

RINGKASAN

Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah merupakan kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi, mengubah kesadaran dan membangkitkan semangat anggotanya untuk berusaha keras dalam mencapai tujuan sekolah tanpa merasa ditekan ataupun tertekan. Kepemimpinan kepala sekolah menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kinerja guru pada suatu sekolah. Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: seberapa besar pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah teknik sensus yaitu mengambil seluruh populasi sebagai sampel. Mengingat seluruh guru di SMA IT Al Irsyad berjumlah 45 orang dan tidak lebih dari 100 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner, observasi, dan dokumentasi. Pengujian validitas instrumen pada penelitian ini menggunakan Product Moment dari Karl Pearson, adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas dalam penelitian ini adalah nilai koefisien cronbach's. melalui hasil analisis korelasi Kendall's Tau-b antara kepemimpinan transformasional dengan kinerja guru yang menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,416 yang termasuk kedalam kategori tinggi dengan menunjukkan korelasi yang signifikan serta arah hubungan yang positif.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai koefisien Psuedo R square yaitu sebesar 0,339 menjelaskan mengenai seberapa besar variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat. Hal ini berarti variabel Kepemimpinan Transformasional(X) terhadap Kinerja Guru (Y) sebesar 33.9 persen dengan arah positif. Dari hasil analisis regresi ordinal dan dengan didukung dengan beberapa pendapat ahli serta penelitian yang sudah ada dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan Transformasional dapat dikatakan mempengaruhi Kinerja Guru di SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

SUMMARY

The principal's transformational leadership style is the principal's ability to motivate, change awareness and raise the enthusiasm of its members to strive hard to achieve school goals without feeling pressured or pressured. The principal's leadership is one of the factors that influences teacher performance in a school. Based on this, the problem formulation in this research is as follows: how much influence does the principal's transformational leadership have in improving teacher performance at Al Irsyad Al Islamiyyah IT High School Purwokerto. And the aim of this research is to find out how much influence the principal's transformational leadership has in improving teacher performance at SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

This research uses quantitative research methods using a descriptive approach. In this research, the sampling technique used is the census technique, namely taking the entire population as a sample. Considering that there are 45 teachers at Al Irsyad IT High School and no more than 100 people. The data collection techniques used in this research are questionnaires, observation and documentation. Testing the validity of the instrument in this research uses Product Moment from Karl Pearson, while the basis for decision making in the reliability test in this research is the Cronbach's coefficient value. through the results of Kendall's Tau-b correlation analysis between transformational leadership and teacher performance which shows a coefficient value of 0.416 showing a significant correlation and a positive direction of relationship.

From the research results, it can be seen that the Psuedo R squire coefficient value of 0.339 explains how much the independent variable can explain the dependent variable. This means that the Transformational Leadership variable (X) on Teacher Performance (Y) is 33.9 percent in a positive direction. From the results of the ordinal regression analysis and supported by several expert opinions and existing research, it can be concluded that Transformational Leadership can be said to influence Teacher Performance at Al Irsyad Al Islamiyyah IT High School Purwokerto.

Keywords: Transformational Leadership, Principal and Teacher Performance