

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh media evaluasi pembelajaran *kahoot*, kompetensi pedagogik guru dan motivasi intrinsik terhadap minat belajar ekonomi, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Media evaluasi pembelajaran *kahoot* berpengaruh positif terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatilawang tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar ekonomi siswa akan meningkat bilamana media evaluasi pembelajaran *kahoot* dilaksanakan dengan baik.
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatilawang tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar ekonomi siswa akan meningkat bilamana guru memiliki kemampuan pedagogik yang baik.
3. Motivasi intrinsik berpengaruh positif terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatilawang tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar ekonomi siswa akan meningkat bilamana siswa memiliki motivasi intrinsik yang tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, implikasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran perlu dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Guru dan siswa dapat mengeksplorasi ilmu pengetahuan yang lebih luas dengan menggunakan teknologi yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, teknologi juga dapat menunjang kebutuhan dalam pembelajaran khususnya dalam media pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Guru memiliki tantangan khusus untuk mampu menciptakan pembelajaran yang dapat menarik minat siswa. Salah satunya yaitu guru harus menyediakan dan menguasai media yang digunakan sebagai evaluasi dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan *kahoot* yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Guru memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran untuk dapat mewujudkan generasi harapan bangsa. Peran guru di sekolah dimulai dari pemahaman terhadap siswa, perancangan pembelajaran dari mulai pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi pembelajaran. Sehingga diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi yang di miliki salah satunya kompetensi pedagogik. Salah satunya yaitu dengan memahami karakteristik setiap siswa sehingga guru dapat menerapkan strategi belajar yang tepat digunakan di dalam kelas. Seorang guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik maka

dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar.

3. Motivasi yang ada dalam diri siswa dapat tumbuh karena adanya dorongan berupa tujuan dan dorongan dari siswa itu sendiri. Siswa akan lebih aktif dan fokus dalam menengikuti pembelajaran jika siswa tersebut memiliki motivasi dalam dirinya sendiri. Siswa diharapkan dapat memiliki kesadaran dan dorongan untuk mencapai sesuatu dalam hidupnya seperti memiliki keinginan untuk berhasil dalam pembelajaran serta memiliki cita-cita untuk masa depannya sehingga dapat menumbuhkan minat untuk belajar

C. Keterbatasan Penelitian

1. Pengisian kuesioner oleh siswa yang relatif singkat karena dilakukan di akhir jam pembelajaran ekonomi yang mana hanya diberi waktu 10-15 menit. Hal tersebut dapat menjadikan siswa kurang fokus dalam pengisian kuesioner karena harus mempersiapkan pembelajaran selanjutnya. Pada penelitian selanjutnya diharapkan melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru yang mendampingi terkait dengan waktu pelaksanaan penelitian yang efektif yaitu 20-30 menit.
2. Masih terdapat banyak faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa. Dalam penelitian ini hanya dibatasi pada variabel media evaluasi pembelajaran *kahoot*, kompetensi pedagogik guru dan motivasi intrinsik. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel independen yang mempengaruhi minat belajar siswa seperti strategi

pembelajaran, gaya belajar, dukungan orang tua dan motivasi eksternal. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui variabel lain yang dapat mempengaruhi minat belajar ekonomi.

