

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

Siswa menggunakan Bahasa Jawa *ngoko* dalam berinteraksi dengan teman sebaya. Bahasa *krama* dianggap sulit karena memiliki tingkatan-tingkatan dalam berbicara bahasa Jawa *krama*. Dukungan orang tua merupakan faktor penting dalam melatih siswa untuk berbicara bahasa Jawa *Krama* ketika berbicara dengan orang yang lebih dewasa atau lebih tua. Pada saat siswa berinteraksi dengan menggunakan Bahasa Jawa *ngoko* dengan guru atau orang tua, dengan memberikan teguran dan motivasi memberikan contoh penggunaan bahasa *krama* yang seharusnya dipakai untuk berinteraksi dengan orang tua.

B. Rekomendasi

Dalam penelitian ini tentunya tidak terlepas dari yang namanya kekurangan dan keterbatasan untuk menjawab persoalan. Berhubungan dengan hal tersebut, untuk selanjutnya peneliti sangat ingin menyempurnakan penelitian tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian lebih dahulu di Sekolah Dasar.
2. Melakukan penelitian lebih mendalam mengenai alasan siswa dan guru dalam berinteraksi.

Selain rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, peneliti juga merekomendasikan untuk berbagai pihak, seperti:

Saran bagi sekolah adalah memperhatikan bahwa lingkungan sekolah juga menjadi salah satu keberhasilan siswa dalam berinteraksi di lingkungan, sekolah juga menjadi faktor munculnya interaksi sosial pada siswa. Selain dari faktor sekolah, Perlu adanya peran penuh oleh orang tua dan guru untuk mengajarkan anak-anak dalam berinteraksi berbahasa kepada orang lain.

