

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, berikut ini simpulan penelitian:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* untuk menciptakan lingkungan belajar yang

menyenangkan sekaligus membantu siswa dalam memaksimalkan pemahaman dan hasil belajarnya.

2. Sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) sehingga guru dapat menerapkannya saat pembelajaran sebagai upaya untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa keterbatasan penelitian:

1. Proses kegiatan belajar mengajar tidak berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun peneliti karena terdapat beberapa kegiatan sekolah yang berlangsung akibatnya kegiatan pembelajaran tidak dapat dilaksanakan sementara.
2. Instrumen penelitian hanya menggunakan soal pilihan ganda, sehingga tidak dapat mengetahui secara lebih mendalam mengenai pemahaman yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar.