

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei yang dilakukan terhadap siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XI IPS 3 SMA Negeri 5 Purwokerto. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh PPDB jalur zonasi, motivasi berprestasi dan *parental support* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh menggunakan kuesioner melalui *google form*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS berjumlah 108 siswa dengan sampel sebanyak 87 responden yang diperoleh melalui teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan regresi linear berganda, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, koefisien determinasi (R^2), uji statistik F dan uji statistik t. Data kuesioner yang telah diperoleh ditransformasikan dari data ordinal menjadi data interval menggunakan *Method of Successive Interval (MSI)*.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pertama, PPDB jalur zonasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Kedua, motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Ketiga, *parental support* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu pihak sekolah dapat menerapkan proses penerimaan peserta didik jalur zonasi secara akuntabel, objektif, transparan dan non diskriminasi, sehingga menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Siswa diharapkan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dengan berinisiatif belajar secara mandiri untuk meningkatkan prestasinya. Selain itu, orang tua hendaknya mengontrol dan mendukung kegiatan anaknya selama di sekolah serta memberikan dukungan yang maksimal untuk meningkatkan semangat anak yang berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: PPDB Jalur Zonasi, Motivasi Berprestasi, Parental Support, Prestasi Belajar

SUMMARY

This research is a quantitative research with a survey method conducted on student in class XI IPS 1, XI IPS 2, and XI IPS 3 SMA Negeri 5 Purwokerto. The purpose of this study was to analyze the effect of the PPDB zoning pathway, achievement motivation, and parental support on student achievement in economics class XI social studies at SMA Negeri 5 Purwokerto in the 2022/2023 academic year.

The data used in this study werw obtained using a questionnaire via google form. The population in this study was XI IPS amounted to 108 student with a sample of 87 respondents obtained through simple random sampling techniques. The date analysis techniques used are multiple llinear regression validity tests, reliability tests, normality tests, multicollinearity, heteroscedasticity, coefficient of determination, F statistical tests, and t statistical tests. The questionnaire data that has been obtained is transformed from ordinal data into interval data using the Method of Successive Intervals (MSI).

The research result obtained show that first PPDB zoning pathway has a possitive effect on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Second, achievement motivations have a possitive effect on the learning achievement off class XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Third, parental support has a possitive effect on the learning achievement in class XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto.

The implication of the conclusions above is that the school can implement the process of accepting new student through the zoning pathway in an accountable, objective, transpatant and non discriminatory manner so as to produce quality students. Students are expected to have high achievement motivation by taking the initiative to study independently to improve their achievemenet. In addition, parents should control and support their children's activities while at shchool and provide maximum support to increase children's enthusiasn which has an impac on improving student learning achievement.

Keyword: Zoning Pathway PPDB, Achievement Motivation, Parental Support, Learning Achievement