

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Y. N., & Huda, A. (2018). Pelaksanaan program perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) disekolah luar biasa. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2), 87–93. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p087>
- Abiyoga, A., Arifin, R. F., & Norlita, Y. (2017). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *STORYTELLING* (BERCERITA) DALAM PERSONAL HYGIENE TERHADAP HYGIENITAS KUKU PADA ANAK USIA SEKOLAH (The Influence Of The Health Education By The Method Of *Storytelling* Against Hygiene Of The Nail On School Age Chil. In *Jurnal Darul Azhar* (Vol. 4, Issue 1).
- Ahmad, M., Nikmah, A. N., & Putri, N. L. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Melalui Metode Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1, 1–8.
- Algarini Allo, O., Bannepadang, C., & Silamba, J. (2021). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bangkelekila' Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/10.56437/jikp.v6i1.55>
- Amalia, R. N. (2019). Pemanfaatan Video Mencuci Tangan Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Praktik Mencuci tangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 19–24. <http://ejournal.akperkyjogja.ac.id/index.php/yky/issue/view/8>
- Aprianti, N., Purnawati, A., Nur, S., & Sari, H. (2021). Manfaat Story Telling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 1(1), 67–81.
- Badiah, A. (2019). Pengaruh Stimulasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Anak Autis Di Sekolah Autis Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (Diy). *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v3i1.150>
- Balitbangkes RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes*.
- Bellinda, M. F., Rachmadi, F., & Priyono, D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Metode *Storytelling* Menggunakan Finger Puppet (Boneka Jari) Terhadap Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud Pagi Ceria Pontianak Utara. *Pro Ners*, 3–6.
- Darni, J. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Komik Isi Piringku Terhadap Pengetahuan dan Asupan Lemak Pada Anak Gizi Lebih. *Darussalam Nutrition Journal*, 4(1), 7–15.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review.

*Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.

- Dewi, N. W. Y. A., Kusumaningsih, F. S., & Suntari, i L. P. Y. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Puzzle Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(November), 13–20.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Banyumas. (2022). *PROFIL KESEHATAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2022*.
- Fitriastuti, E. S. (2015). Pengaruh Permainan Ular Tangga dan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Promosi Kesehatan Terhadap Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 10(1), 63–72. <https://doi.org/10.14710/jpki.10.1.63-72>
- Handayani, P., Sari, L. S., & Jonata. (2021). Pemanfaatan Metode Fun Teaching untuk Siswa SD / MI. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(04), 300–308.
- Harisnal. (2018). Perbedaan Perilaku Menyikat Gigi Siswa dalam Kesehatan Gigi dengan Metode *Storytelling* di SDN 13 Parit Putus Kabupaten Agam Tahun 2018. *Menara Ilmu*, XII(12).
- Hidayah, S. N., Setyawan, I., Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2018). *THE EFFECT OF STORYTELLING FOR MORAL INTELLIGENCE CHILDREN IN SCHOOL AGE ( Study of experimental at SDN Tembok Luwung 01 ) The purpose of this experiment is to know the Effect of storytelling for moral intelligence children in school age at SDN Tembok Luw. 564.*
- Hikmah, E. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Mencuci Tangan Pada Anak Di Sd Taman Sukaria I Kota Tangerang. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 6(1), 77–90. <https://doi.org/10.36743/medikes.v6i1.162>
- Huda, Q., Nurul Hidayati, B., Romadhonika, F., & Layla Salfarina, A. (2023). *Pengaruh Storytelling (Audio Visual) terhadap Kepatuhan Mencuci Tangan pada Anak Pra Sekolah di RA Baiturrahman Rembiga Kota Mataram. 11(1), 330–334.* <https://doi.org/10.37824/jkqh.v11i1.2023.480>
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Izzati, L., & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Kemenkes RI, & Unicef. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. In *Kesehatan Lingkungan* (pp. 1–34).
- KemenPPPa. (2022). *Profil Anak Indonesia Tahun 2022* (p. 316).

- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038–1046. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khotimah, K., Mustaji, & Jannah, M. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 223–235. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.350>
- Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh *Storytelling* Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2020–2029. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>
- Kusuma, W. E., Husniati, & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Metode Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar The Influence Of Paired Story Telling Method On Speaking Skills Of Grade Iv Elementary Schools Students*. 1(2), 50–56.
- Kusumawardani, L. H., & Saputri, A. A. (2020). Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 31–38. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.514>
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. In *BMP.UKI:AMR-020-PK-PK-III-2019*.
- Meutia Nanda, Mira Ananda Putri, Putri, N. R., Kartika, W., & Mhd. Dirga Riandi Ritonga. (2022). HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH, PENYEDIAAN SANITASI DAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH (PHBS) PADA SISWA DENGAN KEJADIAN DIARE. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285.
- Muallifah. (2018). *Storytelling* Sebagai Metode Parenting. *Jurnal Psikoislamika*, 10, 6.
- Muladi, A. (2020). Hubungan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Siswa Sdn 02 Karangmojo. *Jurnal Kesehatan Tujuh Belas*, 1(2), 124–129. <http://ojs.stikestujuhbelas.ac.id/index.php/jurkestb/article/view/19>
- Nababan, S., Sisilia, A., & Dua, W. (2022). *Efektivitas penggunaan metode storytelling dalam pendidikan kesehatan anak terhadap pencegahan covid-19*. 9(3), 235–245.
- Novianti, I., & Syafwandi. (2023). *Pengaruh penerapan metode bermain peran dan bercerita terhadap aspek perkembangan bahasa anak usia dini*. 7(2), 331–339.

