

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Melihat dari hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh PPDB jalur zonasi, motivasi berprestasi dan *parental support* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PPDB jalur zonasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik proses penerimaan peserta didik baru jalur zonasi yang dilakukan, maka akan berpengaruh pada meningkatnya prestasi belajar siswa.
2. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa, maka akan berpengaruh pada meningkatnya prestasi belajar siswa.
3. *Parental support* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik *parental support* yang diberikan kepada siswa, maka akan berpengaruh pada meningkatnya prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

1. Pihak sekolah dapat menerapkan proses penerimaan peserta didik jalur zonasi secara akuntabel, objektif, transparan dan non diskriminasi, sehingga akan menghasilkan peserta didik yang berkualitas dan memiliki kemampuan akademik yang tinggi. Selain itu, siswa hendaknya menggunakan fasilitas yang telah disediakan secara maksimal untuk menunjang peningkatan prestasi belajar.
2. Guru dapat membantu membangun dan menumbuhkan motivasi berprestasi peserta didik untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal. Upaya yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi berprestasi dengan cara mengarahkan, membimbing dan memberikan *reward* kepada siswa, sehingga siswa akan berusaha bersaing untuk meningkatkan prestasi belajar. Selain itu, siswa juga diharapkan memiliki inisiatif belajar secara mandiri atau mengikuti bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasinya.
3. Guru sebagai orang tua disekolah diharapkan dapat mendukung secara penuh kepada siswa untuk selalu meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu, orang tua diharapkan dapat mengontrol dan mendukung kegiatan anaknya selama di sekolah, orang tua dapat memberikan semangat, motivasi, fasilitas belajar, suasana belajar, penguatan dan penghargaan dengan segala pencapaian yang diperoleh anak.

C. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Variabel PPDB jalur zonasi, motivasi berprestasi dan *parental support* pada penelitian ini hanya mampu menjelaskan variabel prestasi belajar sebesar 39,1 persen, sedangkan sebesar 60,9 persen dapat dipengaruhi faktor lain di luar bahasan pada penelitian ini. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat menambah variabel lain yang belum diuji pada penelitian ini seperti fasilitas belajar, kurikulum sekolah, metode guru dalam mengajar, dan sebagainya.
2. Pengisian kuesioner dilakukan pada saat jam pembelajaran, sehingga hasil penelitian belum tentu akurat dan maksimal. Hal tersebut, dikarenakan siswa lebih fokus untuk mempersiapkan pembelajaran selanjutnya untuk pelaksanaan ulangan harian. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dalam pengisian kuesioner menyediakan waktu kurang lebih 2 jam pelajaran (90 menit) sehingga responden akan lebih maksimal dalam menjawab pertanyaan yang disediakan.