

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis terkait Pola Komunikasi Keluarga sebagai Media Pendidikan Multikultural di Kecamatan Purwokerto Barat, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat dua pola komunikasi keluarga yang berbeda pada dua keluarga informan. Pola Komunikasi Seimbang, dimana di dalam keluarga setiap anggota memiliki kesempatan yang sama dalam mengemukakan pendapat atau opini dan komunikasi yang dilakukan bersifat terbuka. Pola komunikasi selanjutnya yang digunakan oleh orang tua adalah Pola Komunikasi Seimbang Terpisah dimana tiap anggota keluarga memiliki peran yang berbeda. Hal ini dikarenakan peran dari Ibu, Bapak, dan Anak terdapat perbedaan peran sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan masing-masing. Ibu sebagai edukator dan memiliki kontrol atas tindak-tunduk anak-anaknya, sedangkan Bapak berperan sebagai mediator saat terjadi kesalahpahaman di dalam keluarga.
2. Pada konsep multikulturalisme orang tua lebih paham dengan praktek dan contoh nyata yang ada di kehidupan sehari-hari dibandingkan dengan teorinya. Hal ini berakibat pada orang tua yang lebih sering memberikan pendidikan multikultural kepada anak melalui praktek dibandingkan dengan teori.
3. Selama memberikan pendidikan multikultural kepada anak, didapati kesamaan pada dua keluarga informan. Kedua keluarga biasanya akan mengajak anak mereka untuk ikut serta pada acara yang berkaitan dengan masyarakat di sekitar rumah mereka agar anak dapat lebih memahami apa yang telah orang tua sampaikan.
4. Pada keluarga kedua, penulis menemui bahwa orang tua lebih tegas kepada anak mereka dibandingkan dengan orang tua dari keluarga pertama saat memberikan pendidikan multikultural.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memiliki beberapa saran dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi pembaca
 - a. Dengan banyaknya perbedaan latar belakang, nilai, dan lain-lain yang dianut oleh masyarakat, sudah sepatutnya menanamkan sifat saling menghargai antar sesama manusia tanpa adanya prasangka,
 - b. Pendidikan multikultural di dalam keluarga yang diberikan oleh orang tua seharusnya menjadi aspek penting dan utama sebelum anak menjalani kehidupannya di tengah masyarakat yang plural.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Sebelum melakukan penelitian sebaiknya peneliti menetapkan kriteria-kriteria secara terperinci agar memudahkan peneliti dalam mencari informan. Selain itu juga peneliti diharapkan melakukan pra survei agar memudahkan peneliti dalam mengambil informasi dari informan yang telah bersedia dimintai data,
 - b. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang serupa atau sama, penulis merekomendasikan untuk menggunakan teori pola komunikasi yang berbeda atau variabel yang berbeda juga seperti pola komunikasi guru kepada anak didik terkait pendidikan multikultural dan/atau pola komunikasi kelompok bermain terkait pendidikan multikultural.