

## RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa kelas XI IPS pada pelajaran ekonomi. Hal ini dikarenakan kurangnya guru mengoptimalkan proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball throwing* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model eksperimen semu pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto. Model penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Purwokerto tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas dan berjumlah 176 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas dengan jumlah 71 siswa dan teknik penentuan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji daya pembeda soal, uji normalitas, uji homogenitas, regresi linier sederhana dan uji independent sample *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar; (2) Model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; (3) Terdapat perbedaan aktivitas belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (4) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang mampu melibatkan dan menuntut siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk aktif berdiskusi, serta melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan mengoptimalkan proses pembelajaran dengan cara menciptakan pembaharuan-pembaharuan dalam proses pembelajaran, memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

**Kata kunci:** *Snowball throwing*; Aktivitas Belajar; Hasil Belajar

## SUMMARY

*This research was motivated by the low average score of class XI IPS students in economics lessons. This is due to the lack of teachers optimizing the learning process. The aim of this research is to analyze the effect of implementing the Snowball throwing learning model on the learning activities and economic learning outcomes of students at SMA Negeri 3 Purwokerto. This research was carried out in the even semester of the 2022/2023 academic year.*

*This research is a quantitative research using a quasi-experimental model on class XI IPS students at SMA Negeri 3 Purwokerto. The research model used is Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design which in the process uses an experimental class and a control class. Data collection in this study used questionnaires and multiple choice questions. The population in this study were students of class XI IPS. Meanwhile, the sample used in this research was 2 classes with a total of 71 students and the sampling technique used purposive sampling technique. The data analysis techniques used in the research are validity test, reliability test, question difficulty level test, question discrimination test, normality test, homogeneity test, simple linear regression and independent sample t-test.*

*Based on the research results and data analysis, it shows that: (1) The snowball throwing learning model has a significant effect on learning activities; (2) The snowball throwing learning model has a significant effect on learning outcomes; (3) There are differences in learning activities between students who use the snowball throwing learning model and students who use the conventional learning model; (4) There are differences in learning outcomes between students who use the snowball throwing learning model and students who use the conventional learning model.*

*The implications of this research are that it is hoped that teachers can improve learning activities and student learning outcomes by implementing a learning model that is able to involve and require students directly in the learning process to actively discuss and involve students in the learning process. Apart from that, teachers are expected to optimize the learning process by creating innovations in the learning process, choosing the right learning model and learning media, so that maximum learning outcomes can be achieved.*

**Keywords:** *Snowball throwing; Learning Activities; Learning outcomes*