) policies and geographically the school is in a rural area. The form of this research is quantitative. The data in this study are the results of validity, reliability, and student test answer data. Data collection techniques in this study using test techniques. Data analysis in this study uses data analysis in this study using data descriptions. The results of this study are as follows: (1) development of indicators for students' basic literacy test questions; (2) basic literacy profile of students. The basic literacy test results show that the highest basic literacy overall is scientific literacy with an average percentage value of 82.16% and the lowest is numeracy literacy with an average percentage value of 74.58%. Mapping the literacy level of class VII students with the highest scientific literacy and lowest numeracy literacy, class VIII having the highest scientific literacy and lowest financial literacy, class IX having the highest financial literacy and lowest numeracy literacy. Based on this description, it can be concluded that the development of test item indicators in this study is feasible and accurate for use in other studies as well as the basic literacy profile of students at SMP Negeri 1 Kalibagor in the high criteria. The basic literacy at SMP Negeri 1 Kalibagor which is in the lowest order is numeracy and finance which can be improved by integrating learning methods that support an understanding of basic literacy concepts, especially mathematical concepts in depth.

Keywords: *basic literacy, students, indicator development*