

RINGKASAN

Perencanaan keuangan merupakan langkah awal dalam mengelola keuangan dengan baik. Perencanaan keuangan dimaksudkan agar mahasiswa dapat mencapai tujuan keuangannya dan terhindar dari habisnya uang saku sebelum waktunya. Mahasiswa yang diberi sejumlah uang saku dari orang tuanya secara berkala seharusnya mulai bertanggung jawab terhadap keuangan pribadinya dan perlu melakukan perencanaan keuangan. Akan tetapi, minat dan kesadaran mahasiswa Akuntansi FEB Unsoed untuk melakukan perencanaan keuangan masih rendah. Hal ini menjadi perhatian karena mahasiswa Jurusan Akuntansi tentu mendapatkan pengetahuan mengenai perencanaan keuangan lebih banyak daripada mahasiswa jurusan lain. Ilmu yang didapat semestinya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam menyusun rencana keuangan pribadi, terlebih pada mahasiswa kos. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengendalian diri, gaya hidup, lingkungan sosial, dan kecerdasan intelektual terhadap perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah *Theory of Planned Behavior* (TPB) yang merupakan pengembangan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA). Teori ini menyatakan bahwa niat seseorang untuk melakukan suatu tindakan dipengaruhi oleh tiga hal yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi atas kendali perilaku. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini yakni: (1) pengendalian diri berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (2) gaya hidup berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (3) lingkungan sosial berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (4) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *convenience sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Jurusan Akuntansi FEB Unsoed angkatan 2018-2022. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 100 responden. Sumber data penelitian adalah data primer dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Data diolah dan dianalisis menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan *software* SPSS versi 26.

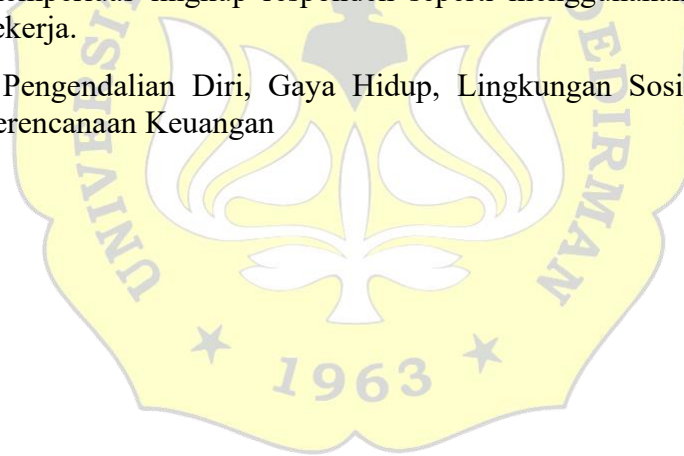
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengendalian diri berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (2) gaya hidup tidak berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (3) lingkungan sosial tidak berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi, (4) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.

Implikasi teoritis dari hasil penelitian ini yaitu hasil penelitian ini membenarkan konsep pada *Theory of Planned Behavior* yang menyatakan bahwa

faktor persepsi atas kendali perilaku dan faktor sikap terhadap perilaku dapat mempengaruhi niat seseorang untuk melakukan suatu tindakan. Sementara itu, implikasi praktis dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan dan pemahaman mengenai perencanaan keuangan perusahaan yang dimiliki mahasiswa melalui pembelajaran saat kuliah dapat digunakan untuk membuat perencanaan keuangan pribadi dengan baik. Orang tua juga dapat memberikan jumlah uang saku yang sesuai dengan mempertimbangkan kebutuhan prioritas anaknya. Pihak universitas dapat menyediakan referensi seperti bahan bacaan mengenai finansial serta forum diskusi untuk meningkatkan minat mahasiswa dalam merencanakan keuangannya.

Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain variabel independen hanya mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 36,9% dan banyak responden yang acuh dan menolak meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner sehingga banyak kuesioner yang tidak kembali karena penyebaran kuesioner dilakukan pada masa libur perkuliahan. Saran untuk penelitian selanjutnya antara lain diharapkan menyebarkan kuesioner secara langsung dan melakukan pendampingan kepada responden saat melakukan pengisian kuesioner, menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi perencanaan keuangan mahasiswa seperti uang saku, pengetahuan keuangan, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual, serta diharapkan memperluas lingkup responden seperti menggunakan sampel orang yang sudah bekerja.

Kata Kunci: Pengendalian Diri, Gaya Hidup, Lingkungan Sosial, Kecerdasan Intelektual, Perencanaan Keuangan



SUMMARY

The initial step in managing finances is proper financial planning. The purpose of financial planning is to enable students to achieve their financial goals and avoid the premature loss of their personal funds. Students who receive a daily allowance from their parents are expected to develop responsibility for their personal finances and become responsible for implementing thorough financial planning. However, the interest and awareness of students majoring in accounting in the Faculty of Economics and Business at Jenderal Soedirman University remains low. The acquired knowledge should possess practical applicability in various aspects of daily life, specifically for students who live away from their hometown, which is relevant for those residing in boarding homes. The objective of this research is to analyze the influence of self-control, lifestyle, social environment, and intellectual intelligence on the financial planning of Accounting students.

The theory of Planned Behaviour (TPB) is the fundamental theory that is an extension of the Theory of Reasoned Action (TRA). This theory states that an individual's intention to engage in a particular behavior is influenced by three factors, which are attitude toward behavior, subjective norms, and perceived behavioral control. The hypotheses employed in this research are based on the following: (1) self-control, (2) lifestyle, (3) social environment, (4) intellectual intelligence, and all of these factors contribute positively to enhancing financial planning skills among accounting students.

This research is a quantitative research employing convenience sampling techniques for sample selection. Population in this research has involved all active students of Accounting major, Faculty of Economic and Business at Jenderal Soedirman University who are enrolled in the year 2018-2022. The total utilized sample size in this research is 100 respondents. The research data source consists of primary data, and data collection is conducted through the utilization of a questionnaire. Data is processed and analyzed using multiple regression analysis with the assistance of SPSS software version 26.

The findings of the research revealed that (1) self-control has a positive impact on improving financial planning among accounting students, (2) lifestyle does not have an influence on improving financial planning among accounting students, (3) social environment does not have an influence on improving financial planning among accounting students, and (4) intellectual intelligence has a positive impact on improving financial planning among accounting students.

Theoretical implications of this research in research that supports the concepts in the Theory of Planned Behaviour, which states that perceived behavioral control and attitude towards a behavior can influence an individual's intention to engage in a particular action. Furthermore, the practical implications of this research indicate that the knowledge and understanding of corporate

financial planning acquired by Accounting students through academic learning acquired by can be effectively applied to develop personal financial plans. Parents or guardians have the ability to provide an appropriate funding allocation by considering their children's priority needs. University has the capability to offer resources, such as financial literature and discussion forums, with the aim to enhance students' interest in financial planning.

Limitations of this research include the independent variable's ability to explain merely 36.9% of the dependent variable, in addition to a significant number of respondents who were uninterested and unwilling to allocate their time to complete the questionnaire. Therefore, a considerable number of questionnaires were not answered due to its distribution taking place during the period of academic break. Suggestions for future researchers to conduct direct distribution of questionnaires and provide assistance to respondents throughout the completion process. It is recommended to take into account additional variables that may influence student financial planning, including daily allowance, financial literacy, emotional and spiritual intelligence. As well, expanding the respondents' scope, including individuals who are already employed, is encouraged for future investigations

Keywords: Self-control, Lifestyle, Social Environment, Intellectual Intelligence, Financial Planning

