

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S.R. 2021, "Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Berdasarkan Gender," *MUSAWA*, vol. 13, no. 1, hal. 65–81.
- Agbaria, Q. & Mahamid, F. 2023, "The Association between Parenting Styles, Maternal Self-Efficacy, and Social and Emotional Adjustment among Arab Preschool Children," *Psicologia: Reflexao e Critica*, vol. 36, no. 1.
- American Academy of Pediatrics 2016, "Media and Young Minds," *Pediatrics*, vol. 138, no. 5.
- Annisa, Marlina, S. & Zulminiati 2019, *Hubungan Persepsi Orang Tua tentang Dampak Smartphone terhadap Perkembangan Sosial pada Anak di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang*, vol. 4, no. 1, hal. 59–66.
- Anzani, R.W. & Insan, I.K. 2020, "Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah," *Pandawa*, vol. 2, no. 2, hal. 180–93.
- Assingkily, M.S. & Hardiyati, M. 2019, "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar," *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, vol. 2, no. 2, hal. 19–31.
- Ayun, Q. 2017, "Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak," *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, vol. 5, no. 1, hal. 102–122.
- Azwi, A.I., Yenni & Oktavianis 2022, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak yang Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini," *REAL in Nursing Journal*, vol. 5, no. 1, hal. 24–36.
- Badan Pusat Statistik 2020, *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018 - Integrasi Susenas dan Riskesdas 2018*, Badan Pusat Statistik, Jakarta.
- Badan Pusat Statistik 2022, *Profil Anak Usia Dini 2022*, Badan Pusat Statistik, Badan Pusat Statistik, Jakarta.
- Bierman, K., Greenberg, M.T., Coie, J.D. & Dodge, K.A. 2017, *Social and Emotional Skills Training for Children: The Fast Track Friendship Group Manual*, Guilford, New York.
- Boyd, J., Barnett, W.S., Bodrova, E. & Leong, D.J. 2005, *Promoting Children's Social and Emotional Development through Preschool*, NIEER, New Brunswick.
- Braune, K., Schneebeli, L., Pehlke-milde, J., Gemperle, M., Koch, R. & Wyl, A. Von 2021, "Smartphones in the Nursery: Parental Smartphone Use and Parental Sensitivity and Responsiveness within Parent – Child Interaction in

- Early Childhood (0 – 5 years): A Scoping Review,” *Wiley Infant Mental Health Journal*, vol. 42, no. 2, hal. 161–175.
- Chikmah, A.M. 2018, “Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah di TK Pembina Kota Tegal,” *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, vol. 7, no. 2, hal. 295–299.
- Deotama, F.H. & Lestari, G.D. 2021, “Hubungan antara Tingkat Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak di PG/TK Asa Cendekia Pepe, Kecamatan Sedati,” *JPlus UNESA*, vol. 10, no. 1, hal. 408–418.
- Elfiadi 2018, “Dampak Gadget terhadap Perkembangan Anak Usia Dini,” *ITQAN*, vol. 9, no. 2, hal. 97–110.
- Farida, A., Salsabila, U.H., Hayati, L.L.N., Ramadhani, J. & Saputri, Y. 2021, “Optimasi Gadget dan Implikasinya terhadap Pola Asuh Anak,” *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol. 1, no. 8, hal. 1701–1710.
- Febriani, I. 2022, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak di Taman Kanak Kanak Awalidil Jannah Timbulun Kabupaten Pesisir Selatan,” *Jurnal Family Education*, vol. 2, no. 2, hal. 220–226.
- Febrianti, L.D. & Fauziah, A. 2019, “Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pra Sekolah,” *Prosiding Seminar Nasional UNRIYO*, Universitas Respati Yogyakarta, Yogyakarta, hal. 488–499.
- Ginting, E., Sartika, Z., Puspitasari, C. & Anggraini, F. 2023, “Pengaruh Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini,” *UNES Journal of Scientech Research*, vol. 8, no. 1, hal. 22–31.
- Handrianto, P. 2016, “Dampak Smartphone,” *web UNAIR*, viewed <http://sainsjournalfst11.web.unair.ac.id/artikel_detail75305KESEHATANDanDampakSmartphone.html>.
- Hartati, S., Rachmawaty, M., Rachmat, I.F. & Maryani, I. 2023, “The Effect of Smartphone Addiction in Early Childhood Towards Emotional Development : A Correlational Study,” *Asia Pasific Journal of Research in Early Childhood Education*, vol. 17, no. 1, hal. 49–66.
- Haryani, W. & Setyobroto, I. 2022, *Modul Etika Penelitian*, Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarya I, Jakarta.
- Hurlock, E.B. 2005, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Ridwan Max Sijabat (ed.), 5 edn, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hurlock, E.B. 2008, *Psikologi Perkembangan*, Erlangga Press, Jakarta.

