

RINGKASAN

Mahasiswa semester awal yang bekerja paruh waktu tentu memiliki strategi belajar yang berbeda dengan mahasiswa yang hanya kuliah saja. Mahasiswa yang bekerja paruh waktu tersebut, mencari penghasilan tambahan untuk mencukupi kebutuhan kuliah dan ingin meringankan beban orang tua. Fenomena mahasiswa kuliah sambil bekerja paruh waktu sudah menjadi hal yang lumrah, kondisi ekonomi yang kurang mampu bahkan mahasiswa dengan status ekonomi yang kerja juga tidak jarang yang bekerja paruh waktu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi belajar mahasiswa semester awal yang pekerja paruh waktu dalam mengikuti perkuliahan *offline*, selain itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala dan solusi yang dihadapi mahasiswa pekerja paruh waktu dalam mengikuti perkuliahan *offline*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi fenomenologi. Lokasi penelitian ini di Kota Purwokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Hasil dari penelitian dianalisis menggunakan analisis interaktif menurut Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan yaitu strategi belajar mahasiswa semester awal yang bekerja paruh waktu dalam mengikuti perkuliahan *offline* adalah dengan memanfaatkan waktu luang pada saat bekerja dan setelah pulang bekerja serta membaca ulang materi saat mau ujian. Adapun kendala yang dihadapi mahasiswa bekerja paruh waktu yaitu kelelahan fisik, kurangnya waktu untuk beristirahat, tidak dapat mengikuti organisasi di kampus dan benturan waktu antara *shift* kerja dengan jadwal perkuliahan *offline*. Namun dari kendala tersebut, mahasiswa memiliki solusi yang dapat dilakukan dengan memilih jenis pekerjaan paruh waktu yang jam kerjanya bisa diatur sendiri atau dengan bertukaran shift kerja dengan karyawan lainnya, komunikasi yang baik dengan atasan, tidak memaksakan kondisi fisik, dan mengikuti seminar *online* serta kepanitiaan untuk mengumpulkan kredit poin. Oleh karena itu mahasiswa perlu melakukan manajemen waktu dengan baik, mempertahankan prestasi akademiknya agar tidak di *drop out* dari Universitas.



SUMMARY

Early semester students who work part-time certainly have different study strategies from students who only study. Students who work part time are looking for additional income to meet their college needs and want to lighten the burden on their parents. The phenomenon of students studying while working part-time has become commonplace, poor economic conditions and even students with working economic status often work part-time. This research aims to analyze the learning strategies of early semester students who work part-time in taking offline lectures. Apart from that, this research aims to describe the obstacles and solutions faced by students who work part-time in taking offline lectures. This research uses qualitative research methods with phenomenological studies. The location of this research is Purwokerto City. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Data sources were obtained through primary data and secondary data. The results of the research were analyzed using interactive analysis according to Miles and Huberman.

Based on the results of this research, it can be concluded that the learning strategy for early semester students who work part-time in taking offline lectures is to use their free time while working and after coming home from work and re-reading the material when they want to take exams. The obstacles faced by students working part time are physical fatigue, lack of time to rest, not being able to take part in organizations on campus and time conflicts between work shifts and offline lecture schedules. However, from these obstacles, students have a solution that can be done by choosing a type of part-time job where working hours can be arranged by themselves or by exchanging work shifts with other employees, good communication with superiors, not forcing physical conditions, and taking part in online seminars and committees to collect credit points. Therefore, students need to manage their time well, maintain their academic achievements so that they do not drop out of the University.