

DAFTAR PUSTAKA

- Afdianur, R., Gani, A., & Sulastris, S. (2020). Penerapan Model Talking Stick Pada Pembelajaran Materi Koloid Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i2.26145>
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arofi, A., Hadi, S., & Samidjo, S. (2018). Cooperative Learning Model Of Snowball Throwing To Improve The Activity And Learning Achievemens. *Taman Vokasi*, 6(2), 183. <https://doi.org/10.30738/jtv.v6i2.4170>
- Asfuriani, Y. (N.D.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Penjumlahan Dan *Repository.Unej.Ac.Id*. Retrieved June 24, 2023, From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jear/article/view/31559/17751>
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Baharudin, W. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Ar- Ruzz Media.
- Bera, L. (2020). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar (Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Inpres Xx Solot)*. 17. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02>
- Cutranike, C. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas Xi Ips 1 Melalui Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.171>
- Darmandi, H. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Depdiknas.
- Dewi, L. V., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 10(2), 299–313. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>

- Dimiyati, M. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta Komalasari.
- Dinas, A. N., & Barro, P. (2022). Penerapan Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (Jppsd)*, 2(1), 54–59. <https://doi.org/10.26858/Pjppsd.V2i3.35955>
- Djamarah, Syaiful Bahri, A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (Oemar (Ed.)). Rineka Cipta Hamalik.
- Fembriani, F. (2020). Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matakuliah Konsep Dasar Ipa Sd. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1(02), 66–73. <https://doi.org/10.46772/Kontekstual.V1i02.154>
- Feronika, E., Sipayung, S., Reynhat, M., Gusar, S., William, K., Siahaan, A., Affany, T., Purba, D., & Haloho, U. N. (2021). The Influence Of The Snowball Throwing Learning Model On The Science Learning Outcomes Of Grade 5 Students. *Ijeca (International Journal Of Education And Curriculum Application)*, 4(2), 47–57. <https://doi.org/10.31764/Ijeca.V4i2.5137>
- Fitri, R., & Sylvia, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Iis Pada Materi Konflik Sosial Di Sma N 1 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 238–244. <https://doi.org/10.24036/Sikola.V1i3.34>
- Giyarni, D. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Sistem Organisasi Kehidupan. *Bio-Pedagogi*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.20961/Bio-Pedagogi.V10i1.48680>
- Hardison, H. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Hiwar Di Mas Plus Padang Ganting. *Lughawiyah: Journal Of Arabic Education And Linguistics*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.31958/Lughawiyah.V1i1.1623>
- Igati, I. I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Plumpang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(3), 266–270. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V6n3.P>
- Irawahyuni, S., Pujiastuti, P., & Nugraheni, A. S. (2021). The Effect Of Snowball Throwing Cooperative Learning Model On Student Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1995–2002. <https://doi.org/10.35445/Alishlah.V13i3.696>
- Khairani, E. O. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik

Pada Mata Pelajaran Ipa Di *Primaria Educationem Journal*
[Http://Repository.Unp.Ac.Id/26175/](http://Repository.Unp.Ac.Id/26175/)

Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Refika Aditama.

Kurniasih, I. Dan B. S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.

Lamirin. (2021). *Monograf Pengaruh Interpersonal Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha* (Hadion Wijoyo (Ed.)). Cv Insan Cendekia Mandiri.
[https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Pgo1eaaaqbaj&Newbks=1&Newbks_Redir=0&Printsec=Frontcover&Pg=Pa15&Dq=Wijoyo+Tentang++Akti+Vitas+Belajar&Hl=Id&Source=Gb_Mobile_Entity&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Wijoyo Tentang Akti Vitas Belajar&F=False](https://books.google.co.id/books?id=Pgo1eaaaqbaj&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=pa15&dq=Wijoyo+tentang++akti+vitas+belajar&hl=id&source=gb_mobile_entity&redir_esc=y#v=onepage&q=Wijoyo+tentang+akti+vitas+belajar&f=false)

Larasati, D. P., & Usman, O. (2021). The Effect Of Learning Discipline, Learning Facilities, And Family Environment On Student Learning Outcomes. *Social Science Research Network*. [https://Doi.Org/10.2139/Ssrn.3767896](https://doi.org/10.2139/ssrn.3767896)

