

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F. (2014). Hubungan pemahaman konsep dengan keterampilan berpikir kritis melalui model pembelajaran treffinger pada mata kuliah fisika dasar. *EDUSAINS*, 6(1), 88–96.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas VI sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from: https://books.google.com/books/about/Model_Pembelajaran_Inovatif_Untuk_Pembel.html?hl=id&id=2IMaEAAAQBAJ
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan, metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran* (8th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Danim, S. (2014). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. 17(2), 90–97. Retrieved from: <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Dewi, S. H. (2020). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(20), 251–261. Retrieved from: <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/329>.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125–129. Retrieved from: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977>
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan instrumen berpikir kreatif matematis untuk siswa smp. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1), 27–41. Retrieved from: <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere*

educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran. 2(02), 98-117.
Retrieved from : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>.

- Hamsia, W., Erydani, V.A.C., Afian, K.D.A., Suweleh, W., Sa'ida, N., Faradita, M.N., Gusmaniarti, Almadina, M., Veronica, N., Yuniarti, S., Fatin, I., Kurniawati, T. Wahyuni, H.I., Firmannandya, A., Hafifah, G.N., Gayatri, Y., Rahmayati, K., Wikanta, W., Juniawan, M.F., Amaliyah, S., Asy'ari, Suharti, P., Listiana, L. (2022). *Inovasi pendidikan dan pembelajaran abad 21 serta biodiversitas indonesia*. Surabaya: UM Surabaya. Retrieved from: https://books.google.com/books/about/Inovasi_Pendidikan_dan_Pembelajaran_Abad.html?hl=id&id=2LJmEAAAQBAJ
- Hasanah, H. A., Sukardi, S., & Wadi, H. (2022). Efektivitas model pembelajaran treffinger terhadap berpikir kreatif siswa. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 695. Doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5660>
- Huda, M. (2018). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389. Doi : <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>
- Kurniawan, A. (2009). *Belajar mudah SPSS untuk pemula*. Yogyakarta: Mediakom. Retrieved from: https://books.google.com/books/about/Belajar_Mudah_SPSS_untuk_Pemula.html?hl=id&id=jsNY6HzdWhsC#v=onepage&q&f=false
- Laila, F., & Rahmat, A. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui teams games tournament. *Social science education journal*, 5(1), 15–23. Retrieved from: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Laili, A. N. (2022). Model-model pembelajaran ekonomi yang dapat meningkatkan daya pikir kreatif. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Dan Kewirausahaan (JPEAKU)*, 2(1), 7–16. Doi : <https://doi.org/10.29407/jpeaku.v2i1.18043>
- Lathifah. (2017). Penerapan model pembelajaran treffinger berbantuan lembar kerja siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas xi sma negeri 1 driyorejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3), 1–5. Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/34/article/view/20491>
- Latifah, S., Basyar, S., & Sasmiyati, B. (2019). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap pemahaman konsep dan kecakapan berpikir rasional peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 156. Doi:

<https://doi.org/10.24127/jpf.v7i2.2248>

- Latifah, U. (2017). Peningkatan pemahaman konsep ips melalui penerapan metode active learning tipe index card match. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 19. Retrieved from : <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11645>
- Maharani, R. K., & Indrawati, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif pelajaran matematika materi bangun ruang. *Jpgsd*, 6(4), 506–515. Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23615>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. Retrieved from: <http://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/5813>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 672-688). Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21686>
- Mashuri. (2021). Pengaruh pembelajaran model treffinger pada materi garis dan sudut terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas vii sekolah indonesia riyadh arab saudi. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(1), 48–57. Doi: <https://doi.org/10.47387/jira.v2i1.72>
- Mawadah & Maryanti, S. & R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(April), 76–85. Retrieved from: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/>
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 4(1), 27–41. Retrieved from: <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>
- Muharrami, L. K., Hadi, W. P., Yuniasti, A., & Wulandar, R. (2021). Faktor penting dalam pemahaman konsep siswa smp : two-tier test analysis. *Jurnal natural science educational research*. 4(1). Retrieved from: <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/8150>.
- Muliyani, Leny, & Suharto, B. (2017). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar hidrolisis garam siswa

kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2016 / 2017. *Journal of Chemistry And Education*, 1(1), 86–92. Retrieved from: <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae/article/view/70>

