

RINGKASAN

Menabung merupakan salah satu kegiatan positif yang memiliki pengaruh dalam jangka pendek maupun panjang. Dengan melakukan kegiatan menabung, kehidupan finansial seseorang dapat terjamin. Selain itu, jumlah tabungan seorang warga negara juga dapat memengaruhi bagaimana pertumbuhan ekonomi negaranya. Di era sekarang yang didominasi oleh generasi muda termasuk para mahasiswa justru memiliki antusias yang kurang dalam hal menabung dan berada di lingkungan pertemanan perkuliahan cenderung membuat mereka memiliki sifat konsumtif. Oleh karena itu, perlu diketahui faktor apa saja yang dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam menabung sehingga mereka dapat mempersiapkan kehidupan finansialnya di masa mendatang serta dapat berkontribusi dalam perekonomian negara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pengendalian diri, lingkungan pertemanan, dan pendapatan terhadap minat menabung mahasiswa santri PPQ Al Amin Pabuaran baik secara masing-masing maupun secara bersama-sama.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa santri PPQ Al Amin Pabuaran. Sampel yang diambil sebanyak 84 mahasiswa santri dengan menggunakan teknik purposive sampling. Selanjutnya data responden dianalisis menggunakan model regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi Eviews 10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Semua variabel independen yaitu literasi keuangan, pengendalian diri, lingkungan pertemanan, dan pendapatan secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel minat menabung. (2) Variabel literasi keuangan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel minat menabung. (3) Variabel pengendalian diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel minat menabung. (4) Variabel lingkungan pertemanan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel minat menabung. (5) Variabel pendapatan tidak memiliki pengaruh terhadap minat menabung. (6) Variabel independen yang memiliki pengaruh paling besar terhadap variabel minat menabung adalah variabel literasi keuangan.

Implikasi yang dapat diterapkan dari hasil penelitian di atas adalah mahasiswa santri dapat mengikuti pembelajaran tentang pengelolaan keuangan untuk menambah pengetahuan dalam meningkatkan minat menabungnya. Lingkungan pertemanan yang baik juga dibutuhkan mahasiswa santri agar mendapatkan dampak positif dari suatu pertemanan. Mahasiswa diharapkan bisa mengontrol diri dan lebih bijak dalam penggunaan pendapatan serta menghindari perilaku konsumtif.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pengendalian Diri, Lingkungan Pertemanan, Pendapatan, Minat Menabung

SUMMARY

Saving is one of the positive activities that has an influence in the short and long-term. By doing savings activities, a person's financial life can be guaranteed. In addition, the amount of savings of a citizen can also affect how the country's economy grows. In the current era which is dominated by the younger generation, including college student, they have less enthusiasm in terms of saving and being in a college friendship environment tends to make them have a consumptive nature. Therefore, it is necessary to know what factors can increase students interest in saving so that they are expected to prepare for their financial lives in the future and be able to contribute to the country's economy. This research aims to determine the influence of financial literacy, self-control, friendship environment and income on the interest in saving of PPQ Al Amin Pabuaran students both individually and collectively.

This research is a quantitative study with the population in this study being all students of PPQ Al Amin Pabuaran. The sample taken was 84 students using purposive sampling technique. Furthermore, the respondent's data was analyzed using a multiple linear regression model using the Eviews 10 application.

The research results show that: (1) All independent variables, namely financial literacy, self-control, friendship environment, and income together have a positive and significant influence on the interest in saving variable. (2) The financial literacy variable has a positive and significant effect on the interest in saving variable. (3) The self-control variable has a positive and significant influence on the interest in saving variable. (4) The friendship environment variable has a positive and significant influence on the interest in saving variable. (5) The income variable does not influence interest in saving. (6) The independent variable that has the greatest influence on the interest in saving variable is the financial literacy variable.

The implication that can be applied from the results of the research above is that students can take part in learning about financial management to increase their knowledge and increase their interest in saving. A good friendship environment is also needed by students to get a positive impact from friendship. Students are expected to be able to control themselves be wiser in using their income and avoid consumptive behavior

Keywords: Financial Literacy, Self-Control, Friendship Environment, Income, Interest in Saving