

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengendalian diri yang baik berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.
2. Gaya hidup yang baik tidak berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.
3. Lingkungan sosial yang baik tidak berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.
4. Kecerdasan intelektual yang tinggi berpengaruh dalam meningkatkan perencanaan keuangan mahasiswa akuntansi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini membenarkan konsep pada *Theory of Planned Behavior* dan mendukung hasil penelitian terdahulu bahwa pengendalian diri dan kecerdasan intelektual termasuk dalam faktor persepsi kendali atas perilaku yang dapat mendorong minat mahasiswa akuntansi dalam melakukan perencanaan keuangan.

2. Implikasi Praktis

- a. Mahasiswa S-1 Akuntansi FEB Unsoed mempelajari bagaimana perencanaan keuangan pada perusahaan secara rinci melalui pembelajaran saat kuliah. Pengetahuan dan pemahaman keuangan yang dimiliki mahasiswa dapat diterapkan kehidupan sehari-hari sehingga mereka dapat membuat perencanaan keuangan dengan baik.
- b. Orang tua dapat berperan dalam perencanaan keuangan mahasiswa melalui pemberian uang saku dengan mempertimbangkan kebutuhan prioritas anaknya sehingga mahasiswa akan merasa cukup dan dapat menyisihkan uang untuk ditabung dan menyusun rencanakan keuangan untuk keperluan di masa depan. Orang tua juga dapat mengajak mahasiswa untuk diskusi mengenai bagaimana mengatur dan merencanakan keuangan yang baik dan turut memantau secara berkala mengenai penggunaan uang sehingga keuangan mahasiswa akan lebih terarah.
- c. Pihak universitas juga dapat berperan meningkatkan minat mahasiswa untuk merencanakan keuangan pribadi melalui penyediaan referensi keuangan yang memadai bagi mahasiswa seperti berupa buku fisik, e-book, dan artikel jurnal. Forum diskusi maupun seminar mengenai keuangan pribadi diperlukan untuk menambah wawasan mahasiswa sehingga dapat memberikan motivasi untuk melakukan perencanaan keuangan.

C. Keterbatasan dan Saran Penelitian

1. Penelitian ini dilakukan pada masa libur mahasiswa. Hal ini mengakibatkan peneliti kesulitan mengumpulkan responden karena banyak responden yang acuh dan menolak meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner sehingga banyak kuesioner yang tidak kembali. Penelitian selanjutnya diharapkan menyebarkan kuesioner secara langsung dan melakukan pendampingan kepada responden saat melakukan pengisian kuesioner.
2. Penelitian ini menggunakan faktor pengendalian diri, gaya hidup, lingkungan sosial, dan kecerdasan intelektual. Pengendalian dan kecerdasan intelektual hanya dapat mempengaruhi niat mahasiswa melakukan perencanaan keuangan sebesar 36,9%. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan faktor lain seperti uang saku, pengetahuan keuangan kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual.
3. Responden penelitian ini terbatas pada mahasiswa aktif S-1 Akuntansi FEB Unsoed. Penelitian selanjutnya dapat memperluas lingkup responden seperti menggunakan sampel orang yang sudah bekerja karena mereka sudah mempunyai penghasilan sendiri sehingga dimungkinkan mendapatkan hasil penelitian yang berbeda.