- Munandar, U. (1999). *keativitas dan keberbakatan: strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ndiung, S., Dantes, N., Ardana, I. M., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). Treffinger creative learning model with RME principles on creative thinking skill by considering numerical ability. *International Journal of Instruction*, 12(3), 731–744. Doi : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12344a>
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use rme principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. Doi: <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori APOS pada materi turunan. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01). Doi : <https://doi.org/10.22437/edumatica.v6i01.2994>
- Nurhayati, T., Fakhri, J., Wahyu, R., Putra, Y., & Simatupang, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran treffinger berbantuan alat peraga terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2164–2171. Retrieved from: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/778>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187. Retrieved from : <https://pdfs.semanticsholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>.
- Nursiyono, J. A., & Nadeak, P.P.H. (2016). *Setetes ilmu regresi linier: untuk penelitian*. Malang : Media Nusa Creative. Retrieved from : https://books.google.co.id/books?id=b4ZOEAAAQBAJ&pg=PA142&dq=nursiyono&hl=ban&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiWl4qw8d2BAxXk1TgGHdHGDcUQ6AF6BAgMEAI
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative thinking (berpikir kreatif) dalam pembelajaran matematika. *Aba journal*, 102(4). Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/Agustina-panjaitan-2/publication/321849189_Creative_Thinking_Berpikir_Kreatif_Dalam_Pembelajaran_Matematika/links/5a34b60f45851532e82d6c0b/Creative-

Thinking-Berpikir-Kreatif-Dalam-Pembelajaran-Matematika.pdf.

Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Pomalato, S. D. (2019). Integration of treffinger model to increase students' creative thinking and mathematics problem solving ability: an experimental study on 8th grade students in Gorontalo. *Sciences and Technology (GCSST)*, 2, 228–233. Retrieved from: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan berpikir kreatif matematik siswa smp di cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 9(1), 47–53. Doi: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i1.1247>

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Retnowati, D., & Murtiyasa, B. (2013). Upaya meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis menggunakan model pembelajaran treffinger. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 14–23. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11617/3253>

Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1), 1–9. Doi: <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.4365>

Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65. Retrieved from : <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/2267>

Rupalestari, D., & Prabawanto, S. (2020). Students' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students' cognitive. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 3, p. 032054). IOP Publishing. Doi: 10.1088/1742-6596/1521/3/032054

Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sari, Y.I & Putra, D. . (2015). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa universitas kanjuruhan malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20 (2), 30–38. Retrieved from: <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5065>

Sepriyanti, N., Zulmuqim,z., & Suryani,S. (2017). Efektivitas model

pembelajaran treffinger terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII SMPN 24 Padang. *Math Educa Journal*, 1(2), 129–141. Retrieved From : <http://ejournal.uinib.ac.id/index.php?journal=mej>

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112–122. Retrieved from: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597>

Simangunsong, P. G., Lumban G, A. Y. D., & Sahnan, M. (2018). Efektivitas model pembelajaran treffinger terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ekologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 211–217. Doi: <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.10583>

Sudarmanto, E., Purba, S., Sitorus, S.A., Sari, A. P., Simarmata, H.M.P., Hidayatulloh, A. N., Sudarso, A. Hasyim, Jusriati, Prasetya, A. B., Fajrillah., Handiman, U. T. (2022). *Manajemen kreativitas dan inovasi* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis. Retrieved from: https://books.google.com/books/about/Manajemen_Kreativitas_dan_Inovasi.html?hl=id&id=3WaaEAAAQBAJ#v=onepage&q&f=false

Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhandi, A., & Wibowo, F. C. (2012). Pendekatan multirepresentasi dalam pembelajaran usaha energi dan dampak terhadap pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1), 1–7. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/1988>

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran : teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suryani, E. (2019). *Analisis pemahaman konsep? two-tier test sebagai alternatif*. Semarang: Pilar Nusantara. Retrieved from: https://books.google.com/books/about/Analisis_Pemahaman_Konsep_Two_tier_Test.html?hl=id&id=c4ImEAAAQBAJ

- Susilaningtyas, Y., & Musthofa, M. B. (2021). Implementation of cooperative learning treffinger type to improve the understanding of class vi students. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(2), 107–113. Doi: <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i2.1073>
- Tiharita, R., & Anix, E. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran mind map melalui media pembelajaran audio visual terhadap pemahaman konsep belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi di sma negeri 1 anjatan kabupaten indramayu. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 33. Doi : <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.933>
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1. Retrieved from: <https://core.ac.uk/download/pdf/229493871.pdf>
- Tsabit, D., Rizqia A, A., & Hamdani M, L. (2020). Analisis pemahaman konsep ips materi kegiatan ekonomi menggunakan video pembelajaran ips sistem daring di kelas IV.3 SDN Pakujajar CBM. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020). Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2917>
- Uno, H. & Koni, S. (2016). *Assessment pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students' creative thinking skill in solving higher order thinking skills (HOTS) problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 111-120. Retrieved from: <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/5935>.