

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh literasi digital, media pembelajaran *wordwall* dan komunikasi interpersonal pendidik terhadap minat belajar di SMA Negeri 4 Purwokerto. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner. Penentuan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik purposive sampling dan *simple random sampling* sebanyak 105 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Literasi digital berpengaruh positif terhadap minat belajar di SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) Media pembelajaran *wordwall* berpengaruh positif terhadap minat belajar di SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) Komunikasi interpersonal pendidik tidak berpengaruh positif terhadap minat belajar di SMA Negeri 4 Purwokerto.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan (1) Sekolah dapat meningkatkan minat belajar peserta melalui literasi digital dengan memberi bekal kepada pendidik agar bisa memperluas pengetahuan terhadap media digital berbasis internet sehingga dalam proses pembelajaran dapat menggunakan sumber belajar dan penggunaan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar peserta didik tidak mudah bosan, (2) Pendidik dapat meningkatkan minat belajar peserta didik melalui media pembelajaran yang bervariasi seperti media pembelajaran *wordwall* karena memiliki banyak fitur yang bisa disesuaikan pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran agar pembelajaran di kelas lebih menyenangkan dan tidak membosankan, (3) Pendidik dapat meningkatkan komunikasi interpersonal dengan peserta didik dengan cara bersikap ramah kepada peserta didik, menjadi pendengar yang baik, bersikap adil kepada peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik. Hal ini dapat menumbuhkan rasa senang sehingga dapat meningkatkan minat belajar.

Kata Kunci : Literasi Digital, Media Pembelajaran Wordwall, Komunikasi Interpersonal Pendidik, Minat Belajar.

SUMMARY

This research is a quantitative research with a survey method. This study aims to analyze the influence of digital literacy, wordwall learning media and educator interpersonal communication on interest in learning at SMA Negeri 4 Purwokerto. Collecting research data using a questionnaire. Determination of the sample in this study using purposive sampling technique and simple random sampling of 105 respondents.

Based on the results of research and data analysis, it shows that: (1) digital literacy has a positive effect on interest in learning at SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) Wordwall learning media has a positive effect on learning interest in SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) Educators' interpersonal communication has no positive effect on learning interest in SMA Negeri 4 Purwokerto.

The implications of this research are expected (1) Schools can increase participants' interest in learning through digital literacy by providing provisions to educators so they can expand knowledge of internet-based digital media so that in the learning process they can use learning resources and use media that are in accordance with the material to be delivered so that students are not easily bored, (2) Educators can increase students' interest in learning through various learning media such as wordwall learning media because it has many features that educators can adjust in conveying subject matter so that learning in class is more fun and not boring, (3) Educators can improve interpersonal communication with students by being friendly to students, being a good listener, being fair to students and providing motivation to students. This can foster a sense of fun so as to increase interest in learning.

Keywords: The Effect of Digital Literacy, Wordwall Learning Media, Educators' Interpersonal, Learning Interests.