

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibowo, N. S. (2022). Pengaruh Teman Sebaya, Aktualisasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (Under Graduates Thesis). Tersedia dari Repository Universitas Jenderal Soedirman. DOI: <https://doi.org/http://repository.unsoed.ac.id/id/eprint/7038>
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *X*, 48–65. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Akram, M., & Ghani, M. (2013). International Journal of English and Education the Relationship of Socioeconomic Status with Language Learning Motivation. *International Journal of English and Education*, *2*(2), 406–415. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/341164519>
- Alzoubi, A. M., Al Qudah, M. F., Albursan, I. S., Bakhiet, S. F., & Abduljabbar, A. S. (2016). The Effect of Creative Thinking Education in Enhancing Creative Self-Efficacy and Cognitive Motivation. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, *6*(1), 117. DOI: <https://doi.org/10.5539/jedp.v6n1p117>
- Ambarwati, Nunung A. (2016). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student*, *1*(2), 9–16. Diakses dari <https://pascasarjana.umy.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/81-Nunung-Agustina-Ambarwati.pdf>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Edisi\\_2/](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Edisi_2/)
- Astuti, E. S. (2010). *Pengertian motivasi belajar*. Bandung: Nusa Media.
- Baharudin. (2007). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis terhadap Tenomena*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bramantha, H., Dodik, D., & Yulianto, E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, *3*(1), 46–55. DOI: <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.5851>
- Cintamulya, I. (2012). Peranan Pendidikan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Informasi dan Pengetahuan. *Jurnal Formatif*, *2*(2), 90–101. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.89>

- Darma, B. (2021). *Statitika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia. Diambil dari <http://books.google.com.books>
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: studi tentang pandangan hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamaludin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358. Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790>.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif/A6fRDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/A6fRDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Efendi, M., & Norhabibi. (2021). Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi. *Vidya Karya*, 36(2), 92. DOI: <https://doi.org/10.20527/jvk.v36i2.10295>
- Eftafiyana, C., Nurjanah, S. A., Armania, S. A., Sugandi, M. I., & Fitriani, A. I. (2018). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(2), 85–92. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v2i2.1070>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, Y. U., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Lingkungan Belajar. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.3149>
- Fitriyah, mashudi, & Buwono, S. (2019). Hubungan Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 8–12. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35865>
- Gani, I., & Amelia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hamalik, O. (2001a). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasbullah. (2012). *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendra, H. (2012). *Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jaya, R., Rijal, A. S., & Mohamad, I. R. (2020). Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Sub DAS Alo Terhadap Perilaku Pemanfaatan Fisik Lahan. *Journal of Humanity and Social Justice*, 2(1), 53–67. Diakses dari <http://ojs.isjn.or.id/index.php/journalhsj>
- Jaya, Yahya. (2000). *Bimbingan Konseling Agama Islam*. Padang: Angkasa Padang
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan. *Misykat*, 03, 137–150. DOI: <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.50>
- Karya, S., & Yatim, B. (1998). *Ensiklopedi mini: sejarah & kebudayaan Islam* (2 ed.). Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Khairiah, L., & Amir, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Setting Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 54–58. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i2.25595>
- Khoir, N. R., & Ikhwan, A. (2022). Pembelajaran Behavioristik Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Ibadah Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 175-185. DOI: <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i3.36>
- Krido Bangun Nugroho, D. K., Raharjo, T. J., & Utomo, U. (2020). The Relationship between Parents' Learning Motivation and Socio-Economic Status with Science Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, 9(5), 518–526. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i5.43239>
- Majid, Muhammad., & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran PAI di SDN Nogopuro Yogyakarta. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 148-155. DOI: <https://doi.org/10.19109/pairf.v2i2.4443>
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>.
- Maunah, B. (2015). Stratifikasi dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 19-38. DOI: <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.19-38>
- Moneva, J. C., Pestano, R. F. L., & Vertulfo, R. M. (2020). Parental Financial Support and Students Motivation in Learning. *Issues in Social Science*, 8(1), 9. DOI: <https://doi.org/10.5296/iss.v8i1.16908>
- Muhammad., Hasniyati, Gani., & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan



- Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Al – Ta'dib*, 10(1),163-180. DOI: <https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v10i1.558>
- Munandar, A. S. (2011). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI Press.
- Munawaroh, T. (2021). *Peran Pondok Pesantren terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas V di MI Plus Al-Khudamat Desa Legok Kaler Kecamatan Paseh Sumedang*. UIN Sunan Gunung Jati, Bandung.
- Ngalimun, Haris, F., & Alpha, A. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Narimawati, Umi. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media
- Nurdiati. (2019). Pengaruh Keadaan Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1). Diakses dari <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/bkmb/article/view/29>.
- Pinem, M. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Status Sosial Ekonomi Kepala Keluarga bagi Kesehatan Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 4(1), 97-106. DOI: <https://doi.org/10.31289/jppuma.v4i1.896>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Rachmawati, Y., & Euis Kurniati. (2019). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak : Usia taman kanak-kanak* (Cetakan kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak – Kanak* (cetakan pertama). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 1(1). 289-293. Diakses dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>
- Rahmawati, S., Yuni, Y., Nurfalalah, D., Matematika, P., & Negara, K. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. DOI: <https://doi.org/http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/index>
- Rangkuti, Suheri Saputra. (2018). Integrasi Keunggulan Pesantren *Salaf* dan *Khalaf* pada Pondok Pesantren Al-Ansor Padangsidempuan. *Jurnal Madaniyah*. 8(2). 273-279. DOI: <https://doi.org/10.52166/mida.v6i2.4266>

- Robbins, Stephen. (2002). *Perilaku Organisasi, Edisi V*. Jakarta: Pearson Education Asia
- Roflin, E., Andriyani, I., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran The Urgent of Motivation in Learning Process. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11, 33–35. Diakses dari <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/view/47>
- Safitri, N. F., & Kustini, S. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Info Artikel*, 3(2), 249–256. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Saidah, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1042–1045. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1293/807>
- Sadikin, H. (1975). *Tata Laksana Rumah Tangga*. Jakarta: FIP IKIP.
- Saptenno, A. E., Tuaputty, H., Rumahlatu, D., & Papilaya, P. M. (2019). The improvement of learning motivation and creative thinking skills of senior high school students through modified problem based learning model. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1175–1194. DOI: <https://doi.org/10.17478/jegys.597519>
- Sardiman, A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Setiawan, A. (2003). *Kiat - Kiat Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sihombing, S., Hizkia R S., Jonas R., & Hardi T. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Judika Education*. 4(1), 41-45. DOI: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i1.354>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan - Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: CV Andi
- Suparno, S., Warsah, I., & Amin, A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Santri pada Pondok Pesantren di Kecamatan Mandiangin. *Jurnal Literasiologi*, 8(1). DOI: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i1.354>
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syaefudin. (2020). Analisis Mutu Pendidikan Islam (Input, Proses & Output) (Studi di MI Unggulan Ash-Shiddiqiyah-3 Purworejo). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 25–27. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.1>
- Syafi, M., & Mahmudah, U. (2018). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Santri. 2(1), 65–87. Diakses dari <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sosialisasi/article/view/2327/1185>
- Syah. (2010). *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Treffinger, Young, C. G., Shepardson, C., & Selby, E. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. *National Research Center on the Gifted and Talented*. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=ED505548>
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, Agustus, 7(3), 313–317. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2017.19760>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utamaningsih, Ayu., Suwendra, Wayan. (2022). Pengaruh Pendapatan dan Jumlah Anggota Keluarga terhadap Kesejahteraan Keluarga di Kelurahan Karangasem. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 256-263. DOI: <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v10i2.35304>
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiyono, B. B. (2003). *Hubungan antara Lingkungan Belajar*. Jakarta: Forum Penelitian.

Yamin, M. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Yuliani, N. F. (2013). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Santri di Pesantren Madinatul Ilmi Islamiyah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2). DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.2428>

Zuhri, S. (2010). *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nuril Huda Tarub Grobogan*. Semarang. Tersedia di repositori UIN Walisongo <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3195>

Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. Dalam *Jurnal Darul 'Ilmi* (Vol. 01). DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/di.v1i02.242>

