

ABSTRACT

Nida, Annora Octavia. "The Implementation of Community Language Learning Method (CLL) Method in Teaching English Vocabulary (Descriptive-Qualitative Research at Seventh Grade of SMP Negeri 1 Purwokerto in the Academic Year of 2022/2023)"

This research deals with the CLL method. CLL is a language teaching method that prioritizes students' comfort in learning by forming study groups in the classroom and the teacher's role is to become a guide who assists the students in overcoming problems in learning the foreign language. This research aims to (1) describe the implementation of the CLL method in teaching English vocabulary at seventh grade, (2) find out the reasons why the teacher implements the CLL method for teaching English vocabulary at seventh grade, and (3) identify the perceptions of seventh grade students toward the CLL method implemented by the English teacher. This research is descriptive qualitative. The population was the seventh grade students of *SMP Negeri 1 Purwokerto*. The sample of this research was the class VII F as a representative of grade seven. The data collected through observation, interview, and questionnaire. The data were analyzed using content analysis.

The findings showed that the teacher created students' study group and asked them to do a video recording. The students were happy and actively to follow the learning process. Therefore, the researcher concludes, (1) in implementing the CLL method, students and the teacher carried out some activities such as group work, translation, free conversation, and recording (2) the reason why the teacher implementing the CLL method because this method could make the students feel interested, enthusiast, comfortable, and increase their vocabulary, (3) CLL method could make students active, interactive, reduce anxiety, and increase their confident. The researcher suggests the English teachers implement the CLL method in teaching English vocabulary by creating variations in learning activities, students are also suggested to apply the English vocabulary they have learned in everyday life, and other researchers are suggested to describe vocabulary teaching with the other language teaching methods by using content analysis for analyzing the data.

Keywords: *CLL, teaching, learning, vocabulary*

ABSTRAK

Nida, Annora Octavia. "Penerapan Metode Community Language Learning (CLL) dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelas VII SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022/2023)

Penelitian ini berkaitan dengan metode CLL. CLL adalah metode pengajaran bahasa yang mengutamakan kenyamanan siswa dalam belajar dengan membentuk kelompok belajar di dalam kelas dan peran guru adalah menjadi konselor yang membantu siswa dalam mengatasi masalah dalam mempelajari bahasa sasaran. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode CLL dalam mengajar kosakata bahasa Inggris di kelas tujuh, (2) mengetahui alasan mengapa guru menerapkan metode CLL untuk mengajar kosakata bahasa Inggris di kelas tujuh, dan (3) mengidentifikasi persepsi siswa kelas tujuh terhadap metode CLL yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasinya adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Purwokerto. Sampel penelitian ini adalah kelas VII F sebagai perwakilan kelas tujuh. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Data dianalisis menggunakan analisis isi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru membentuk kelompok belajar siswa dan meminta mereka melakukan perekaman video. Siswa terlihat senang dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan, (1) dalam menerapkan metode CLL, siswa dan guru melakukan beberapa kegiatan seperti kerja kelompok, penerjemahan, percakapan bebas, dan merekam (2) alasan guru menerapkan metode CLL karena metode ini dapat membuat siswa merasa tertarik, antusias, nyaman, dan menambah kosakata (3) metode CLL dapat menjadikan siswa aktif, interaktif, mengurangi kecemasan, dan meningkatkan rasa percaya diri. Peneliti menyarankan guru bahasa Inggris menerapkan metode CLL dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris dengan menciptakan variasi dalam kegiatan pembelajaran, siswa juga disarankan untuk menerapkan kosakata bahasa Inggris yang telah mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan peneliti lain disarankan untuk mendeskripsikan pengajaran kosakata dengan metode pengajaran bahasa lainnya menggunakan analisis isi untuk menganalisis data.

Kata kunci: *CLL, mengajar, belajar, kosakata*