

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. 2014. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chaer, A. 2008. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A. 2015. *Psikolinguistik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daniel, L., & Segal. 2010. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*.
<https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0271>
- Dardjowidjojo, S. 2005. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Efendi, Moh. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irdamurni. 2018. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Mahsun, M.S. 2017. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Soemantri, T., & Sutjihati. 2017. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Soetjiningsih. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Witkowski, T. 2020. *Noam Chomsky: Psycholinguistic*. London: Palgrave Macmillan.
https://doi.org/10.1007.978-3-030-50003-0_10

Wikasantri, Esthy. 2014. *Mengupas Therapy Bagi Para Tunagrahita: Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*. Yogyakarta: Maxima

Laman:

Astuty, A. 2019. *Produktivitas Tuturan Anak-Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Inklusi*. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(1), 269. <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i1.1863>

Emmanuel, K., & Kurniasari. 2011. *Penguasaan Kalimat Dasar Bahasa Indonesia pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas V SD SLB Yayasan Shanti Yoga Klaten Tahun Ajaran 2010/2011*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. <https://repository.usd.ac.id/id/eprint/21082>

Isyah, & Sari, M. 2019. *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Jepara (Kajian Psikolinguistik)*. Semarang: UNDIP. [Browse by Journal - Diponegoro University | Institutional Repository \(UNDIP-IR\)](#)

Jurnal, Z., & Friantary, H. 2020. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. 1(2), 2746–0800. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>

Nurharyani, O. P., Anggoro Prasetyo, B., Marahayu, N. M., Utami, S. M. B., & Ryolita, W. P. 2022. *Acquisition of Phonological Competence in Five-Year-Old Mentally Disabled Children at Panti Asuhan Yatim Sejahtera Banjarnegara (Psycholinguistic Study)*. *Jurnal Lingua Idea*, 13(2). <https://doi.org/10.20884/1.jli.2022.13.2.7293>

Pandudinata, R., Sumarlam, S., & Saddhono, K. 2018. *Language Acquisition Of Childern With Mental Disabilities in Pacitan*. *Humanus*, 17(1), 26. <https://doi.org/10.24036/humanus.v17i1.8542>

Ramdlan Al-Mubarrok, M. 2021. *Analisis Struktur dan Pola Kalimat pada Karangan Anak Penyandang Tunagrahita Sedang IQ 40-50: Kajian Sintaksis*. In *NUSA* (Vol. 16, Issue 1).

Retnosari, I. E. 2022. *Penggunaan Pronomina Pada Anak Tunagrahita Ringan*. *Journal: Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia*. 167-173. [10.51817/kimli.vi.45](https://doi.org/10.51817/kimli.vi.45).

Septiani, Hilda. 2013. *Struktur Kalimat Dalam Karangan Anak Tunagrahita Ringan di*

Sekolah Khusus (SMPLB) Negeri 01 Rangkasbitung. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. <https://repository.unj.ac.id/id/eprint/36316>

Syakhqoh, S. A., & Ahya, A. S. 2018. *Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Tunagrahita di SDLB ABCD Kurnia Asih Ngoro Jombang*. Jombang: STKIP. <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra>

Tamu, Brigita. 2017. *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VI di SLB Sumba Timur NTT*. Malang: UNISMA.

