

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, C., & Waspada, I. (2020). Kajian Literasi Ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Amanah Ciwidey. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), 1–9.
- Aningsih, A. V., & Soejoto, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan (JPEKA)*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i1.726>
- Arifin, M. J., Cahyanto, I., & Ulfa'ngin, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Small Group Discussion (SGD) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Ekonomi Syariah Mahasiswa (Studi di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). *Lisyabab: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 2(1), 69–78. <https://doi.org/10.58326/jurnallisyabab.v2i1.64>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT Rineka Cipta.
- Asriati, N. (2020). Analisis Literasi Ekonomi dalam Membentuk Perilaku Produktif Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRUSAHAAN*, 8(2), 199–212. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n2.p199-212>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, 1(2), 105–114.
- Bungin, B. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Soaial Lainnya*. Jakarta Timur: Kencana Prenada Media Group.
- Carolina, Y. Dela. (2022). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.448>

- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217–230.
- Dirgatama, C. H. A., Siswandari, & Indrawati, C. D. S. (2021). Pemanfaatan Buku Digital Kearsipan Kurikulum 2013 Berbasis Android Pada Sekolah Vokasi. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 27–36. <https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.3979>
- Djumarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzir. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Ekonomi terhadap Literasi Ekonomi di SMP Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 230–245.
- Fauziyah, A., Disman, & Kurjono. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Group Investigation Terhadap Literasi Keuangan Dengan Moderator Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 10(75–82).
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Bantul : Penerbit Samudra Biru.
- Finkelstein, N., Hanson, T., Huang, C.-W., Hirschman, B., & Huang, M. (2010). *Effects of Problem Based Economics on high school economics instruction Final Report At WestEd*. <http://edlabs.ed.gov>.
- Gleason, J., & Van Scyoc, L. J. (2014). A report on the economic literacy of adults. *Journal of Economic Education*, 26(3), 203–210. <https://doi.org/10.1080/00220485.1995.10844872>
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3485>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Semarang: Penerbit Tahta Media Group.
- Hasan, S., Rakhman, M., & Ardiana, H. (2011). Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. *Invotec*, 7(2), 175–182.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.

- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Kediri: Pustaka Pelajar.
- Jappelli, T. (2010). Economic literacy: An international comparison. *Economic Journal*, 120(548), F249–F451. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0297.2010.02397.x>
- Khasanah, U. (2021). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Kumalasari, D., & Soesilo, Y. H. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Modernitas Individu, Uang Saku dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 61–71. <https://doi.org/10.17977/UM014v12i12019p061>
- Lavoie, C.-G., & Gill, A. (2009). A study of high school economic literacy in Orange County, California. *Eastern Economic Journal*, 35(4), 433–451. <https://doi.org/10.1057/eej.2008.25>
- Lemong, J. L., Yuwono, E. C., & Yusuf, V. (2023). Perancangan Buku Bergambar sebagai Media Edukasi Sopan Santun Anak. *Serat Rupa Journal of Design*, 7(1), 73–90. <https://doi.org/10.28932/srjd.v7i1.4764>
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(1), 76–85. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Marit, E. L., Nainggolan, P., Purba, L. E. N. B., Mardia, Sudarmanto, E., Nugraha, A. R. N. A., Corry, K. M. A., Faried, E. P. A. I., & Hasibuan, A. F. H. (2021). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mathews, L. G. (1999). *Promoting Economic Literacy: Ideas for Your Classroom*. [www.nationalcouncil.org](http://www.nationalcouncil.org)
- Merwe, E. Van Der. (2012). Economic Literacy as a Factor Affecting Allocative Efficiency. In *Master of Science in Agricultural Economics* (Issue January).
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Novelita, N., & Desyandri. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 380–385.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Bundiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oka, G. P. A. (2022). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books.
- Oktaviani, V., Oknaryana, & Kurniawan, H. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Quizizz dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran .... *Jurnal Ecogen*

*Universitas Negeri Padang*, 6(2), 290–297.  
[http://repository.unp.ac.id/42287/%0Ahttp://repository.unp.ac.id/42287/1/B\\_01\\_VINA\\_OKTAVIANI\\_18053143\\_7714\\_2022.pdf](http://repository.unp.ac.id/42287/%0Ahttp://repository.unp.ac.id/42287/1/B_01_VINA_OKTAVIANI_18053143_7714_2022.pdf)

- Pratiwi, N., Kurniawan, C., & Aradea, R. (2023). Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 50–57.
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Jumiatmoko, Widiastuti, Y. K. W., & Agustina, P. (2023). Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bantul: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Saepuloh, D., & Rodiah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Melalui Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 30–41. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p030>
- Sai, M. (2017). Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 39–54.
- Salsabila, H., Sati, L., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Kajian Tentang Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Proses Pembelajaran IPS Pada SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3104–3109.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyoningtyas, K. Y., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Instruksional Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1521–1533. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.601>
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1990). Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Educational Leadership: Journal of the Department of Supervision and Curriculum Development*, 47(4), 17–21. <https://doi.org/10.1021/bk-2007-0970.ch004>
- Sina, P. G. (2012). Analisis Literasi Ekonomi. *Jurnal Economia*, 8(2), 135–143.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

- Stevani, & Gumanti, D. (2019). Analisis Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat. *Electronic) Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 11–16.
- Stigler, G. J. (1970). The case, if any, for economic literacy. *Journal of Economic Education*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.1080/00220485.1970.10845301>
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Semarang: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Semarang: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Sumardi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan Media Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA PGRI 4 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 12–26.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono, H. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pemberajalan Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. In *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2).
- Utomo, E. P. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Komik untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Peserta Didik. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Wahyono, H. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Interaktif Berbasis Android Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 4(2), 74–77.

<https://doi.org/10.25273/gulawentah.v4i2.5522>

- Walstad, W. B., Rebeck, K., & Butters, R. B. (2013). The test of economic literacy: Development and results. *Journal of Economic Education*, 44(3), 298–309. <https://doi.org/10.1080/00220485.2013.795462>
- Widiawati, S., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 40–48. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.459>
- Widyanti, T., Tetep, & Mulyana, E. (2019). Analisis Faktor Pendidikan dan Demografi terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 1(3), 203–209.
- Windarti, E. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Kelas VII-A SMP Negeri 2 Balerejo. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 9(2), 551–564.
- Wyk, M. M. Van. (2010). Do Student Teams Achievement Divisions Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental Design. *Journal of Social Sciences*, 23(2), 83–89. <https://doi.org/10.1080/09718923.2010.11892815>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Yogaswara, S. M., Kusniawati, A., & S, Y. R. (2023). Pengaruh Pemahaman Literasi Ekonomi terhadap Tingkat Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNPAS. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 197–207. <https://www.jpnn.com>
- Yuliandari, S., & Wahjudi, E. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2), 1–9.
- Yunus, N. K. Y., Ishak, S., & Jalil, N. A. (2010). Economic Literacy amongst the Secondary School Teachers in Perak Malaysia. *Information Management and Business Review*, 1(2), 69–78.