

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. I., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Prosiding*, Vol 3, No 1.
- Adisel, A., & Sundari, F. (2022). Perbandingan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS sebelum penerimaan peserta didik baru (PPDB) sistem zonasi dan setelah berlakunya sistem zonasi. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 205-212. Doi: <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3593>.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 1 No.1, Hal. 65-81. DIO:<http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>.
- Bangun, D. (2008). Hubungan persepsi siswa tentang perhatian orang tua kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi. Pagelaran. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Yogyakarta Vol 5, No 1.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrahman, M & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran: Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen (edisi revisi)*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B. U. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Isnurani, I. (2022). Pengaruh dukungan orang tua dan gaya belajar terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar secara daring di era covid-19 menggunakan metode analisis jalur (path analysis) (studi kasus:madrasah tsanawiyah al falah). *Jurnal Sains Indonesia*, 3(1), 37-48. Doi: <https://doi.org/10.1234/jsi.v3i1.89>.
- Irawan & Edi. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi: Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Jannah, M. (2018). Hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa aceh di malang. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/13443>.
- Jatmiko. (2017). *Antologi Artikel Pendidikan*. Banyuwangi: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: JDIH. Diakses dari <https://jdih.kemepar kraf.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021. Jakarta: JDIH. Diakses dari <https://jdih.kemendikbud.go.id>.
- Lubis, L. N., & Aditya, R. (2021). Analisis pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 52-65. Doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.44825>.
- Mahendra, R. (2023, Januari 05). 12 Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri/Swasta Terbaik di Banyumas. *Bisnis.com*. Diakses dari <https://kabar24.bisnis.com>.
- Mangkunegara, P. A. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Matsani, N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Peran kemandirian belajar dalam memediasi pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mahasiswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 9-21. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33910>.
- Mayang, Y. (2018). Hubungan dukungan orang tua dan motivasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Negeri 1 Long Bagun: *Jurnal Psikologi Fisip Unmul*. Vol.6 No. 3.
- Metta, M., & Widi, A. (2020). Pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020: The effect of the admission of new students through

- the zoning system on the learning achievement of class X students at SMA Negeri 1 Mengwi academic year 2019/2020. *Social Studies*, Vol 8(2), hlm 16-22.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Provinsi Kalimantan Barat dan Yudha English Gallery.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Paramartha, W., Suwardani, N. P., & Suryaningsih, N. L. (2020). Pengaruh sistem zonasi penerimaan peserta didik baru terhadap prestasi belajar pendidikan agama hindu siswa SMP Negeri 1 Kota Denpasar tahun pelajaran 2018/2019. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(3), 283-295. DOI: <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i3.1102>.
- Pratiwi, R. D. (2018). Hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa SLTP Negeri 6 Yogyakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat*, 2(1), 30-45. DOI: <http://dx.doi.org/10.52031/edj.v2i1.35>.
- Prayoga, A., Ariyanto, L., & Prasetyowati, D. (2021). Pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 282-290. DOI: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7644>.
- Putrie, C., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 177-182. DOI : <https://doi.org/10.24036/011068980>.
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik: Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Referens.
- Ridwan, M. (2020). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII SMP Negeri Unggulan Sindang Indramayu. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 94-108. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/permata/articel/53>
- Rohaendi, H. (2020). Apakah kebijakan rekrutmen peserta didik dan manajemen sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa sekolah menengah atas. *EdumJournal*, 3(1), 10. DOI: <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v3i1.59>.
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Sosial dan Sains*, 1(9), 1-002. DOI: <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.196>.

- Safarino, E.P. (1996). *Health Psychology : Byopsyychological Interactions*. Edisi ke 2. Canada: John Wiley & Sons. Inc.
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas v Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap tahun ajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id.eprint/24215>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. (2014). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Sudjana, N. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sufatihah, I. (2018). Pengaruh motivasi berprestasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 157-164. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2770>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: PT. Andi Offset.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, S. (2020). Pengaruh kemandirian dan dukungan orangtua pada pembelajaran jarak jauh terhadap prestasi belajar dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 4(2), 56-69. DOI: <https://doi.org/10.37012/jipmht.v4i2.434>.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Batu: Literasi Nusantara.
- Telaumbanua, M. (2020). Pengaruh intelegensi dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Teluk Dalam. *Jurnal Education and Development*. Vol. 8, no. 4, p. 609, Nov 2020.
- Uyun, M dan Idi W. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Wardani, D. K. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>.
- Wulandari, D., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Vol 5, No 9.
- Zunaidi, A. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan kelas xii di SMKN 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 45-54. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40454>.

