

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Literasi Digital sebagai Strategi menuju Era Society 5.0. *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas PGRI palembang*, 999–1015.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Medan: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Aqil Siroj, H., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1049–1057. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Nafisah, A., Matsuri, M., Saputri, D. Y., & Chumdari, C. (2022). The Effectiveness of Digital Literacy Indicators in Improving Students' Reading Interest. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3007–3018. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2123>
- Bahri, S. (2018). *Metodelogi Penelitian Bisnis : Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Brata, W. W. W., Padang, R. Y., Suriani, C., Prasetya, E., & Pratiwi, N. (2022). Student's Digital Literacy Based on Students' Interest in Digital Technology, Internet Costs, Gender, and Learning Outcomes. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(3), 138–151. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i03.27151>
- Budi, D. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Cecep, K., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Centauri, B. (2019). Efektivitas Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Kuis Interaktif Di SDN-7 Bukit Tunggal. *Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi (SNPMT II)*, 1(1), 124–133. Diambil dari <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpmt2/article/view/1360>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media.

- Devito, & Joseph, A. (2013). *The Interpersonal Communication Book Ed. 13th.* (Pearson, Ed.). Jakarta: Professional Book
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dorthy, H., & Sinaga, E. (2020). The Effect of Using E-Learning To Students' Interest in Learning Statistic Subject. *International Conference(Online) on Social, Sciences and Information Technology*, 4509, 281–286.
- Edy, & Syahputra. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar.* Sukabumi: Haura Publishing. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 110-200.
- Fauzan, R. (2019). Pemanfaatan Gamification Kahoot.it Sebagai Enrichment Kemampuan Berfikir Historis Mahasiswa pada Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 256–257. Diambil dari <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5764>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54.
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25.* Semarang: Badan Penerbid Universitas Diponegoro.
- Hague, S., & Payton, S. (2011). Digital Literacy Across the Curriculum. *Curriculum & Leadership Journal*, 9(10), 1–10.
- Hamdan, B. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD.* Semarang: CV Graha Edu.
- Haryati, E., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. (2019). Analisis Minat Belajar Dan Kemampuan Awal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 128–134. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i3.1297>
- Hidayati, E. R., & Afifah, A. (2022). Digitalization Learning Media : Review of Students Interest in Using Wordwall Web Learning Media. *International Conference on Islamic Studies (ICIS)*, 3, 217–227.
- Hujair, A. S. (2009). *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Kamarudin, N., Ibrahim, F., & Aun, N. S. M. (2020). Factors influencing interpersonal communication among social work students in Malaysian public universities. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 36(2), 52–70. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2020-3602-04>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *Mediasi -Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa,*

- Komunikasi*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v2i1.254>
- Landa, Z. R., Sunaryo, T., & Tampubolon, H. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 718–734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.529>
- Lusianah, & Roy, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Jombang. *Journal Scientiflc of Mandalika (JSM)*, 3(9), 375–382. <https://doi.org/10.26858/jkp.v6i2.33079>
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 13–34. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Accelerating The World's Research*, 1(2), 1–12. Diambil dari <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Melati, D. P., Abdul Rahman, & Nurhadi. (2022). Studi Korelasi Antara Literasi Digital Dan Minat Belajar Siswa Pada Era Pandemi Covid-19. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(2), 204–218. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.2.204-218>
- Milinea, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SD Kanisius Kadirojo Yogyakarta Kelas IV Materi KPK dan FPB. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 10(4), 110-130.
- Mokhtar. (2021). Pengaruh Literasi Digital Dalam Penggunaan Media E-learning Madrasah Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri 1 Pasuruan. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 209-250.
- Mufidah, I., & Asmawi, H. (2017). Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan : Sebuah Analisa Korelasional terhadap Minat Belajar Siswa. *Palapa*, 5(2), 1–19. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.43>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2012). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66.

<https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>

- Paul, G. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan (Studi pada Guru-guru di TK Santa Lucia Tuminting). *Jurnal Komunikasi*, 21(2), 318–324.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(5), 452–457.
- Prasetya, S. P. (2018). Effect of Learning Media Variation to Increase Interest and Learning Outcomes of Geography. *International Conference on Education Innovation (ICEI )*, 212(Icei), 558–561. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.122>
- Putri, U. W. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Kelas IIB SDIT Luqman Alhakim Interpersonal, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 215. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18017>
- Raden, A. H. R., Udan, K., & Budi, S. (2022). Pengaruh Literasi Digital Siswa Dan Keterlibatan Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri Benda. *Jurnal Education And Development*, 10(2).
- Rahmadhani, F. (2019). Hubungan minat belajar dan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar ips di sdn tugu kota semarang, *Jurnal Pendidikan*, 12(1) 81-120.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, D. K. (2014). *Pembelajaran Bersasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>



- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200–1213. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Shofiya Launin, Wahyu Nugroho, & Angga Setiawan. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216–223. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.176>
- Silfia, H. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, S., Sudana, I. M., & Suminar, T. (2017). Manajemen pembelajaran berbasis Kurikulum 2013 di SMP Islam Kota Semarang (Studi empiris di SMP Sub Rayon 02 Kota Semarang). *Educational Management*, 6(2), 115–122. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22776>
- Sugioyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2 ed)*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, & Wiratna, V. (2015). *Metodelogi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulaiman, S. M. (2022). Pengaruh Platform Wordwall Berbasis Website Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 1481–1498.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyarti, R., Gistituati, N., Rusdinal, R., & Irsyad, I. (2020). Persepsi Siswa tentang Komunikasi Interpersonal Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/jeal.v1i2.39>
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80. Diambil dari <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/17799>
- Sunardi, D. (2020). Hubungan Meningkatnya Hasil Belajar Siswa SMP dengan Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Inovatif Quizizz Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Hukum Pertanahan Nasional PPKN. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 94–116. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/338834150\\_Hubungan\\_Meningkat](https://www.researchgate.net/publication/338834150_Hubungan_Meningkat)

nya\_Hasil\_Belajar\_Siswa\_SMP\_dengan\_Penerapan\_Media\_Evaluasi\_Pembelajaran\_Inovatif\_Quizizz

- Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syifa, F. (2021). *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantu Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Lakeisha.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–104. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wahid, Hamid, A., Bali, M. M. E. I., & Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edureligia*, 05(01), 1-17. Diambil dari <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/1545>
- Wardani, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Minat Belajar Mahasiswa. *PGRI Yogyakarta*, 9(2), 47–51.
- Yang, L.-H. (2016). Interpersonal Relationships and the Development of Student Interest in Science. *Electronic Journal of Science Education*, 20(1), 18–38. Diambil dari <http://ejse.southwestern.edu>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zega, M. M. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PAK di SMP YPK Ebenhaezer Sarmi. *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.53547/realdidache.v1i1.71>