

HUBUNGAN *BURNOUT* AKADEMIK DENGAN EMPATI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN PURWOKERTO

Alfredo Fernanda¹, Arfi Nurul Hidayah², Octavia Permata Sari³

¹Fakultas Kedokteran, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto;

²Departemen Bioetik Fakultas Kedokteran, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto;

³Departemen Parasitologi Fakultas Kedokteran, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto

Email:
drfrdrfrnd@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Sebuah tantangan abadi bagi setiap profesi adalah membangun dan menerapkan standar profesional yang baik. Empati sebagai salah satu elemen spesifik profesionalisme dokter merupakan suatu komponen dasar dalam hubungan terapeutik dokter-pasien. Pendidikan kedokteran berperan penting dalam mencetak dokter-dokter yang berempati. Namun, dewasa ini, isu menurunnya empati pada mahasiswa kedokteran selama pendidikan berlangsung menjadi topik perdebatan. Salah satu faktor yang ditengarai berkontribusi terhadap erosi empati pada mahasiswa kedokteran adalah *burnout*. Studi ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *burnout* akademik dan empati pada mahasiswa kedokteran preklinik.

Metode: Penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Subyek penelitian adalah mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman Tahun Angkatan 2015-2018. Teknik pengumpulan sampel dilakukan dengan *proportional stratified random sampling* dan *convenience sampling* dengan total sampel 216 mahasiswa. Analisis statistik dilakukan dengan uji korelasi Pearson.

Hasil: Terdapat korelasi negatif bermakna ($r = -0,236$; $p < 0,05$) antara skor *burnout* akademik dengan skor empati pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto Tahun Angkatan 2015-2018. Rerata skor empati mahasiswa sebesar $104,33 \pm 11,89$, sedangkan rerata skor *burnout* mahasiswa sebesar $45,78 \pm 11,70$.

Kesimpulan: Terdapat hubungan *burnout* akademik dan empati pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.

Kata kunci: *burnout*, empati, mahasiswa, preklinik

**THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC BURNOUT AND EMPATHY
OF UNDERGRADUATE MEDICAL STUDENTS AT
FACULTY OF MEDICINE JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY
PURWOKERTO**

Alfredo Fernanda¹, Arfi Nurul Hidayah², Octavia Permata Sari³

¹Faculty of Medicine, University of Jenderal Soedirman, Purwokerto;

²Department of Bioethics Faculty of Medicine, University of Jenderal Soedirman, Purwokerto;

³Department of Parasitology Faculty of Medicine, University of Jenderal Soedirman, Purwokerto

ABSTRACT

Background: A perennial challenge for every profession is to collectively establish and enforce professional standards. Empathy as a specific element of physician professionalism is considered as main component in physician-patient relationship. Medical education serves a crucial role in order to create empathetic doctor. But, nowadays, issues concerning empathy decline of medical student during medical training are in dispute. One factor that may contribute to the phenomenon is burnout. This study is to examine the correlation between academic burnout and empathy of medical students.

Methods: Analytical observational study design with cross-sectional approach. The study subjects were the first to fourth year undergraduate medical students at Faculty of Medicine Jenderal Soedirman University. Sample were gathered with proportional stratified random sampling and convenience sampling, including 216 undergraduate medical students. Statistical analysis was done using Pearson correlation test.

Result: There was a significant negative correlation ($r = -0,236$; $p < 0,05$) between the score of academic burnout and empathy of the subjects. The means of the empathy score was $104,33 \pm 11,89$, while the means of the burnout score was $45,78 \pm 11,70$.

Conclusion: There is a correlation between undergraduate medical students' academic burnout and empathy at Jenderal Soedirman University Faculty of Medicine.

Keywords: burnout, empathy, medical student, undergraduate