

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Abidin, M. Z., & Asrori. (2018). Peranan Sekolah Kawasan Berbasis Sistem Zonasi Dalam Pembentukan Karakter Di Smp Negeri 15 Kedung Cowek Surabaya. *Tadarus: Pendidikan Islam*, 7.
- Adib, M. (2012). Agen Dan Struktur Dalam Pandangan Piere Bourdieu. *Biokultur*, 1, 91-110.
- Adiputra, A. R., Karsidi, R., & Haryono, B. (2019). Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 3, 1-13.
- Aini, E. N., & Wicaksono, H. (2020). Kontruksi Budaya Berprestasi: Studi Kasus Implementasi Sistem Zonasi Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9, 879-891.
- Amalia, D. N., & Yani, M. T. (2021). Upaya Guru Dalam Menangani Karakter Siswa Yang Heterogen Sebagai Dampak Sistem Zonasi Di Smpn 5 Gresik. *Jurnal Reformasi*, 9, 91-108.
- Andina, E. (2017). *Sistem Zonasi Dan Dampak Psikososial Bagi Peserta Didik*. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian Dpr Ri.
- Anggraini, R. A., & Djatmiko, A. A. (2019). Pemanfaatan Media Sosial (Group Whatsapp) Dalam Menunjang Aktivitas Belajar Siswa Di Luar Jam Sekolah Di Smk Negeri 2 Tulungagung. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 13, 1-7.
- Ardiawan, I. N., & Heriawan, I. T. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi Pmp Dalam Mendukung Pembelajaran Daring. *Danapati: Jurnal Komunikasi*, 1, 95-105.
- Aziz, A. F., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Dengan Strategi Think Talk Write (Ttw) Terhadap kemampuan Pemecahan masalah matematika siswa Smp. *Jurnal Imajiner*, 2, 127-132.
- Bintoro, R. F. (2018). Persepsi Masyarakat Terhadap Implementasi Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Tingkat Sma Tahun Ajaran 2017/2018 Di Kota Samarinda. *Jurnal Riset Pembangunan*, 1(1), 48-57.
- Chan, F., Rimba, A., Setiawati, R., Nurfitriana, Dawiyah, Nurlayly, C., & Nandatulloh. (2019). Dampak Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2, 326-330.
- Creswell, J. W. (2003). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches-Second Edition*. California: Sage Publications.

- Dalimunthe, Y. P., & Hasibuan, A. D. (2023). Mengubah Stigma Negatif Peserta Didik Terhadap Guru Bimbingan Konseling Melalui Layanan Informasi Di Mts N 1 Labuhanbatu. *Jurnal Cakrawala*, 17, 42-51.
- Daud, A. (2020). Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial. *Jurnal Al Mutharahah*, 17, 29-42.
- Fahmi, Syabrina, M., Sulistyowati, & Saudah. (2021). Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi Di Paud Sebagai Persiapan Masuk Sd/Mi. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 931-940.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5, 1766 - 1777.
- Faridah, E. Z., & Karomah, L. Z. (2022). Upaya Kerja Sama Guru Dengan Wali Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 4 Ponorogo. *Jurnal Incare*, 3, 389-399.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2, 81-87.
- Habibullah, A. H. (2019). Strategi Sekolah Dalam Menghadapi Sistem Zonasi Studi Di Smp Negeri 3 Mrebet Purbalingga. *Jurnal El-Hamra*, 4, 28-35.
- Hafidz, M. A., & Suyanto, T. (2016). Strategi Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antar Siswa Di Smpn 1 Sukodono Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 874-888.
- Harlinda, K., & Susilo, H. (2018). Analisis Strategi Adaptasi Ekspatriet Dalam Mengatasi Culture Shock (Studi Pada Ekspatriet Pt Akt Indonesia, Pasuruan). *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)*, 59(1), 33-40.
- Hasbullah, & Anam, S. (2019). Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) Di Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Reformasi*, 9, 112-122.
- Hastari, R. C. (2019). Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Abdimas Unmer Malang*, 4, 46-50.
- Helmi, A., & Satria, A. (2012). Strategi Adaptasi Nelayan Terhadap Perubahan Ekologis. *Makara, Sosial Humaniora*, 16, 68-78.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermes, C. D., Saragih, K. W., & Saragih, E. (2022). Peranan Kerjasama Guru Pkn Dengan Orangtua Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Hutabayu Raja Kabupaten Simalungun. *Jurnal Moralita*, 3, 1-8.
- Herniyastuti, Umar, R., Yusuf M, A. Y., Arisa, & Nur Rahmi. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *Cakrawala Indonesia*, 7, 15-24.

- Hidayah, Y., Herdiani, E., & Dwimarwati, R. (2021). Konstruksi Sosial Nicky Astria Sebagai Lady Rocker Indonesia. *Jurnal Ilmiah Seni Budaya*, 6, 167-178.
- Hutagalung, J., Syahputra, Y. H., & Tanjung, Z. P. (2022). Pemetaan Siswa Kelas Unggulan Menggunakan Algoritma K-Means Clustering. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9, 606-620.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2, 222-228.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30, 463-473.
- Kemendikbud, T. P. (2018). *Sistem Zonasi Strategi Pemerataan Pendidikan Yang Bermutu Dan Berkeadilan*. Jakarta: Pusat Data Dan Statistik Dan Kebudayaan (Pdspk).
- Komalasari, M. D. (2023). Pemetaan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2023* (Hal. 27-32). Yogyakarta: Universitas Pgrri Yogyakarta.
- Krisdinanto, N. (2014). Pierre Bourdieu, Sang Juru Damai. *Jurnal Kanal*, 2, 190-206.
- Lailaturrahmawati, Januar, & Yusbar. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2, 89-96.
- Martono, N., Puspitasari, E., & Wardiyono, F. (2018). *Kematian Sekolah Swasta*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Martono, N., Puspitasari, E., Mintarti, & Dadan, S. (2019). *Kontestasi Habitus Di Sekolah Publik*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Mashudi, A. (2019). Kebijakan Ppdb Sistem Zonasi Sma/Smk Dalam Mendorong Pemerataan Kualitas Sumberdaya Manusia Di Jawa Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 186-206.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Ptremaja Rosdakarya.
- Muali, C. (2016). Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Belajar. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*, 3, 1-12.
- Murwati, H. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di Smk Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi (Bise)*, 1, 12-21.
- Nasution, A. (2019). Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Shalat Berjamaah Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Budaya Beragama Siswa Smp Negeri 2 Kabawetan. *Jurnal Al-Bahtsu*, 4, 11-23.
- Nugroho, T. C., Fathurohman, D., & Kustomo. (2019). Evaluasi Keefektifan Kebijakan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Prosiding*



- Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran* (Hal. 249-255). Malang: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Nurlailiyah, A. (2019). Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Siswa Smp Di Yogyakarta. *Jurnal Realita*, 17, 13-21.
- Pangaribuan, E. N., & Hariyati, N. (2019). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang Smp Di Kabupaten Gresik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7, 1-12.
- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan Profesi Guru (Ppg): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, (Hal. 671-683). Yogyakarta.
- Pradewi, G. I., & Rukiyati. (2019). Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Perspektif Pendidikan. *JMSD (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 4, 28-34.
- Pujiharti, Y. (2014). Pola Adaptasi Guru Dengan Proses Pembelajaran Model Tematik Setelah Diberlakukannya Kurikulum 2013 Pada Guru Sd Di Kota Malang. *Seminar Nasional Riset Inovatif Ii*, (Hal. 163-170). Malang.
- Pusvitaningrum, I. (2020). Analisis Pengelompokan Data Argumen Tentang Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Pada Pendaftaran Sekolah Dengan Menggunakan Metode Clustering. *Journal Of Informatics And Vocational Education (Joive)*, 3, 47-58.
- Retnaningsih, D. (2019 ). Tantangan Dan Strategi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional : Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. (Hal. 23-30). Klaten: Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan.
- Risna, Lisdahlia, & Edi, S. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Pemerataan Pendidikan. *Jurnal Mappesona*, 2.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Dari Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritzer, G., & Smart, B. (2012). *Teori Sosial*. Bandung: Nusamedia.
- Rokim. (2021). Melatih Keterampilan Berbicara Menggunakan Permainan “Just A-Minute” Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Lhokseumawe. *Cendekia : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1, 148-153.
- Safarah, A. A., & Wibowo, U. B. (2018). Program Zonasi Di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 21, 206-213.
- Saharuddin, E., & Khakim, M. S. (2020). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Tingkat Sma Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7, 424-438.
- Sanjata, A. R., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif. *Jurnal Al-Irsyad*, 1, 118-125.

- Saradifa, A. S., & Yulita, E. (2019). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Hots). *Seminar Nasional Pascasarjana 2019* (Hal. 78-83). Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Sari, P. N., & Suyitno. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Keteladanan Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* (Hal. 977-984). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*. Medan: Umsu Press.
- Setiyanti, H. (2019). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Menggunakan Sistem Zona Dalam Pemerataan Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada Smpn Kecamatan Temanggung). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 163-171.
- Silvia, A. (2011). *Analisis Teori Strukturalisme Konstruktivis Piere Bourdieu Dalam Perlawanan Kelompok Musik Efek Rumah Kaca Terhadap Arus Utama (Mainstream): Lirik Lagu, Industri, Dan Negara*. Universitas Indonesia, Sosiologi. Depok: Universitas Indonesia.
- Siregar, M. (2016). Teori "Gado-Gado" Pierre-Felix Bourdieu. *Jurnal Studi Kultural*, 1, 79-82.
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, N. T., & Nurhadi. (2020). Penyesuaian Diri Peserta Didik Pasca Penerapan Sistem Zonasi Di Sma Negeri 1 Kartasura. *Indonesian Journal Of Sociology, Education, And Development*, 2, 35-48.
- Sutisna, N. T., & Nurhadi. (2020). Penyesuaian Diri Peserta Didik Pasca Penerapan Sistem Zonasi Di Sma Negeri 1 Kartasura. *Indonesian Journal Of Sociology, Education, And Development*, 2, 35-48.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas Vii H Smp Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3, 53-62.
- Ula, D. M., & Lestari, I. (2019). Imbas Sistem Zonasi Bagi Sekolah Favorit Dan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 "Reorientasi Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0"* (Hal. 195-201). Malang: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ula, D. M., & Lestari, I. (2020). Dampak Sistem Zonasi Bagi Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Brilliant*, 5, 10-18.
- Wahyuni, Y. D., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2020). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Menghadapi Pemberlakuan Sistem Zonasi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8, 124-136.

- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *Jurnal Tarbawi*, 4, 39-55.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *Jurnal Tarbawi*, 4, 39-55.
- Wende, F. M., Erianjoni, & Nora, D. (2018). Strategi Adaptasi Mahasiswa Unp Non Muslim Dalam Kegiatan Praktek Kependidikan (Plk) Pada Sekolah Praktek Lapangan Di Kota Padang. *Jurnal Perspektif*, 1, 11-16.
- Widyastuti, R. T. (2020). Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 7, 11-19.
- Zulrkarmain, Luthfi. (2021). Analisis Mutu (Input-Proses-Output) Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Islam Mts Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 1, 17-31.

