

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Ed.) (7 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariswati, N. P. E. A., Murda, I. N., & Arini, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1), 31–41. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10826>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* (6 ed.). Jakarta: Indeks Penerbit.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.108>
- Fitri, D. M., & Nurhidayah, N. (2019). Hubungan Peran Pembimbing Akademik dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v3i1.81>
- Haji, A. G., Syukri, M., & Sulaiman. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Information Technology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(2), 89–97.
- Hastuti, H. Z., & Zaiyasni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2731–2740. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.59820>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Inayah, Z., Buchori, A., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). The Effectiveness of PBL and PjBL Assisted Kahoot Learning Models on Student Learning Outcomes. *International Journal of Research in Education*, 1(2), 129–137. <https://doi.org/10.26877/ijre.v1i2.8630>
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)* (4 ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kustandi, C. S. B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media

Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 77–87. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>

Lestari, P., & Romdiani, N. S. (2018). Efektifitas Pembelajaran dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Gantang*, III(1), 17–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31629/jg.v3i1.304>

Lestari, S. Y., Hadi, H., & Mushafanah, Q. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 97–105.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.

Manurung, S., Sijabat, A., Sitinjak, E. K., & Silitonga, T. A. H. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar IPA Kelas V SD Negeri 030288 Sidikalang. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 1(1), 1–8.

Mashuri, A. (2022). *Statistika Nonparametrik*. Malang: Inara Publisher.

Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.

Nugroho, S. (2008). *Statistika Nonparametrika*.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.

Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Misykat*, 3(1), 171–187.

Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014. *Permendikbud*, 1–12.

- Prasetyo, E., Irianto, D. P., & Nasrulloh, A. (2022). Problem-Based Learning: As an Effort to Improve Volleyball Activity & Learning Outcomes. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 05(03), 709–719. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i3-17>
- Rahmi, L., & Landong, A. (2022). The Influence of Problem-Based Learning Model on Student Learning Outcomes in the Theme of Technology Development Class III SD Negeri 101731 Kp . Lalang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 284–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v10i2.18181>
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sakamdinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro, S. H., Mustaji, & Arianto, F. (2022). The Impact of Problem Based Learning on Learning Outcomes in Nursing Students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 05(10), 2784–2788. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i10-29>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2644–2652. Diambil dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Solichin, M. M. (2017). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. (A. Cristian, Ed.). Yogyakarta: Andi Offset.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2012). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Deepublish.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta:

Ar-Ruzz Media.

- Timor, A. R., Ambiyar, Dakhi, O., Verawadina, U., & Zagoto, M. M. (2021). Effectiveness of Problem-Based Model Learning on Learning Outcomes and Student Learning Motivation. *International Journal of Multi Science*, 1(10), 1–8.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi Komunikasi dan informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiyani, N. A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. (R. KR, Ed.) (2 ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulansari, & Widyanti, E. (2017). Penggunaan Question Card Dalam Model Pembelajaran Pbl Dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 28(1), 116–121.
- Zhang, C. (2023). Influences of Problem-Based Online Learning on the Learning Outcomes of Learners. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(1), 152–163. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i01.36705>