

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa analisis kebutuhan dari data angket yang telah disebarkan menunjukkan bahwa pengajar dan pemelajar BIPA di Unsoed memerlukan bahan ajar yang berupa buku digital untuk BIPA pemula yang memuat keterampilan menyimak dan budaya Banyumas. Materi yang disajikan berdasarkan urgensi dan kebutuhan pemelajar. Setiap tema materi mendapatkan skor rata-rata 100%, yang menandakan bahwa 10 tema perlu dikembangkan. 10 tema tersebut dikelompokkan berdasarkan isi dan menjadi 3 topik utama, yaitu Topik 1 Mengenal Diri Sendiri, Topik 2 Mengenal Diri Sendiri dan Orang Lain, Topik 3 Kehidupan Sehari-hari. Lalu, hasil validasi melalui tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa mendapatkan skor akhir yaitu 0,7-0,83 yang berarti termasuk dalam kategori valid-sangat valid dan berada pada kualifikasi tinggi. Hal ini menjadikan buku digital yang dikembangkan layak menjadi alternatif bahan ajar pada pembelajaran BIPA.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan, saran yang dapat diberikan berupa: (1) buku digital yang telah dikembangkan dapat mulai digunakan dan disebarkan ke pengajar maupun pemelajar sebagai bahan referensi pembelajaran, (2) bagi pengajar

BIPA, dapat mempertimbangkan untuk menggunakan buku digital yang telah dibuat untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Khususnya pada saat pemelajar BIPA masih mengikuti kelas *online* agar menjadi bahan belajar mandiri dan lebih siap untuk proses pembelajaran secara tatap muka, (3) bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan pengembangan lebih mendalam sesuai konteks dan kondisi yang ada, serta diperlukan pengoptimalan buku digital lebih baik lagi.

