

## ABSTRACT

**Subarkah, Renandy. 2023.** *“Teaching writing invitation letter for the 11 grade students at SMKN 1 Purwokerto academic years 2021/2022(A Narrative Inquiry As A Pre Service Teacher Program)”*. Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanitie, Jenderal Soedirman University.

Writing is recognized as one of the most challenging language skills to master due to its various intricate components, the ability to write effectively is becoming increasingly crucial in our global culture. The general concern on this research is teaching writing invitation letter. Teachers' expertise and professional development are crucial in preparing students to become proficient in writing. Teacher training programs and field experiences, such as the pre-service teacher program (PLP), plays a vital role in preparing future educators. The main concern on this research is teaching writing invitation letter for 11<sup>th</sup> students at SMK N 1 Purwokerto. Because of this condition, the researcher conducted the research with aimed to find out the preparation, implementation, and problems faced by the teacher. Thematic Analysis was used in this research. The subject of this research was a teacher from SMK 1 Purwokerto. The researcher used interview to gather the data. The instruments of this research were interviews and document analysis. Narrative inquiry is the method of this research. The findings of this research are as follows: (1) The preparation before teaching on invitation letter was well prepared. (2) The implementation while teaching invitation letter was involving explanation of general structures and incorporating various practices using popular applications that were applied on SCL model. (3) For the problem faced there were six, namely complex language and vocabulary, structure and rule, differences in etiquette and tone, contextual experiences, motivation and engagement, and time constraints. In summary, this research emphasizes the importance of a well-prepared and flexible approach to teaching writing, with an emphasis on particular problems and student participation. Continuous teacher growth and the use of current teaching approaches are crucial to the success of writing education, particularly in complicated areas such as invitation letter writing.

**Keywords:** *Invitation Letter, Narrative Inquiry, Teaching Writing, Teacher Preparation, Pre Service Teacher Program*

## ABSTRAK

**Subarkah, Renandy. 2023.** *“Teaching writing invitation letter for the 11 grade students at SMKN 1 Purwokerto academic years 2021/2022(A Narrative Inquiry As A Pre Service Teacher Program)”*. Tesis. Purwokerto. Fakultas Humaniora, Universitas Jenderal Soedirman.

Menulis diakui sebagai salah satu keterampilan bahasa yang paling menantang untuk dikuasai karena komponen-komponen rumitnya yang beragam, kemampuan menulis dengan efektif semakin penting dalam budaya global kita. Perhatian umum dalam penelitian ini adalah mengajar menulis surat undangan. Keahlian dan pengembangan profesional para guru menjadi krusial dalam mempersiapkan siswa agar mahir dalam menulis. Program pelatihan guru dan pengalaman lapangan, seperti program guru pra-layanan (PLP), memainkan peran penting dalam mempersiapkan calon pendidik di masa depan. Perhatian utama dalam penelitian ini adalah mengajar menulis surat undangan untuk siswa kelas 11 di SMK N 1 Purwokerto. Karena kondisi ini, peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui persiapan, implementasi, dan masalah yang dihadapi oleh guru. Analisis Tematik digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah seorang guru dari SMK 1 Purwokerto. Peneliti menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data. Instrumen penelitian ini adalah wawancara dan analisis dokumen. Narasi penelitian adalah metode penelitian yang digunakan. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Persiapan sebelum mengajar surat undangan telah dipersiapkan dengan baik. (2) Implementasi selama mengajar surat undangan melibatkan penjelasan tentang struktur umum dan memasukkan berbagai praktik menggunakan aplikasi populer yang diterapkan pada model SCL. (3) Masalah yang dihadapi mencakup enam hal, yaitu kompleksitas bahasa dan kosakata, struktur dan aturan, perbedaan etiket dan nada, pengalaman kontekstual, motivasi dan keterlibatan, dan keterbatasan waktu. Singkatnya, penelitian ini menekankan pentingnya pendekatan yang dipersiapkan dengan baik dan fleksibel dalam pengajaran menulis, dengan penekanan pada masalah tertentu dan partisipasi siswa. Pertumbuhan guru yang berkelanjutan dan penggunaan pendekatan pengajaran saat ini sangat penting bagi keberhasilan pendidikan menulis, khususnya di bidang yang rumit seperti penulisan surat undangan.

**Kata Kunci:** Pengenalan Lapangan Persekolahan, Penyelidikan Naratif, Persiapan Guru. Pengajaran Menulis, Surat Undangan.