

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan produksi bahasa khususnya pada tingkat kompetensi sintaksis kepada anak tunagrahita. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini bersumber dari anak tunagrahita ringan dan tunagrahita sedang di SLB Budi Asih Gombang Kebumen. Data yang diambil bewujud ujaran atau kalimat yang terjadi secara alamiah dari anak tunagrahita ringan dan tunagrahita sedang. Bentuk penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode simak libat cakap, dengan teknik dasar sadap untuk mendapatkan ujaran dari anak tunagrahita tersebut. Analisis data menggunakan metode agih, dengan teknik lanjutan Bagi Unsur Langsung (BUL). Hasil analisis, menunjukkan bahwa anak tunagrahita ringan dapat memproduksi kalimat deklaratif, imperatif, interogatif pada kalimat tunggal dan majemuk. Anak tunagrahita sedang dapat memproduksi kalimat deklaratif dan interogatif pada kalimat kalimat tunggal dan majemuk.

Kata kunci: psikolinguistik, produksi sintaksis, tunagrahita



ABSTRACT

This research aims to describe language production, especially at the level of syntactic competence in children with intellectual disabilities. The data collected in this study came from children with mild intellectual disabilities and moderate intellectual disabilities at SLB Budi Asih Gombang Kebumen. The data taken is in the form of naturally occurring utterances or sentences from children with mild and moderate intellectual disabilities. This form of research is qualitative descriptive research. The data collection method uses the listening-involved skill method, with basic tapping techniques to obtain speech from the mentally retarded child. Data analysis uses the agih method, with advanced techniques for Direct Elements (BUL). The results of the analysis show that mildly mentally retarded children can produce declarative, imperative and interrogative sentences in single and compound sentences.

Key words: *psycholinguistics, syntactic production, mental retardation*