Mabruh, L. (2022). *Pengaruh Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Pai Kelas X Di Sma*
[Http://Repository.Unismabekasi.Ac.Id/Doc/Panduan_Unggah_Mandiri.Pdf](http://Repository.Unismabekasi.Ac.Id/Doc/Panduan_Unggah_Mandiri.Pdf)

Manalu, K., Sari Tambunan, E. P., & Permata Sari, O. (2022). Snowball Throwing Learning Model: Increase Student Activity And Learning Outcomes. *Journal Of Education And Teaching Learning (Jetl)*, 4(1), 1–13.
[https://Doi.Org/10.51178/Jetl.V4i1.413](https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.413)

Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (W. I. Purnama (Ed.)). Pgrl Provinsi Kalbar.
[https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Hifhdwaaqbaj&Printsec=Frontcover&Hl=Id&Source=Gbs_Ge_Summary_R&Cad=0#V=Onepage&Q&F=False](https://books.google.co.id/books?id=Hifhdwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Muhibin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Rosda Karya.

Nawawi, H. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Kencana.

Ndruru, L. E. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Pak Dengan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd*. 1(2).

Nirmala, E. (2020). *Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Ekonomi Emalya Nirmala Sma Negeri 1 Jalaksana* Keywords : Snowball Throwing , Activities , Learning Outcomes Pendahuluan Pendidikan Merupakan Hal Yang Sangat Penting Dalam Upaya Mencerdaskan Kehidupan. 6(1), 154–161.

- Normawati, N. (2022). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Masalah Di Kelas Ix.3 Smp Negeri 2 Watansoppeng. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(3), 338–344. <https://doi.org/10.51878/Educator.V2i3.1640>
- Nuzalifa, Y. U., & Annisha, D. (2021). Hasil Belajar Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Time Token Dan Snowball Throwing Pada Topik Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Bioeduin: Program Studi ...*, 11(2), 131–136. <https://doi.org/10.15575/Bioeduin.V11i2.14319>
- Pambudi, M. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 1 Kademangan. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.47134/Aksiologi.V3i1.119>
- Perwita, D. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (Tai) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Pascal Group. Metode Team Accelerated Instruction (Tai) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar
- Ratna Juwita. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 2(2), 123–134. <https://doi.org/10.52647/Jep.V2i2.20>
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Nonkeasakta Lainnya*. Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi Pertama)*. Kencana.
- Sardiman. (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Mengajar*. Rajawali Press.
- Setiawati, N., Wijayanti, Y., & Kusmayadi, Y. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Ips-1 Ma Al Istiqomah Rajadesa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 321. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i2.5812>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Ar- Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya.

- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Panitia. Sertifikasi Guru (Psg) Rayon 13.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukarja, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 338. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21468>
- Suliyanto. (2018). *Ekonometrika Terapan : Teori Dan Aplikasi Dengan Spss*. Andi Offset.
- Syafril, Z. Dan. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Taksonomi, D. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Subbag Publikasi Sekretariat Badan.
- Tarigan, M. R. M., Manalu, A. W., Tanjung, H. E., Saragih, J. S., & Ula, A. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Di Sma Swasta Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(2), 313. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i2.776>
- Throwing, S., & Ciawi, S. (2022). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Materi*. 45–63.
- Tiro, A., Nidiasari, Y., & Nunumete, S. (2020). *The Effect Of Snowball Throwing Method Towards The Science Students Learning Result At Sd Inpres 5 Doom In Human Panca Idera Materials*. 23, 25–26. <https://doi.org/10.4108/eai.25-6-2019.2294286>
- Toto Sugiarto. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Cv. Mine.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Usaningsih, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Pada Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. *Journal Of Education Action Research*, 5(2), 187–193. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33373>
- Wasliman. (2007a). *Modul Problematika Pendidikan Dasar*. Upi Press.
- Wasliman, I. (2007b). *Problematika Pendidikan Dasar*.
- Wati, S. D. E. (2021). Penerapan Metode Snowball Throwing Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(1), 100. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i1.322

Wina, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.

Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press Dan Center For Learning Innovation (Cli).

Yoserizal, Y., & Rahmi, U. (2019). Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Dan Tipe Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1055–1064. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.247>

