

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiani, N. P., & Kristiantari, M. G. R. (2020). *The Positive Impact of Auditory Intellectually Repetition Learning Model Assisted by Domino Card on Mathematics Learning Outcomes. International Journal of Elementary Education, 4*(3), 270–280. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25488>
- Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, 4*(1), 1–11. <https://doi.org/10.36706/jp.v4i1.5572>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). Belajar dan Pembelajaran. (Jalal, Ed.) (1st ed.). Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alam S. (2013). *Ekonomi untuk SMA dan MA kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Alpansyah, & Hashim, A. T. (2021). Kuasi Eksperimen: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran. GUEPEDIA. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/KUASI\\_EKSPERIMEN\\_Teori\\_dan\\_Penerapan\\_dal/CXhMEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+dan+kekurangan+kuasi+eksperimen&pg=PA12&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KUASI_EKSPERIMEN_Teori_dan_Penerapan_dal/CXhMEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+dan+kekurangan+kuasi+eksperimen&pg=PA12&printsec=frontcover)
- Apriliah, A., Luthfiana, M., & Wahyuni, R. (2019). Penenerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Selangit. *Journal Of Mathematics Science and Education, 1*(2), 43–51. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i2.325>
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMA/MA-SMK/MAK* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. (P. Latifah, Ed.) (10th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kemagnetan Kelas IX SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 1*(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ij sme.v1i2.2765>
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model

Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>

Elinawati, W., Duda, H. J., & Julung, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Sainsmat*, VII(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/sainsmat7164722018>

Elisa, L., Hadiyanto, H., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 07 Nansabaris Dan Sdn 16 Nansabaris. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 391–396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.17>

Fatmawati, A., & Susanah. (2014). Penerapan Pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) pada Materi Pertidaksamaan di Kelas X-C SMAN 1 Kauman Tulungagung. *MathEdunesa*, 3(2), 30–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n2.p%25p>

Galia, M. L. D. (2016). *Constructivist-Based Approach in Teaching Mathematics: A Quasi-Experimental Study*. *Research Journal of Educational Sciences*, 4(10), 1–4. Retrieved from [http://www.isca.in/EDU\\_SCI/Archive/v4/i10/1.ISCA-RJeduS-2016-019.php](http://www.isca.in/EDU_SCI/Archive/v4/i10/1.ISCA-RJeduS-2016-019.php)

Hanggara, Y., Hisaty, R. P., & Agustyaningrum, N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 7(2), 107–114. <https://doi.org/10.33373/chypend.v7i2.3792>

Hasnawati, Ikman, & Sari, A. (2016). *Effectiveness Model of Auditory Intellectually Repetition (AIR) to Learning Outcomes of Math Students*. *International Journal of Education and Research*, 4(5), 249–258. Retrieved from <https://www.ijern.com/journal/2016/May-2016/22.pdf>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. (Sudirman, Ed.). Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.

Kayalar, F. (2017). *The effects of Auditory Learning Strategy on Learning Skills of Language Learners (Students' Views)*. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 22(10), 4–10. <https://doi.org/10.9790/0837-2210070410>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta.
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17–33. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kibirige, I., & Lehong, M. J. (2016). *The effect of cooperative learning on grade 12 learners' performance in projectile motions, South Africa. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2543–2556. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1250a>
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., ... A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran di Era Digital 4.0*. (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Eds.) (1st ed.). Padang: Global Eksekutif Teknologi. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y72hEAAAQBAJ>
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3352>
- Maheshwari, G., & Thomas, S. (2017). *An analysis of the effectiveness of the constructivist approach in teaching business statistics. Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 20, 83–97. Retrieved from <http://www.informingscience.org/Publications/3748>
- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs*. Amerika Serikat: McGraw-Hill Companies.
- Mulasiwi, C. M., Susilaningsih, & Sumaryati, S. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi melalui strategi peer lessons dengan media ular tangga. *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(1), 1–14. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2128>
- Muliansyah, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20381>
- Mustofa, S. B., Listyarini, I., Fita, M., Untari, A., Pendidikan, F. I., Semarang, U. P., ... Sari, E. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Siswa Kelas V. *Sinektik*, 3(2), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/js.v3i2.3941>
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.

- Nurbani, & Mukcram, R. (2018). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 223–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i3.3>
- Nurhayati, S. (2019). Pengelolaan Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 154–161. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1465206>
- Nurhusain, M., & Nurhaeni. (2016). Komparasi hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan model pembelajaran langsung. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 10–27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v1i2.364>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ>
- Oktavianti, D., Aminuyati, & Buwono, S. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 30–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v4i9.11358>
- Orbanić, N. D., Dimec, D. S., & Cencič, M. (2016). *The Effectiveness of a Constructivist teaching model on Students ' Understanding of Photosynthesis*. *Journal of Baltic Science Education*, 15(5), 575–587. <https://doi.org/10.33225/jbse/16.15.575>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1796/>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Prahara, R., Wahyono, H., & Utomo, S. (2016). Kualitas Pembelajaran Ekonomi Di Sman Dan Man Malang Raya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(12), 2266–2271. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i12.8225>
- Rahayuningsih, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Erudio Journal of Educational Innovation*, 3(2), 67–83. <https://doi.org/10.18551/erudio.3-2.6>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.



- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://books.google.co.id/books/about/Metode\\_Riset\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Pene.html?id=W2vXDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene.html?id=W2vXDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Sakti, H. G., & Hikayati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Society : Jurnal Jurusan Tadris IPS*, 8(2), 65–75. <https://doi.org/10.20414/society.v8i2.1505>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopia, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 107–114. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v1i2.512>
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, H. (2013). Tripusat Pendidikan. *Jurnal PILAR*, 2(2), 175–194. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/458>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis : untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. (A. Cristian, Ed.). Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia: belajar dari hasil PISA 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta. Retrieved from [https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan\\_Nasional\\_PISA\\_2018\\_Indonesia.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan_Nasional_PISA_2018_Indonesia.pdf)
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Open Science Framework*, 2(1), 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Trisetio, E., Astuti, E. P., & Kurniasih, N. (2014). Eksperimentasi *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan *Visualization Auditory Kinesthetic* terhadap hasil Belajar Matematika. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 12(4), 310–315.

- Ugwuozor, F. O. (2020). *Constructivism as pedagogical framework and poetry learning outcomes among Nigerian students : An experimental study*. *Cogent Education*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1818410>
- Veirissa, A. H. (2021). Kualitas Guru di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 4(1), 267–272. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/861>
- Wardana, & Djameluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.

