

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Anggana, S. U., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2021). Perbandingan Minat Belajar dan Hasil Belajar pada Implementasi Strategi Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring) dan Pendekatan Saintifik untuk Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek di SMK Negeri 9. *Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(11), 4899–4909.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28388>
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.656>
- Dedi, S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 141–145.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Tarmizi (ed.)). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Elsa, D., Aminuyati, & Putri, A. E. (2022). Pengaruh Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Pelajaran Sejarah SMAN 8 Pontianak. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(6), 10–17. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.54857>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JPSD*, 4(1), 47–53. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Faznur, L. S., Khaerunnisa, & Sumardi, A. (2020). Aplikasi Kahoot Sebagai Media dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Guru SMA di Sukabumi. *Pengabdian Masyarakat Teknik*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.24853/jpmt.2.2.39-44>
- Fira, I., Ansofino, A., & Susanti, N. (2021). Pengaruh Disiplin, Motivasi Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri 2 Bukittinggi pada Pembelajaran Jarak

- Jauh di Era New Normal. *Horizon*, 1(4), 748–756. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i4.5331>
- Firdiansyah, Y., & Pamungkas, H. P. (2021). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Moneter. *Ekonomi dan Pendidikan*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.15549>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumanti, D., Respita, R., & Noer, S. M. (2023). Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 10–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p10-18> Article
- Hijrah, N., Amran, & Ramli. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1213>
- Indriani, E., & Desyandri. (2022). Pengaruh Game Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 1934–1942. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.491>
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27352>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Ii Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kresnandra, A. A. N. A., & Anggara, I. W. G. W. P. (2022). Moderasi Persepsi Kegunaan dan Kemudahan Pembelajaran terhadap Pengaruh Minat Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(1), 3406. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i01.p07>
- Lestari, M., Darminto, B. P., & Wibowo, T. (2021). Penerapan Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Matematika (Masa Pandemi COVID-19) Terhadap Hasil Belajar. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 6(1), 51–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v6i1.51-56>

- Meilani, D., Wahyudi, I., & Nurmatias, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Nurul Wahid Dumai. *Wibawa : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 28–38. <https://doi.org/10.57113/wib.v1i2.63>
- Muhammad, Y. M., & Tetep. (2018). Implementation of Kahoot Application To Improving of Interest Of Civic Education Learning (Experimental Research In Class XI Of SMA Negeri 1 Garut). *Journal Civics & Social Studies*, 2(1), 75–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/2655-7304.v2i1.399>
- Ouly, R. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MAN Peusangan*. IV(1), 1–11. <http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/249>
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Pratama, B. W., Apriyanto, N., & Setiawan, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Kelistrikan Body. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(2), 11–15. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/joveat/article/view/1882>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Puspitasari, R., Suparman, S., & Fahrunnisa, F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8211–8220. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4382>
- Rahmawati, I. S. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran di SMA*. I(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/bip.v1i1.236>
- Ramlah, Aunurrahman, & Halidjah, S. (2021). Pengaruh evaluasi pembelajaran berbasis kahoot terhadap minat dan hasil belajar tematik siswa di sekolah dasar Al Mumtaz Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i10.49838>
- Ratnaningrum. (2020). *Pengaruh Efektivitas Pelayanan Akademik dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu*. 3(1), 29–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/edumjournal.v3i1.60>
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran (Pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, J. T. B., & Widiyanti, A. (2022). Kahoot! Sebagai Inovasi Evaluasi Hasil

- Belajar Siswa Yang Efektif Dan Menyenangkan. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 171–184. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.21384>
- Sari, Y., Gimin, G., & Riadi, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNRI. *Journal on Education*, 5(2), 2248–2256. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.877>
- See, S., & Novianti, C. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1212–1218. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.522>
- Septianti, D. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Minat Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Politeknik Anika Palembang). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.36982/jiegm.v8i1.229>
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Setiawan, F., Febriyana, E., Dianti, E. F., & Sari, M. (2022). Penggunaan kahoot sebagai media interaktif terhadap kemudahan penggunaan dan minat belajar siswa smk jurusan tkj se-kecamatan natar. *FKIP Unila*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jpvti>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Situmorang, E. L., Hutapea, H., & Zai, Y. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Pak Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 81–91.
- Sugiani, K. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK Di Buleleng. *Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(2), 457–474. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i2.770>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran* (R. A. Indriaswari & R. Sikumbang (ed.)). Bandung: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (A. Christian (ed.)). Yogyakarta: Andi Offset.
- Sun, J. C., & Hsieh, P. (2018). *International Forum of Educational Technology & Society Application of a Gamified Interactive Response System to Enhance the Intrinsic and Extrinsic Motivation , Student Engagement , and Attention of English Learners Published by : International Forum of*. 21(3).

- Tarigan, E. G., Sihombing, S., & Simamora, B. (2022). Pengaruh Kompetensi pedagogik dan Fasilitas Sekolah Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 9 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2(6), 10–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.59818/jpi.v3i4.358>
- Tirtayasa, I. M., & Mudakarya, I. N. (2018). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Tejakula*. 10(1), 91–108.
- Urfatullaila, L., Rahmawati, I., Lestari, H., & Ismail, Z. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MI Al Azkia Tenjolaya Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.56406/jpe.v1i1.9>
- Utami, A. K. Z., & Hamdun, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Man 4 Kebumen. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(1), 20–31. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.51-02>
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Matakuliah Pengetahuan Kesekretarisan dan Praktik Kesekretarisan. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36080/js.v18i1.1035>
- Wang, A. I., & Tahir, R. (2020). Computers & Education The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. *Computers & Education*, 149(January), 103818. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>
- Widiyawati, D., Putri, C. D., & Walid, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran serta Pengaruhnya terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IX SMPN 3 Tanjung Sakti Pumi Lahat Sumatra Selatan. *PTK & Pendidikan*, 6(2), 66–70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4227>
- Yuniarti, & Waspodu. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Ilmiah Bina Edukasi*, 15(2), 159–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/jedukasi.v15i2.2137>