

RINGKASAN

Riset ini bertajuk “Pengaruh Kompetensi dan Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* sebagai Variabel Moderasi”. Riset ini memiliki tujuan untuk menguji analisis pengaruh Kompetensi dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Akhir S1 FEB Unsoed dengan *Self Efficacy* sebagai variabel moderasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akhir S1 FEB Unsoed mulai dari angkatan 2017 hingga 2019. Jumlah populasi adalah 658 orang dan mengambil sampel sebanyak 132 orang dengan menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis SEM PLS dengan *software* Smart-PLS 4.0.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan yaitu 1) kompetensi dapat memengaruhi secara signifikan dan positif terhadap kesiapan kerja, 2) dukungan sosial berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kesiapan kerja, 3) *self efficacy* memoderasi pada pengaruh kompetensi terhadap kesiapan kerja, 4) *self efficacy* tidak dapat memoderasi dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa akhir S1 FEB Unsoed.

Implikasi dalam penelitian ini adalah diharapkan sebaiknya mahasiswa perlu meningkatkan sikap tegas yang berkaitan dengan kedisiplinan dan kesungguhan, mahasiswa dapat mengikuti pelatihan dan workshop untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki, diharapkan keluarga maupun orang dekat lainnya dapat memberikan dukungan yang lebih relevan seperti dapat menjadi tempat untuk berbagi suka maupun duka dan mahasiswa hendaknya berusaha keras untuk memecahkan masalah yang sulit. Hal ini dapat membangun *self efficacy* yang kuat dapat mengurangi kecemasan mahasiswa ketika mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Kompetensi, Dukungan Sosial dan *Self Efficacy*

SUMMARY

This research is entitled "The Influence of Competence and Social Support with Self Efficacy as a Moderating Variable". This research aims to examine the analysis of the influence of Competence and Social Support on Job Readiness in Final Students of S1 FEB Unsoed with Self Efficacy as a moderating variable. The population in this study were all final undergraduate students of FEB Unsoed starting from the students 2017 to 2019. The total population was 658 people and took a sample of 132 people using the *proportionate stratified random sampling*. This type of research is quantitative research with SEM PLS analysis techniques with Smart-PLS 4.0 software.

Based on the results of this study, it can be concluded that 1) competence can significantly and positively influence work readiness, 2) social support has a negative and insignificant effect on work readiness, 3) self-efficacy moderates the effect of competency on work readiness, 4) self-efficacy cannot moderate social support on the work readiness of final students of S1 FEB Unsoed.

The implication of this research is that it is hoped that students will need to improve their assertive attitudes related to discipline and seriousness, students can take part in training and workshops to develop their competencies, it is hoped that family and other close people can provide more relevant support such as being a place to share their passions. as well as grief and students should try hard to solve difficult problems. This can build strong self-efficacy and reduce student anxiety when preparing to enter the world of work.

Keywords: Work Readiness, Competence, Social Support and Self Efficacy