

ABSTRACT

Romadhon, Abi Qodri. 2023. *Teachers' Perception Towards Teaching Internship Program 2021 at Partner Schools in Purwokerto: A Narrative Inquiry Approach*. Thesis. Supervisor 1: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Teaching internship program is a program from Education Study program to practice student for becoming teacher in the future especially in English Education of Jenderal Soedirman University. The researcher purposes to find out that (1) how the implementation of the teaching internship program 2021 implemented in the partner schools. The researcher also purposes to find out that (2) the problems in the implementation and the last purpose is to find out (3) how the teaching internship program should be held in the future. This is a qualitative research with a narrative study approach. The research data collected using the interview and documentation.

The research population were all the supervisor teachers in partner schools of the teaching internship program 2021 and four English teachers in partner schools were selected using a purposive sampling method. The research results showed that (1) on the interview section with the supervisor teachers' perception showed that the implementation of the teaching internship program 2021 was successful; (2) based on the documentation from the supervisor teachers showed that some problems happened during the implementation of the teaching internship program, such as creating the lesson plan and teaching activity. The last research result showed that (3) there are some sectors according from supervisor teachers' perception that need to be improved in the future of teaching internship program implementation such as, the time and duration for the implementing internship program. Therefore, the teaching internship program is important program to held for students in education institution. Furthermore, the implementation of the teaching internship program 2021 was successful. The aim from the teaching internship program accomplished during the implementation of the teaching internship program. However, the study program should prepare more evaluation for the next successful implementation of the teaching internship program in the future.

Keywords: *Perception, Teacher, Teaching Internship Program, Narrative Inquiry*

ABSTRAK

Romadhon, Abi Qodri. 2023. *Teachers' Perception Towards Teaching Internship Program 2021 at Partner Schools in Purwokerto: A Narrative Inquiry Approach*. Skripsi. Pembimbing 1: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

PLP adalah program dari studi program Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Jenderal Soedirman untuk melatih mahasiswa menjadi guru di masa depan. Tujuan peneliti dalam hal ini ingin mengetahui (1) bagaimana program PLP tahun 2021 dilaksanakan di sekolah mitra. Tujuan peneliti juga dalam hal ini ingin mengetahui (2) apa saja permasalahan dalam pelaksanaan yang muncul dan tujuan peneliti yang terakhir (3) bagaimana seharusnya program PLP diadakan di waktu yang akan datang. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di seluruh sekolah mitra dalam program PLP dan 4 guru Bahasa Inggris telah dipilih berdasarkan metode pengambilan sample secara sengaja. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) berdasarkan persepsi guru pamong, pelaksanaan kegiatan PLP tahun 2021 berjalan dengan lancar (2) masalah juga muncul berdasarkan dokumentasi pada saat pelaksanaan kegiatan PLP bahwa beberapa masalah juga muncul dalam pelaksanaan kegiatan, seperti dalam membuat RPP dan pada saat mengajar. Dan hasil penelitian ini yang terakhir menunjukkan bahwa (3) ada sektor yang harus ditingkatkan menurut persepsi guru pamong selama tahap wawancara dalam pelaksanaan di waktu yang akan datang, seperti waktu dan seberapa lama kegiatan PLP diadakan. Oleh karena itu, kegiatan PLP itu sangat penting. Dan kegiatan PLP 2021 telah lancar dalam pelaksanaannya. Tujuan dari PLP 2021 itu sendiri sudah terlaksana. Akan tetapi, dari program studi mengevaluasi agar harus lebih mempersiapkan untuk kegiatan PLP selanjutnya.

Kata kunci: *Persepsi, Guru, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan, Penelitian Narati*