- Hye, P.J. & Minjung, P. 2021, "Smartphone Use Patterns and Problematic Smartphone Sse Among Preschool Children," *PLoS ONE*, vol. 16, no. 3 March, hal. 1–12.
- Imron, R. 2018, "Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan," *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, vol. 13, no. 2, hal. 148–154.
- Indanah & Yulisetyaningrum 2019, "Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah," *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, vol. 10, no. 1, hal. 221–228.
- Ismainar, H., Marlina, H. & Warlenda, S.V. 2018, *Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak*, 1 edn, Penerbit Deepublish, Yogyakarta.
- Jiu, C.K., Hartono, Amelia, L., Surtikanti, Gusmiah, T., Wuriyani, Usman, Pratama, K. & Putra, G.J. 2021, "Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di Sekolah," *Jurnal Pelita PAUD*, vol. 5, no. 2, hal. 262–267.
- Kamaliah, F., Prabawati, M. & Rusilanti, R. 2014, "Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan Tingkat Pendapatan Keluarga," *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, vol. 1, no. 1, hal. 45–53.
- Kamtini, Wardi, H., Maya, D. & Tambunan, H.P. 2018, "The Influence of Internet on Gadget on The Development of Children's Social and Emotional Development," *ACEIVE 2018: Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education*, Sumatera Utara, hal. 126–132.
- Peraturan Menteri Kesehatan No. 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak 2014.*
- Kementerian Kesehatan RI 2016, *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Khaironi, M. 2018, "Perkembangan Anak Usia Dini," *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, vol. 3, no. 1, hal. 1–12.
- Khotimah, A.N. 2019, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Al-Hidayah Plus Madiun," *Skripsi*. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Lin, H., Chen, K., Chou, W., Yuan, K. & Yen, S. 2020, "Prolonged Touch Screen Device Usage is Associated with Emotional and Behavioral Problems , but Not Language Delay , in Toddlers," *Infant Behavior and Development*, vol. 58, hal. 101-424.
- Mansur, A.R. 2019, *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*, Andalas University Press, Padang.

- Mansur, H. 2012, *Buku Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebidanan*, 4 edn, Salemba Medika, Jakarta.
- Mejah, H., Yazid, A., Bakar, A. & Amat, S. 2019, "The Socio-Emotional Development of Preschoolers : A Case Study," *COUNSELOR*, vol. 8, no. 1, hal. 1–5.
- Muamanah, S. 2018, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara," *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mulyani, H. 2021, "Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah di Desa Pilangsari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak," *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Mulyasari, P. 2022, "Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini yang Mengalami Speech Delay di Rumah Psikologi Mata Air Ambarawa," *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Muzzamil, F., Fatimah, S. & Hasanah, R. 2021, "Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak," *Murangkalih*, vol. 1, no. 2, hal. 1–20.
- Nuraini, F. & Wardhani, J.D. 2023, "Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 2, hal. 2245–2256.
- Nurhasanah, Sari, S.L. & Kurniawan, N.A. 2021, "Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, vol. 4, no. 2, hal. 91–102.
- Potts, N.L. & Mandleco, B.L. 2012, *Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families*, Cengage Learning, 3 edn, Delmar, New York.
- Prihadiningtyas, A., Rosmalawati, N.W.D., Jupriyono & Prijatni, I. 2022, "Pola Asuh Orangtua Berhubungan dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4-6 tahun)," *Malang Journal of Midwifery*, vol. 4, no. 1, hal. 39–48.
- Purnamasari, D.A.F. & Wisudaningsih, E.T. 2020, "Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Desa Semampir, Kraksaan, Probolinggo," *Jurnal Pendidikan dan Sains Al-Fikru*, vol. 1, no. 2, hal. 277–287.
- Rahmadhani, P.R. 2020, "Pengaruh Gaya Pengasuhan Orangtua dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun di Gugus I Kecamatan Wates," *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- S Anugera, Y., Maliga, I. & K Gustia, E. 2020, "Pengaruh Penggunaan Gawai

terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah di Paud As-Salam Kabupaten Sumbawa Besar,” *Jurnal Kesehatan dan Sains*, vol. 4, no. September, hal. 1–13.

Santrock, J.W. 2007, *Child Development*, 11 edn, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Sari, N.L.I. 2022, “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Akibat Penggunaan Gadget,” *Skripsi*. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Insan Cendekia Jombang.

Shehu, B.P. 2019, “Peer Acceptance in Early Childhood: Links to Socio-Economic Status and Social Competence,” *Journal of Social Stujjdiess Education Research*, vol. 10, no. 4, hal. 176–200.

Simanjutak, A.F., Indriati, G. & Woferst, R. 2022, “Gambaran Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah,” *Jurnal Payung Negeri*, vol. 11, no. 1, hal. 43–51.

Soetjningsih 2012, *Tumbuh Kembang Anak*, EGC, Jakarta.

Soetjningsih, C.H. 2021, *Buku Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*, 1 edn, Kencana, Jakarta.

Subagia, I.N. 2021, *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*, NILACAKRA, Nilacakra, Bali.

Sugiyono 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Suhana, M. 2018, “Influence of Gadget Usage on Children’s Social-Emotional Development,” *ASSEHR*, vol. 169, hal. 224–227.

Sukumaran, P.A. & Balakrishna, B.B. 2021, “Parenting Styles and Social-Emotional Development of Preschool Children,” *Journal Contemporar Pediatrics*, vol. 8, no. 12, hal. 1952–1957.

Sulistiawati, Y., Supratman, V.A. & Nugroho, T.A. 2019, “Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung,” *Wellness and Healthy Magazine*, vol. 1, no. 2, Agustus, hal. 255–260.

Swandhina, M. & Mutiara, R.A. 2022, “Generasi Alpha : Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, vol. 6, no. 1, hal. 1–9.

Syahrul & Nurhafizah, N. 2022, “Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 6, hal. 5506–5518.

- Syawitri, N. & Nuraeni, R. 2022, "Pengaruh Konten Youtube Cocomelon terhadap Pendidikan Anak Periode Usia Golden Age," *SEIKO*, vol. 5, no. 1, hal. 489–504.
- The Asian Parent 2014, *Mobile Device Usage Among Young Kids: A Southeast Asia Study*, *Asianparent Insights Mobile*.
- Utami, D.T. 2018, "Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.," *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 1, hal. 39–50.
- Wardani, M.. W. 2020, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini 4-6 Tahun di RA Almaunah Gebang Anom Kecamatan Genuk Kota Semarang," *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung.
- WHO 2019, *WHO Guideline: Physical Activity, Sedentary Behavior and Sleep for Children under 5 Years of Age*, *Gesundheitswesen*, vol. 83, World Health Organization, Geneva.
- Wina, L. 2016, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang," *Nursing News*, vol. 1, no. 1, hal. 162–173.
- Yenti, S. 2021, "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD): Studi Literatur," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 3, hal. 9814–9819.
- Yusuf, S. 2015, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.