

ABSTRAK

Mukriyanti, Anisa Ika. 2023 . “Peta kompetensi Menulis Kreatif Siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 7 Purwokerto”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Menulis kreatif merupakan salah satu ketrampilan berbahasa yang penting dikuasai siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peta kompetensi menulis kreatif dan untuk mendeskripsikan sebaran kemampuan dalam menulis kreatif pada siswa kelas VII dan VIII. Masalah yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini adalah dibutuhkan penentuan strategi yang tepat untuk pembelajaran menulis kreatif harus didasarkan oleh pemetaan kemampuan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei dengan teknik pengukuran kemampuan untuk menentukan peta kompetensi menulis kreatif. Populasi penelitian yaitu 564 siswa dan sampel dengan rumus slovin berjumlah 85 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan unjuk kerja (menulis puisi rakyat, puisi, dan cerita pendek) dan rubrik penilaian.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) kompetensi menulis kreatif siswa kelas VII dan VIII yang terdiri atas puisi rakyat, puisi, dan cerita pendek. Puisi rakyat mendapatkan rata-rata skor keseluruhan sebesar (65,4) dan median (42,5), kelas VII mendapatkan rata-rata skor (66,1) dan kelas VIII mendapatkan rata-rata skor (64,5). Puisi mendapatkan rata-rata skor keseluruhan sebesar (63,3) dan median (42,5), kelas VII mendapatkan rata-rata skor (63,1) dan kelas VIII mendapatkan rata-rata skor (63,6). Cerita pendek mendapatkan rata-rata skor keseluruhan sebesar (65,6) dan median (42,5), kelas VII mendapatkan rata-rata skor (65,8) dan kelas VIII mendapatkan rata-rata skor (65,5). (2) sebaran kemampuan siswa dalam menulis puisi rakyat dalam kategori cukup, kemampuan siswa dalam menulis puisi dalam kategori kurang, dan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek dalam kategori cukup.

Kata Kunci: peta kompetensi, menulis kreatif, sebaran kemampuan.

ABSTRACT

Mukriyanti, Anisa Ika. 2023 . "Creative Writing competency map for Class VII and VIII students of SMP Negeri 7 Purwokerto".Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

Creative writing is one of the language skills that is important for students to master. This study aims to describe the map of creative writing competencies and to describe the distribution of abilities in creative writing in class VII and VIII students. The background problem in this research is that it is necessary to determine the right strategy for learning creative writing based on ability mapping.

This study uses a type of survey research with ability measurement techniques to determine creative writing competency maps. The research population is 564 students and the sample with the slovin formula is 85 students. Data collection techniques are using performance (writing folk poetry, poetry, and short stories) and an assessment rubric.

The results of this study are as follows: (1) the creative writing competence of class VII and VIII students consisting of folk poetry, poetry and short stories. Folk poetry gets an average overall score of (65.4) and a median (42.5), class VII gets an average score (66.1) and class VIII gets an average score (64.5). Poetry got an average overall score of (63.3) and a median (42.5), class VII got an average score of (63.1) and class VIII got an average score (63.6). Short stories get an average overall score of (65.6) and a median (42.5), class VII gets an average score (65.8) and class VIII gets an average score (65.5). (2) the distribution of students' abilities in writing folk poetry is in the sufficient category, the students' ability in writing poetry is in the less category, and the students' ability in writing short stories is in the sufficient category.

Keywords: *competency map, creative writing, ability distribution*