- Nuryanti, A., & Setyaningsih, R. (2019). Upaya Pencegahan Penyakit dengan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Anak Melalui Bercerita menggunakan Boneka Tangan. *ABDIMAS UNIVERSAL*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v5i1.272>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Perdani, ayu puteri nur. (2018). *Pengaruh Storytelling terhadap Perilaku Cuci Tangan menggunakan Sabun Dengan Benar pada Anak di Tk Al-Qodiri Jember*. 1(2).
- Prasasty, N., & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>
- Putra, Y., & Wulandari, S. S. (2019). Faktor Penyebab Kejadian Ispa. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 37. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i1.378>
- Rahmawati, E. A., Nikita Juniawati, Kanti Prastitis, A, F., & N, F. (2020). *Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Melalui Pendidikan Kesehatan Dan Tindakan Cuci Tangan Di RW02 Kelurahan Slipi Jakarta Barat*. 3(1).
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan *Storytelling* dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Ratih, S. F., Istiningtyas, N. A., & Kanita, M. W. (2020). "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Siswa Mi Ma ' arif Nu Jengglong Sempu Andong Boyolali". *Journal Of Advanced Nursing And Health Sciences*, 1(1), 1–11.
- Rosyidah, A. N., Studi, P., Keperawatan, I., Islam, U., Syarif, N., Tangan, C., & Diare, K. (2019). *Hubungan Perilaku Cuci Tangan Terhadap Kejadian Diare Pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri Ciputat 02*. 3(1), 10–15.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Saputri, A. A., & Suryati, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Pada Anak Kelas Iv Di Mi Jamilurrahman Bantul. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(3), 245. <https://doi.org/10.35842/mr.v14i3.231>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2019). *DESAIN DUA-KELOMPOK*.
- Srinatania, D., Dahlia, L., & Laili Perdani, A. (2022). The Effectiveness of *Storytelling* to Improve Handwashing Knowledge and Attitude in School-Age Children in Indonesia. *KnE Life Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kls.v7i2.10343>
- Suryandi, A., Hariyanto, T., & Metrikayanto, W. D. (2018). Perbedaan konsumsi



sayur sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode *storytelling* pada anak sekolah dasar di SDN Mulyoagung 04 Dau Malang. *Nursing News*, 3(1), 237–246.

- Taamu, T., Nurjannah, N., & Wijayanti, F.-. (2020). Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 15(2), 80–87. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.556>
- Wahidah, P. D., Syah, Y. N., Berliana, D. E., & Hapsari, A. (2021). *Storytelling: Cara Kreatif Meningkatkan Pengetahuan Olahraga dan Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Puruhita*, 3(2), 86–91. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v3i2.53127>
- Wahono, K. B., Jainurakhma, J., & Nurbadriyah, W. D. (2021). Health Promotion “Audio Visual Vs Leaflet”: Investigasi Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Keluarga Pasien. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.32419/jppni.v5i1.194>
- Widiastuti, I., & Hendrayana, S. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP GERAK BENDA DAN ENERGI. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48.
- Widyawati. (2020). *Buku Ajar Pendidikan dan Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Keperawatan*.
- Wijaya, K. A. K., Mahirawatie, I. C., & ... (2022). Peran Guru Pada Kegiatan Ukgs Terhadap Karies Gigi Anak Sd. *Jurnal Ilmiah ...*, 3(1), 39–58. <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/article/view/861>
- Witradharma, T. W., & Jumiyati, J. (2019). Efektifitas Media Cerita Bergambar (CERGAM) terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa PAUD/TK. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1264>
- World Health Organization. (2018). Hand Hygiene: Why, How & When? *World Health Organization (WHO)*, August, 1–7. [https://www.who.int/gpsc/5may/Hand\\_Hygiene\\_Why\\_How\\_and\\_When\\_Brochure.pdf](https://www.who.int/gpsc/5may/Hand_Hygiene_Why_How_and_When_Brochure.pdf)
- Yosinta, Suriah, & Rachmat, M. (2018). Health Education about Handling use Soap (CTPS) with Comic Media in Students of Elementary School in Tana Toraja Regency. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 1(2), 101–109. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/hjph/article/view/10254>
- World Health Organization, (2019). *Diarrhoea*. Diakses pada tanggal 18 Mei 2023 dari [https://www.who.int/health-topics/diarrhoea#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/diarrhoea#tab=tab_1).
- Wong. D.L. 2015. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Edisi 2. Jakarta. EGC.