

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Merujuk pada hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh implementasi pembelajaran *group investigation* dengan berbantuan media buku interaktif terhadap literasi ekonomi siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto, berikut adalah kesimpulan yang diambil.

1. Terdapat perbedaan literasi ekonomi siswa antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media buku interaktif dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media buku interaktif mampu meningkatkan literasi ekonomi siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.
2. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media buku interaktif terhadap literasi ekonomi siswa. Hal ini menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media buku interaktif mampu meningkatkan literasi ekonomi siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.

## B. Implikasi

Dilihat dari simpulan di atas, berikut adalah implikasi pada penelitian ini.

1. Guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan berbantuan media buku interaktif sehingga literasi ekonomi siswa meningkat.
2. Sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan berbantuan media buku interaktif agar dapat meningkatkan literasi ekonomi siswa.

## C. Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian yang sudah dilaksanakan ini, terdapat beberapa keterbatasan penelitian yang dijumpai, yakni sebagai berikut.

1. Evaluasi dalam bentuk pilihan ganda hanya dapat mengukur aspek kognitif saja sehingga kurang mampu mengukur keterampilan literasi ekonomi siswa. Untuk dapat mengukur keterampilan siswa dapat ditambahkan dengan menggunakan blanko penilaian keterampilan.
2. Terdapat instruksi dalam instrumen kuesioner yang kurang jelas sehingga beberapa responden kebingungan dalam mengisi kuesioner. Oleh karena itu, peneliti menjelaskan kembali instruksi dalam pengisian kuesioner. Kedepannya dalam menyusun instrumen kuesioner dapat menggunakan kalimat yang jelas sehingga memudahkan dalam pengisian kuesioner.