

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. R. (2020). *Interaksi Sosial Mahasiswa Penyandang Disabilitas Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Doyle, P. J. (1994). *Teori Sosiologi : Klasik dan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Herimanto, & Winarno. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Hubungan Sosial: Pengertian dan Bentuknya*. (2018, April 8). Diambil kembali dari sosiologis.com: <https://sosiologis.com/hubungan-sosial>
- Irawan, S. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Kurniasih, Putri, M. N., Nugroho, W. B., & Kamajaya, G. (2017). Tinjauan Fenomenologi Atas Stigmatisasi Sosial Penyandang Disabilitas Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Sosiologi*.
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, dan Penyandang Disabilitas. *Journal of Disability Studies*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2011). *metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Moya, J., Stringaris, A., Asherson, K., Sandberg, P., & Taylor, E. (2014). The Impact of Persisting Hyperactivity on Social Relationship : A Community-Based, Controlled 20-Year Follow-Up Study. *Journal of Attention Disorders*, 52-60.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Nurkhayati, A. (2018). *Relasi Sosial Difabel dan Relawan Dalam Pencapaian Prestasi Akademik*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Primadata, A. P., Whardianna, S., & Khusna, I. H. (2022). Peran Desa Linggasari Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Warga Penyandang Disabilitas. *Rekayasa sosial, Pengembangan Desa, dan Pemberdayaan Masyarakat*, 83.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ruben, D. B., & Stewart, P. L. (2006). *Communication and Human Behavior*. Dubuque, IA.

- Salim, I., Ramadhan, N. S., Nursyamsi, F., Mardhatilla, A. M., & Kuba, A. (2018). *Difabel dan Perlawanan Kecil Sehari-hari*. PerDIK.
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2008). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholeh, A. (2015). *Islam dan Penyandang Disabilitas*. Yogyakarta.
- Spradley, J. P., & McCurdy, D. W. (1972). *The Cultural Experience Ethnography in Complex Society*. Chicago: Science Research Association Inc.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi, M. (2014). Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas. *Inklusi*.
- Yanuar. (2021, Desember 13). Diambil kembali dari Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.: <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/artikel/hari-disabilitas-internasional-2021:-libatkan-penyandang-disabilitas-pascacovid-19>
- Organ, D.W., Posdakof, M. P., McKenzie. 2006. *Organizational Citizenship Behavior*. USA: Sage Publications
- Yudanegara, B. B. (2018). Dampak Psikososial Pada Mantan Penderita Kusta. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 2-8.
- Sidesa.provjateng.co.id diakses pada 3 April 2022.
- Laporan Badan Pusat Statistik (BPS) Republik Indonesia Tahun 2021 tentang Akses Pendidikan Penyandang Disabilitas di Indonesia.
- Peraturan Pemerintah no 36 tahun 1980 tentang Usaha Kesejahteraan Sosial bagi penderita cacat.
- Undang-Undang No 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Laporan Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas) Republik Indonesia tahun 2021 tentang tinjauan peningkatan akses dan taraf hidup penyandang disabilitas di Indonesia berdasarkan aspek sosio-ekonomi dan yuridis