

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu yang dilakukan terhadap siswa kelas XII MIPA MAN 2 Banyumas. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep dan kurang kreatif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis perbedaan dalam pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Treffinger*. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024 di MAN 2 Banyumas.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan *non equivalent control group design*, yaitu menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 156 responden yang merupakan jumlah siswa kelas XII MIPA yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas tahun ajaran 2023/2024. Adapun teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *purposive sampling* di mana penentuan sampel berdasarkan kriteria-kriteria tertentu, sehingga diperoleh kelas XII MIPA 3 dan XII MIPA 4 dengan jumlah 76 responden yang akan diuji dengan menggunakan instrumen pemahaman konsep berupa 14 soal pilihan ganda dan kemampuan berpikir kreatif berupa 4 soal uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Treffinger*. Kedua, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Treffinger*.

Implikasi penelitian ini adalah diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan penerapan model pembelajaran *Treffinger*. Guru dan sekolah dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *Treffinger* dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini didasari hasil penelitian terdahulu menyatakan bahwa model pembelajaran *Treffinger* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Treffinger*, Pemahaman Konsep, dan Kemampuan Berpikir Kreatif

SUMMARY

This research is a quantitative research with quasi-experimental research methods conducted on class XII MIPA MAN 2 Banyumas students. This research was motivated by the low understanding of concepts and students' lack of creativity in economics subjects. The purpose of the study was to analyze differences in students' understanding of concepts and creative thinking abilities before and after the application of the Treffinger learning model. The research was conducted in the 2023/2024 school year at MAN 2 Banyumas.

The research method used is pseudo-experiment with non-equivalent control group design, which uses experimental class and control class. The population in this study amounted to 156 respondents, which is the number of class XII MIPA students who received economics subjects at MAN 2 Banyumas for the 2023/2024 academic year. The sampling technique is by using purposive sampling techniques where the determination of samples is based on certain criteria, so that classes XII MIPA 3 and XII MIPA 4 are obtained with a total of 76 respondents who will be tested using concept understanding instruments in the form of 14 multiple-choice questions and creative thinking skills in the form of 4 description questions.

The results showed that first, there were significant differences in students' understanding of concepts before and after the application of the Treffinger learning model. Second, there are significant differences in students' creative thinking abilities before and after the application of the Treffinger learning model.

The implication of this research is that it is expected to improve students' understanding of concepts and creative thinking skills by applying the Treffinger learning model. Teachers and schools can consider applying the Treffinger learning model in improving students' understanding of concepts and creative thinking skills. This is based on the results of previous research stating that the Treffinger learning model is able to improve students' ability to understand concepts and creative thinking skills.

Keywords : Treffinger Learning Model, Concept Understanding, and Creative Thinking Skill