

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, I. M., Ridwan, M., & Siregar, V. A. (2020). Penyuluhan Hukum tentang Pemahaman Siswa SMK terhadap *Bullying* dalam Perspektif Hukum Pidana dan Perdata di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 167–173. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v1i3.126>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, I(3), 80–88. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>
- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Andini, L. S., & Kurniasari. (2021). *Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA*. 4(3), 99–105.
- Arista, N. M. (2015). Studi komparasi perbandingan dampak media sosial terhadap perilaku *bullying* remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 2(2), 92-96.
- Coloroso, B. (2003). *Stop bullying: Memutuskan rantai kekerasan anak dari pra sekolah hingga SMU*. Santi Indra Astuti, Penerjemah. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). *Bullying* di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55-66.
- Detik.com. (2022, 22 Juli). Viral Siswi SD di Bengkulu Utara Diduga Dibully Sampai Pingsan. Diakses pada 18 Oktober 2022. <https://www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/d-6192766/viral-siswi-sd-di-bengkulu-utara-diduga-dibully-sampai-pingsan>.
- Fatimah, S. A. F. dan N. (2019). Pola Sosialisasi Anak Pada Keluarga Wanita Pekerja Seksual Di Lokalisasi Gambilangu. *Solidarity*, 7(2), 434–447. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity>.

- George Ritzer & Douglas J. Goodman. (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Hapsarini, D. R., & Pige, Y. W. (2021). Pemahaman Peserta Didik Tentang Mandat Budaya Dalam Kejadian 1: 28 Terhadap Kepedulian Lingkungan. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 39-49.
- Haslan, M. M., Dahlan, D., & Yuliatin, Y. (2021). PERILAKU PERUNDUNGAN (BULLYING) DAN DAMPAKNYA BAGI ANAK USIA SEKOLAH (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(2), 160-174. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v7i2.140>
- Hayati, F., Neviyar ni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). Dampak *Bullying* Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(Vol 4, No 1 (2020)), 52-63.
- Ilham et al. (2023). Sosialisasi Cyberbullying pada Siswa Sekolah Dasar Sidodadi Kecamatan Lawang Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 45-54. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/nyiur/index>.
- Indrawati, F., & Hartati, L. (2017). Peran Penguasaan Dasar Matematika dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mata Kuliah Kalkulus I. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 107-114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2226>
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku bullying bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33.
- Karmalia, Y. (2022). Penanganan *Bullying* di SD Negeri 007 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Ilmu Keislaman Dan Peradaban*, 10(2), 1-12.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena *Bullying* di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>.
- Kemendikbud.go.id. Data Pokok SD Negeri Ujungbarang 03 Majenang. Diakses pada 4 Juli 2023. <https://dapo.kemendikbud.go.id/sekolah/46429EBB721209829AB8>.
- KemenPPPA.go.id. Profil Anak Indonesia Tahun 2022. Diakses pada 17 November 2023. <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/83450-kemenpppa->

profilanakindonesia-1-.pdf.

- Kompas.com. (2021, 18 Oktober). Viral Video Dugaan Perundungan Siswa SD di Jepara, Dinas Pendidikan: Sudah Damai. Diakses pada 18 Oktober 2022 pada . <https://regional.kompas.com/read/2021/10/18/185721678/viral-video-dugaan-perundungan-siswa-sd-di-jepara-dinas-pendidikan-sudah?page=all>.
- Kompas.com. (2021, 25 Oktober). Data KPAI: Kasus Perundungan Paling Banyak Terjadi pada Siswa SD. Diakses pada 3 Oktober 2022. <https://www.kompas.com/edu/read/2021/10/25/112503471/data-kpai-kasus-perundungan-paling-banyak-terjadi-pada-siswa-sd?page=all>.
- Kompas.com. (2022, 7 November). Bocah SD Korban Perundungan di Tasikmalaya Meninggal, Praktisi Ungkap Dampak Kekerasan Siber. Diakses pada 17 Oktober 2022. <https://regional.kompas.com/read/2022/07/21/110054478/bocah-sd-korban-perundungan-di-tasikmalaya-meninggal-praktisi-ungkap-dampak?page=all>.
- Kpai.go.id. (2020, 10 Februari). Sejumlah Kasus *Bullying* Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. Diakses pada 3 Oktober 2022 <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Martono, Nanang. 2012. Kekerasan Simbolik di Sekolah: Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Mujtahidah. (2018). Analisis perilaku pelaku *Bullying* dan upaya penanganannya (studi kasus pada siswa Man 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25-31.
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan *Bullying* Di Sekolah Pada Siswa Smp. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 29-38.
- Nugrahani, R. F. (2020). Empati Pada Pelaku *Bullying* Di Sekolah Dasar. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 106.
- Pratiwi, O. B., & Erianjoni. (2022). Kontrol Sosial Sekolah pada Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMP Negeri 27 Kabupaten Tebo Provinsi Jambi. *Jurnal Perspektif*,

5(1), 152-159.  
<http://perspektif.ppp.unp.ac.id/index.php/perspektif/article/view/582>.

- Puspitasari, D. L., & Targunawan. (2014). Gambaran Psikologis: Konsep Diri Pada Anak Remaja Di Wilayah Banjir ROB. *Jurnal Keperawatan Anak*, *II*(2), 116-123.  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3983>.
- Sari, H. N., Pebriyani, P., Nurfarida, S., Suryanto, M. F., Suri, A. A., & Nugraha, R. G. (2022). Perilaku *bullying* yang menyimpang dari nilai pancasila pada siswa sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, *6*(1), 2095-2102.  
file:///C:/Users/ACER/Downloads/baimppkn,+240.+PERILAKU+BULLYING+YANG+MENYIMPANG+DARI+NILAI+PANCASILA+PADA+SISWA+SEKOLAH.pdf.
- Sari, S. K. (2021). Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Mts Esa Nusa Islamic School Binong-Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, *1*(2), 328-338.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena *Bullying* Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, *10*(2), 333-367.  
<https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>
- Siregar, J. (2016). Gambaran Perilaku *Bullying* pada Masa Kanak-Kanak Akhir di Kota Medan. *An - Nafs*, *10*(01), 1-11.
- Solopos.com. (2021, 23 November ). Sadis! Siswa Kelas 2 SD di Malang Jadi Korban *Bully*, Pelakunya Kakak Kelas. Diakses pada 18 Oktober 2022.  
<https://www.solopos.com/sadis-siswa-kelas-2-sd-di-malang-jadi-korban-bully-pelakunya-kakak-kelas-1481108>.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, *3*(2), 197-211.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, *3*(2), 197-211.
- Tsiantis, A.C.J et al. (2013). The effect of a clinical prevention program on *bullying*, victimization, and attitudes toward school of elementary school student. *Behavioral disorder*, *38* (4), 243-257.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, *5*(8), 555-564.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku *bullying*: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, *11*(2).

Zunita, P. R. (2015). Fenomena Pengemis Anak (Studi Kualitatif Proses Sosialisasi Serta Eksploitasi Ekonomi pada Pengemis Anak di Makam Sunan Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik). *Journal Komunitas Unair*, 4(1), 1-10.

